

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г Шагонар
муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва»*

(МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г Шагонар)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад №2 «Сказка»

{протокол от 14 апреля 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детский сад №2 «Сказка»

14 апреля 2019 г. Пр№_

_____ /С.З.Желтухина/

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г
Шагонар муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики
Тыва» за 2018 год**

Аналитическая часть

1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г Шагонар муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва» (МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г Шагонар)</i>
Руководитель	<i>Желтухина Светлана Зиновьевна</i>
Адрес организации	<i>668210, Республика Тыва, г Шагонар, ул Строителей, д 5</i>
Телефон, факс	<i>8(39436) 2- 11-74, 8(39436) 2- 12-73,</i>
Адрес электронной почты	<i><u>detskiisad.sckazcka@yandex.ru</u></i>
Учредитель	<i>администрация муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва »</i>
Дата создания	<i>1980 год</i>
Лицензия	<i>От 24.09.2012, № 91, серия 17ЛО1 № 0000206</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г Шагонар муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва»» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1062 кв. м, из них площадь помещения, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1021 кв. м.

***Цель деятельности Детского сада** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>

<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> - развития образовательной организации - финансово – хозяйственной деятельности - материально – техническое обеспечение
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы</i> - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально – техническое обеспечение образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности творческих

	<i>микрогрупп</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>- участвовать в разработке и принятии коллегияльного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</i> <i>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации,</i> <i>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

111 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, которая включает базисную комплексную программу «От рождения до школы» под редакцией НЕ Вераксы, М.А.Васильевой, «Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группы детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой и ряда парциальных программ и педагогических технологий. А также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В Детском саду используются следующие парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева*
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина*
- «Окружающий мир. Хурээлел» Н.И. Деменкова*
- «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М.*

Бартан

-Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки»

Списочный состав - 188 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР ,

2-я мл. группа «Мальвина» 3- 4 года - 30чел.

старшая. группа «Берёзка» 5 - 6 лет - 29 чел

2-ая мл .группа «Чечек» 3-4 - года - 29 чел.

Подготовительная гр «Колосок» 6 - 7 лет -26 чел.

средняя группа «Колобок» 4 – 5лет 29 чел.

гр. ФФНР «Огонек» 6- 7 лет -22 чел

*ГКП (3-5ч), дети посещают группы общеразвивающей направленности
3-6лет - 23чел.*

Уровень развития детей анализируется на итогам педагогической диагностики (мониторинга). Мониторинг проводится два раза в год (в ноябре и апреле) в ходе наблюдений за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.

Инструментарий для педагогического мониторинга – карта индивидуального развития ребёнка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;*
- игровой деятельности;*
- познавательной деятельности;*
- проектной деятельности;*
- художественной деятельности;*
- физического развития.*

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;*
- оптимизации работы с группой детей.*

Результаты качества освоения ООП воспитанниками МБДОУ детского сада №2«Сказка» на конец 2018г выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределе нормы	
	<i>Кол-во</i>		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
							<i>воспитанников в пределе нормы</i>	
	74	39%	103	55%	11	6 %	177	94 %
Качество освоения образовательных областей	76	40 %	103	55%	9	5 %	179	95,2 %

Результаты работы в логопедической группе

Речевое заключение	Количество детей в течение года	Количество детей на конец года	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения
ФФН	14				
ФФНР	4				
ОНР	ОНР 1 ст				
Другие речевые нарушения	тнр				
Итого	22	22	7	10	5

С хорошей речью- 7 – 31,8%

Со значительным улучшением- 10- 45,4%

Без значительного улучшения- 5- 22,7 %

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности и предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией /удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>136</i>	<i>77%</i>
<i>Неполная</i>	<i>41</i>	<i>23 %</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>1</i>	<i>0,5%</i>
<i>Дети-инвалиды</i>	<i>4</i>	<i>2,13%</i>

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	19%
Два ребенка	76	43%
Три ребенка и более	67	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Работа с родителями ведется согласно годового плана работы и планов работы с родителями групп. В сентябре 2018г проводились консультации и заключались договора с родителями вновь принятых воспитанников. Один раз в квартал проводятся групповые родительские собрания, оформляются информационные стенды. У воспитателей групп хороший контакт с родителями. В группах Детского сада оформлены информационно-справочные стенды: Для родителей издавались и распространялись листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада» (гр «Чечек», гр «Огонёк») В каждой группе имеются стенды для родителей: «Наши успехи и достижения»; «Наше настроение»; В течении года организовывались дни открытых дверей; экскурсия по детскому саду; проведение досугов, праздников. размещение материалов о Детском саде на сайте ДОУ. в разделе «Виртуальная библиотека». На родительских собраниях групп организовано педагогическое просвещение родителей. Групповые родительские собрания проводились 4 раза в год – установочное, текущие и итоговое. Были проведены такие мероприятия как:

Родительские собрания в группах ДОУ:

Семинар – практикум «Развиваем мелкую моторику руки»

