

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г Шагонар
муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва»*

(МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г Шагонар)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад №2 «Сказка»

{протокол от 16 апреля 2018 г. № 4}

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детский сад №2 «Сказка»

17 апреля 2018 г.

_____/С.З.Желтухина/

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г
Шагонар муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики
Тыва» за 2017 год**

Аналитическая часть

1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г Шагонар муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва» (МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г Шагонар)</i>
Руководитель	<i>Желтухина Светлана Зиновеевна</i>
Адрес организации	<i>668210, Республика Тыва, г Шагонар, ул Строителей, д 5</i>
Телефон, факс	<i>8(39436) 2- 11-74, 8(39436) 2- 12-73,</i>
Адрес электронной почты	<i><u>detskiisad.skazcka@yandex.ru</u></i>
Учредитель	<i>администрация муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва »</i>
Дата создания	<i>1980 год</i>
Лицензия	<i>От 24.09.2012, № 91, серия 17ЛО1 № 0000206</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г Шагонар муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва»» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1062 кв. м, из них площадь помещения, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1021 кв. м.

***Цель деятельности Детского сада** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10, 5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание

работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>

<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово – хозяйственной деятельности - материально – техническое обеспечение</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально – техническое обеспечение образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников</i>

	- координации деятельности творческих микрогрупп
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллегиального договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, которая включает базисную комплексную программу «От рождения до школы» под редакцией НЕ Вераксы, М.А.Васильевой, «Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группы детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой и ряда парциальных программ и педагогических технологий. А также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В МБДОУ- д/с № 2 "Сказка" используются следующие парциальные программы:

-«Юный эколог» С.Н. Николаева

-«Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина

- «Окружающий мир. Хурээлел» Н.И. Деменкова
- «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М. Бартан
- Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» Н.А.Новоторцева

Списочный состав - 195 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР, а также 1 группа кратковременного пребывания (ГКП)

2-я мл.группа «Мальвина»	3- 4 года	- 29чел.
старшая.группа «Колосок»	5 - 6 лет	- 30 чел
подгот..группа «Чечек»	6-7 - лет	- 28 чел.
Ср гр «Берёзка»	4 - 5 лет	-29чел.
2 – ая мл группа «Колобок»	3 - 4 года	29 чел.
гр. ФФНР «Огонек»	6- 7 лет	-20чел.
ГКП	6-7 лет	-30чел

Уровень развития детей анализируется на итогам педагогической диагностики (мониторинга). Мониторинг проводится два раза в год (в ноябре и апреле) в ходе наблюдений за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.

Инструментарий для педагогического мониторинга – карта индивидуального развития ребёнка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ООП воспитанниками МБДОУ детского сада №2«Сказка» на конец 2017г выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
	<i>воспитанников в пределах нормы</i>							
	82	41,9%	101	51,8%	12	6,3%	195	93,7 %
Качество освоения образовательных областей	86	44,1 %	103	52,8%	6	3.1%	195	96,9 %

Результаты работы в логопедической группе

Речевое заключение	Количество детей в течение года	Количество детей на конец года	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения
ФФН	9				
ФФНР	4				
ОНР	2				
Другие речевые нарушения					
Итого	15	15	7	5	3

С хорошей речью- 7 - 46%

Со значительным улучшением- 5- 33%

Без значительного улучшения- 3- 20 %

В мае 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности и предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией /удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>151</i>	<i>83%</i>
<i>Неполная</i>	<i>32</i>	<i>17 %</i>
<i>Оформлено опекуство</i>	<i>4</i>	<i>2%</i>
<i>Дети-инвалиды</i>	<i>4</i>	<i>2%</i>

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>74</i>	<i>40%</i>

<i>Два ребенка</i>	64	35%
<i>Три ребенка и более</i>	45	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Работа с родителями ведется согласно годового плана работы и планов работы с родителями групп. В сентябре 2017г проводились консультации и заключались договора с родителями вновь принятых воспитанников. Один раз в квартал проводятся групповые родительские собрания, оформляются информационные стенды. У воспитателей групп хороший контакт с родителями. В группах ДОУ оформлены информационно-справочные стенды: Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»(гр «Колобок», воспитатель Темир – оол Ч.А.. Для родителей издавались и распространялись листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»(гр «Мальвина», гр «Огонёк») В каждой группе имеются стенды для родителей: «Наши успехи и достижения»; «Наше настроение»; В течении года организовывались дни открытых дверей; экскурсия по детскому саду; проведение досугов, праздников. размещение материалов о ДОУ на сайте ДОУ. в разделе «Виртуальная библиотека». На родительских собраниях групп организовано педагогическое просвещение родителей. Групповые родительские собрания проводились 4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). Были проведены такие тематические собрания как:

1. «Давайте познакомимся»

2 Родительская гостиная для родителей детей младшего дошкольного возраста «Учимся играть в дидактические игры»

3 «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»

В октябре 2017г проведено общее родительское собрание «Семейное воспитание-основа формирования социально-нравственных качеств личности дошкольников» Организовано участие родителей в разработке локальных актов учреждения (Устав, Договора с родителями) Организованы конкурс - выставка силами детей и родителей: «Чудеса на огороде»,

