

Структура воспитательной среды:

<i>Помещения</i>	<i>Процессы</i>	<i>Участники</i>
<i>Групповые комнаты</i>	<i>ООД; игровая дея-ть; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия. Занятия по рисованию, лепке. Круговая работа;</i>	<i>Вос-ли, дети;</i>
<i>Музыкальный зал</i>	<i>Музыкальные занятия. Праздники, развлечения, досуги. Танцевальный кружок. Педсоветы, семинары, консультации и т.д.; Родительские собрания. Утренняя гимнастика; физкультурные занятия; Спортивный кружок Спортивные праздники и развлечения</i>	<i>Муз. рук-ль, дети. Муз. рук-ль, дети, Родители ,вос-ли. , дети. Муз.рук-ль, дети. Вос-ли, педагоги ДОУ, родители и т.д</i>
<i>Изба, Юрта.</i>	<i>ООД по окружающему миру, русскому языку; групповые развлечения с детьми; кружки.</i>	<i>Вос-ли, , муз. рук-ль, дети.</i>
<i>Кабинет логопеда и логопедическая группа</i>	<i>Индивидуальные и групповые занятия, консультации по вопросам речевого развития, индивидуальные консультации, диагностика речевого развития детей.</i>	<i>Логопед, вос – ли, дети. Логопед, вос –ли, вос-ли. Логопед, родители</i>