Осенняя выставка «Волшебница Осень»

Организация праздника «День матери»

Консультации в уголках для родителей «Музейная педагогика»

Конкурс зимних построек

Консультации для родителей в уголках «Безопасность на дорогах»

Спортивное развлечение «Папа, мама и я спортивная семья»

Участие родителей в создании предметно – развивающей среды групп

Участие родителей в праздниках, развлечениях

Экскурсии по ДООУ для вновь поступивших детей и их родителей

Дни открытых дверей для родителей

В ноябре 2018г проведено общее родительское «Формирование финансовой грамотности дошкольников». В Детском саду работает родительский комитет из 6 человек, имеется план его работы, проведено 3 заседания, одно из которых было посвящено организации помощи ДООУ в ремонтных и хозяйственных работах, другое- вопросу охраны жизни и здоровья детей. В каждой группе есть свои групповые родительские комитеты, которые оказывают помощь воспитателям по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, решении бытовых проблем (приобретение игрушек, канцтоваров, вопрос приближающегося ремонта В Детском саду функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон « Об образовании» ст.18, п.5. В 2017 году работой консультативного пункта охвачено 6 семей (7 детей). Консультативный пункт работает 1 раз в неделю, каждая неделя посвящена определённой теме.

Дополнительное образование

Организована дополнительная образовательная деятельность детей (кружки) в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями ребенка, желаниями родителей и рекомендациями педагогов: В 2018 году работало 6 бесплатных кружков, в которых занималось 165 детей.(88% детей)

-кружок по физическому развитию «Крепыши»

-танцевальный кружок «Звездочки», (художественно-эстетическое развитие)

-кружок «Фантазёры», », (художественно-эстетическое развитие)

-кружок «Мастерилка» », », (художественно-эстетическое развитие)

- кружок «Волшебный занавес» (речевое развитие)
- кружок «Умелые ручки» », (художественно-эстетическое развитие)

1V Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: фестиваль детского творчества «Искорки Улуг-Хема» - общекомандное 2 место в танцевальном конкурсе – 1 место, в вокальном конкурсе – 2 место, 3 место в инструментальном творчестве, 31 ребёнок принял участие в республиканском конкурсе «Новогодняя мастерская» Салчак Дамир, (руководитель: Метпигир Шончалай Вячеславовна, воспитатель) занял 3 место в республиканском конкурса «Юные таланты за безопасность, Темир – оол Чимис – 1 место в республиканском конкурс «Берегите лес», Желтухина яна, Кулдун Александра получили номинации в конкурсе эколят на муниципальном уровне. Дети участвуют во всероссийских дистанционных конкурсах «Звёздочка в ладошке»

В период с 10.10.2018 по 18.10.20 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе Детского сада : 96 % ответов «да», 0, 3% - «нет», 3,7 % - «не знаю» Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.. Анкетирование родителей показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 12,54/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,95/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 9 работников Детского сада, из них 8 педагогов. На 29.12.2018 один педагог прошёл

переквалификацию в ТИРО и ПК.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

***Всего кадров – 38 чел
Общий стаж работы кадров***

До 3 лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10 - до 15 лет	От 15-20 лет	От 20-25 лет	От 25-30 лет	Свыше 30 лет
3	3	-	7	7	5	3	10

Категорийность педагогов

Высшая к.к.	Первая к.к.	Без категории	сзд
3	8	3	1

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

Доодек А.Н. заняла 3-е место в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года - 2018» Все педагоги Детского сада распространяют свой опыт на персональном сайте ДОУ, у каждого есть своя персональная страница, а также на других сайтах России – «Талантоха», Рассударики», «Педразвитие», «Конспекты уроков.ру», «Дошколёнок.ру», «Созвездие и многие другие, Данные публикации подтверждены соответствующими свидетельствами.

. Пикус Т.Е. является руководителем МУМО по реализации ФГОСДО, Бочегурова О.В. руководитель МУМО музыкальных руководителей ДОУ кожууна., Чаш – оол Ч.О. – руководитель МУМО инструкторов по физической культуре, Желтухина С.З. – руководитель МУМО для заведующих ДОУ

Организовано участие педагогов в методических мероприятиях ДОУ, муниципальных методических объединений (мастер - классы, панорама передового педагогического опыта муниципальные конкурсы и др. В течении данного года 8 педагогов провели мастер – классы на разные темы Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад является республиканской пилотной площадкой по проблеме «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Детский сад полностью обеспечен методической, специальной, художественной литературой. Имеются словари и справочники. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели развивающие игрушки, бизборды, наборы для экспериментирования, наборы для конструирования и др -рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов Кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	3
2	Ноутбук	9
3	Сканер, принтер, ксерокс	4
4	Мультимедийный проектор	2
5	Музыкальный центр	2
6	Телевизор жк	6
7	Видеокамера	2
8	синтезатор	1
9	фотоаппарат	2