конкурс зимних построек. В детском саду работает родительский комитет из 6 человек, имеется план его работы, проведено 3 заседания, одно из которых было посвящено организации помощи ДООУ в ремонтных и хозяйственных работах, другое - вопросу охраны жизни и здоровья детей. В каждой группе есть свои групповые родительские комитеты, которые оказывают помощь воспитателям по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, решению бытовых проблем (приобретение игрушек, канцтоваров, вопрос приближающегося ремонта В МБДОУ д/с №2 «Сказка» функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании» ст.18, п.5. В 2017 году работой консультативного пункта охвачено 11 семей (13 детей). Консультативный пункт работает 1 раз в неделю, каждая неделя посвящена определённой теме.

Дополнительное образование

Организована дополнительная образовательная деятельность детей (кружки) в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями ребенка, желаниями родителей и рекомендациями педагогов: В 2017 году работало 6 бесплатных кружков, в которых занималось 135 детей. (69% детей)

-кружок по физическому развитию «Крепыши»
-танцевальный кружок «Звездочки», (художественно-эстетическое развитие)
-кружок «Веселый мир оригами», », (художественно-эстетическое развитие)

-кружок «Волшебная бумага» », », (художественно-эстетическое развитие)

-кружок «Волшебный занавес» (речевое развитие)
-кружок «Веселые художники» », (художественно-эстетическое развитие)

Организованы факультативные занятия по конструктивно – модельной деятельности – во всех возрастных группах

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. (республиканский (заочный) конкурс «Новогодняя мастерская» - 4 призовых места, муниципальный конкурс чтецов - номинация, борьба хуреш (муниципальный уровень -2 место, детская спартакиада – 2 призовых места и многие др.)

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе ДОУ: 98 % ответов «да», 0, 3% - «нет», 1,7 % - «не знаю» Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности..

Анкетирование родителей показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог - 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,4/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 10 работников Детского сада, из них 8 педагогов. На 29.12.2017 1 педагог проходят заочное обучение в ТГУ по педагогической специальности ! педагог проходит переквалификацию в ТИРО и ПК.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы кадров

До 3 лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10 - до 15 лет	От 15-20 лет	От 20-25 лет	От 25-30 лет	Свыше 30 лет
9	2	3	1	3	7	2	9

Категорийность педагогов

Высшая к.к.	Первая к.к.	Без категории	сзд
3	10	3	-

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в республиканской научно-практической конференции «Бичелдеевские чтения, Дамдын – оол А.А. заняла 1 место»;

– В республиканской научно – практической конференции «Реализация ФГОС, проблемы, поиски, решения Пикус Т.Е.

Акулова Н.И. участвовала в кожуунном проекте «Среда – день русского языка», во всех детских садах кожууна провела занятия с детьми по русскому языку по теме «Посуда», «Животные» Пикус Татьяна Евгеньевна провела для педагогов кожууна семинар на тему «Индивидуализация дошкольного образования, речевое развитие ребёнка с учётом принципа индивидуализации. Организовано участие педагогов в методических мероприятия ДОУ, кожуунных методических объединений (мастер - классы, панорама передового педагогического опыта.), кожуунные конкурсы и др. В течении данного года 4 педагога провели мастер – классы на разные темы (Чаш – оол Ч.О., Конгар Ч.Х., Доодек А.Н., Дамдын – оол А.А.), все они получили грамоты по разным номинациям. Дартай – оол О.К. и Балчым А.В. участвовали в кожуунном конкурсе авторских игр. Дартай – оол О.К. получила номинацию за создание игры по национально – региональному компоненту « На летней стоянке». Чалзап Ч.Х. заняла 2 – место в кожуунном конкурсе «Воспитатель года -2017. Все педагоги детского сада приняли участие в кожуунном этапе конкурса «Накорми птиц»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональные: уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

–учреждений, а также саморазвиваются. 3 педагога ДОУ являются руководителями кожуунных методических объединений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. МБДОУ полностью обеспечено методической, специальной, художественной литературой. Имеются словари и справочники. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели развивающие игрушки (шашки, логокуб, наборы для экспериментирования, наборы для конструирования и др)

-комплекты для оформления родительских уголков;

-рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Постоянное приобретение методической литературы;

2017 г – 5 тыс руб)

Увеличение числа подписных изданий;

,2017 г- 15000руб,

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	3
2	Ноутбук	9
3	Сканер, принтер, ксерокс	4
4	Мультимедийный проектор	2
5	Музыкальный центр	2
6	Телевизор жк	6
7	Видеокамера	2
8	синтезатор	1
9	фотоаппарат	2

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2017 году пополнилось 5 компьютерами, 1 принтером 4 ж.к. телевизорами,