Программное обеспечение

- позволяет работать с текстовыми редакторами,

- Интернет-ресурсами,
- фото-, видеоматериалами,
- графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал, совмещённый с физкультурным - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- логопедический кабинет- 1.
- Кабинет инструктора по физической культуре – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Наличие специально оборудованных помещений (кабинетов)	Перечень кабинетов, участков
для коррекционной работы	Логопедический кабинет, логопедическая группа,
для оздоровительной работы	Группы, музыкальный зал, медицинский кабинет.
для физического развития детей	музыкальный зал, центры физического развития в группах, игровые площадки,
для художественно-эстетического развития детей	центры художественно-эстетического развития детей в группах, «Юрта», «Изба», музыкальный зал, центр «театр», центр конструирования
для познавательно-речевого развития детей	Логопедический кабинет, центр «Моя Родина», «Юрта», «Изба», центры для познавательно-речевого развития детей в группах, центры экспериментирования

Структура воспитательной среды:

<i>Помещения</i>	<i>Процессы</i>	<i>Участники</i>
<i>Групповые комнаты</i>	<i>ООД; игровая дея-ть; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия. Занятия по рисованию, лепке. Круговая работа;</i>	<i>Вос-ли, дети;</i>
<i>Музыкальный зал</i>	<i>Музыкальные занятия. Праздники, развлечения, досуги. Танцевальный кружок. Педсоветы, семинары, консультации и т.д.; Родительские собрания. Утренняя гимнастика; физкультурные занятия; Спортивный кружок Спортивные праздники и развлечения</i>	<i>Муз. рук-ль, дети. Муз. рук-ль, дети, Родители ,вос-ли. , дети. Муз.рук-ль, дети. Вос-ли, педагоги ДООУ, родители и т.д</i>
<i>Изба, Юрта.</i>	<i>ООД по окружающему миру, русскому языку; групповые развлечения с детьми; кружки.</i>	<i>Вос-ли, , муз. рук-ль, дети.</i>
<i>Кабинет логопеда и логопедическая группа</i>	<i>Индивидуальные и групповые занятия, консультации по вопросам речевого развития, индивидуальные консультации, диагностика речевого развития детей.</i>	<i>Логопед, вос – ли, дети. Логопед, вос –ли, вос-ли. Логопед, родители</i>

В 2018 году проведен косметический ремонт всех помещений Детского сада Проведена замена межкомнатных дверей в группах, кухне и прачечной (8 шт), установлен 1 стеклопакет в группе, приобретены медицинские препараты, дезсредства. и оборудование для медицинского кабинета (бактерицидные лампы – 4 шт., весы, спирометр и др.) Приобрели детские столы в количестве 6 шт. детские кровати (4шт-3-х ярусных1 - одноместная, кабинок 2 шт. - одноместных,1 – трёхместная, шифоньер – 1 шт. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям

к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
<i>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</i>	<i>человек</i>	<i>188</i>
<i>в режиме полного дня (8-12 часов)</i>		<i>165</i>
<i>в режиме кратковременного пребывания {3-5 часов}</i>		<i>23</i>
<i>8 семейной дошкольной группе</i>		<i>0</i>
<i>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</i>		<i>0</i>
<i>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</i>	<i>человек</i>	<i>8</i>
<i>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет</i>	<i>человек</i>	<i>180</i>
<i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>188(100%)</i>
<i>12-14-часового прерывания</i>		<i>0(0%)</i>
<i>круглосуточного пребывания</i>		<i>0(0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>26(14%)</i>
<i>по коррекции недостатков физического, психического развития</i>		
<i>обучению по образовательной программе дошкольного образования</i>		<i>26(14%)</i>

<i>присмотру и уходу</i>		26(14%)
<i>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</i>	<i>день</i>	8
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</i>	<i>человек</i>	15
<i>с высшим образованием</i>		8
<i>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</i>		8
<i>средним профессиональным образованием</i>		7
<i>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</i>		7
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей</i>	<i>человек (процент)</i>	11(73,34%)
<i>первой</i>		3(20%)
		8 (53%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет</i>	<i>человек (процент)</i>	2(13%)
<i>больше 30 лет</i>		3(20%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет</i>	<i>человек (процент)</i>	1 (6,7 %)
<i>от 55 лет</i>		2(13%)
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</i>	<i>человек (процент)</i>	Всего -17 15 (88,24%)
<i>Численность (удельный вес)</i>	<i>человек</i>	14 (82,36%)

<i>педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</i>	<i>(процент)</i>	
<i>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</i>	<i>человек/человек</i>	<i>12,54/1;</i>
<i>Наличие в детском саду: музыкального руководителя</i>	<i>да/нет</i>	<i>да</i>
<i>инструктора по физической культуре</i>		<i>да</i>
<i>учителя-логопеда</i>		<i>да</i>
<i>Инфраструктура</i>		
<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	<i>кв. м</i>	<i>6,2</i>
<i>Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	<i>кв. м</i>	<i>64</i>
<i>Наличие в детском саду: физкультурного зала</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
<i>музыкального зала</i>		<i>да</i>
<i>прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</i>		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.