Программное обеспечение

- позволяет работать с текстовыми редакторами,

- интернет-ресурсами,

- фото-, видеоматериалами,

- графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал совмещённый с физкультурным - 1;;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- логопедический кабинет- 1.
- Кабинет инструктора по физической культуре – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Наличие специально оборудованных помещений (кабинетов)	Перечень кабинетов, участков
<i>для коррекционной работы</i>	<i>Логопедический кабинет, логопедическая группа,</i>
<i>для оздоровительной работы</i>	<i>Группы, музыкальный зал, медицинский</i>
<i>для физического развития детей</i>	<i>музыкальный зал, центры физического развития в группах, игровые площадки</i>
<i>для художественно-эстетического развития детей</i>	<i>центры художественно-эстетического развития детей в группах, «Юрта», «Изба», музыкальный зал, центр «театр»</i>
<i>для познавательно-речевого развития детей</i>	<i>Логопедический кабинет, центр «Моя Родина», «Юрта», «Изба», центры для познавательно-речевого развития детей в группах,</i>

Структура воспитательной среды:

Помещения	Процессы	Участники
<i>Групповые комнаты</i>	<i>ООД; игровая дея-ть; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия. Занятия по рисованию, лепке. Кружковая работа;</i>	<i>Вос-ли, дети;</i>

<i>Музыкальный зал</i>	<i>Музыкальные занятия. Праздники, развлечения, досуги. Танцевальный кружок. Педсоветы, семинары, консультации и т.д.; Родительские собрания. Утренняя гимнастика; физкультурные занятия; Спортивный кружок Спортивные праздники и развлечения</i>	<i>Муз. рук-ль, дети. Муз. рук-ль, дети, родители, вос-ли. , дети. Муз.рук-ль, дети. Вос-ли, педагоги ДОУ, родители и т.д</i>
<i>Изба, Юрта.</i>	<i>ООД по окружающему миру, русскому языку; групповые развлечения с детьми; кружки.</i>	<i>Вос-ли, , муз. рук-ль, дети.</i>
<i>Кабинет логопеда и логопедическая группа</i>	<i>Индивидуальные и групповые занятия, консультации по вопросам речевого развития, индивидуальные консультации, диагностика речевого развития детей.</i>	<i>Логопед, вос – ли, дети. Логопед, вос –ли, вос-ли. Логопед, родители</i>

В 2017 году Детский сад провел капитальный ремонт системы канализации и водоснабжения. Проведен косметический ремонт всех помещений ДОУ проведена замена моечных раковин в 5 группах (15 шт), заменены унитазы во всех группах (18 шт), заменена посуда во всех группах и на пищеблоке , приобретены медицинские препараты и дезсредства. Приобрели игровую мебель(кухня, парикмахерская, книжный уголок) во все группы), детские столы в количестве 36 шт. детские кровати (5шт-3-х ярусных 1 одноместная., кабинок 5 шт одноместных, шифоньер – 1 шт Построили новые малые архитектурные фермы и игровое оборудование на участке.(машина, лодка,) Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017г

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		
<i>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</i>	<i>человек</i>	<i>195</i>
<i>в режиме полного дня (8-12 часов)</i>		<i>165</i>
<i>в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>		<i>30</i>
<i>8 семейной дошкольной группе</i>		<i>0</i>
<i>по форме семенной образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</i>		<i>0</i>
<i>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</i>	<i>человек</i>	<i>9</i>
<i>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет</i>	<i>человек</i>	<i>186</i>
<i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>165 (85%)</i>
<i>12-14-часового прерывания</i>		<i>0(0%)</i>
<i>круглосуточного пребывания</i>		<i>0(0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>20(10%)</i>
<i>по коррекции недостатков физического, психического развития</i>		
<i>обучению по образовательной программе дошкольного образования</i>		<i>20(10%)</i>
<i>присмотру и уходу</i>		<i>0(0%)</i>
<i>Средний показатель пропущенных по</i>	<i>день</i>	<i>35</i>

<i>болезни дней на одного воспитанника</i>		
<i>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</i>	<i>человек</i>	<i>16</i>
<i>с высшим образованием</i>		<i>9</i>
<i>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</i>		<i>9</i>
<i>средним профессиональным образованием</i>		
<i>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</i>		<i>7</i>
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>14(88%) 3(19%)</i>
<i>первой</i>		<i>11 (69%)</i>
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>3(19%)</i>
<i>больше 30 лет</i>		<i>2(13%)</i>
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>1 (6,3%)</i>
<i>от 55 лет</i>		<i>2(13%)</i>
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>17 (100%)</i>
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые</i>	<i>человек</i>	<i>16 (94%)</i>
	<i>(процент)</i>	

<i>прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</i>		
<i>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</i>	<i>человек/человек</i>	<i>12/1</i>
<i>Наличие в детском саду: музыкального руководителя</i>	<i>да/нет</i>	<i>да</i>
<i>инструктора по физической культуре</i>		<i>да</i>
<i>учителя-логопеда</i>		<i>да</i>
<i>Инфраструктура</i>		
<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	<i>кв. м</i>	<i>6,2</i>
<i>Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	<i>кв. м</i>	<i>64</i>
<i>Наличие в детском саду: физкультурного зала</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
<i>музыкального зала</i>		<i>да</i>
<i>прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</i>		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.