

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г Шагонар
муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва»
(МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г Шагонар)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №2 «Сказка»
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад №2 «Сказка»
11 апреля 2022г. Пр № 11
С.З.Желтухина



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г
Шагонар муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики
Тыва» за 2021 год

Аналитическая часть

1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г Шагонар муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва» (МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г Шагонар)
Руководитель	Желтухина Светлана Зиновеевна
Адрес организации	668210, Республика Тыва, г Шагонар, ул Строителей, д 5
Телефон, факс	8(39436) 2- 11-74, 8(39436) 2- 12-73,
Адрес электронной почты	<u>detskiisad.sckazcka@yandex.ru</u>
Учредитель	администрация муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва »
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 24.09.2012, № 91, серия 17ЛО1 № 0000206

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г Шагонар муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва»» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1062 кв. м, из них площадь помещения, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1021 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности финансово-хозяйственной деятельности; - материально – техническое обеспечение материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы - развития образовательных услуг

	<p>развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений</p> <p>регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ</p> <p>разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и - материально – техническое обеспечение образовательного процесса</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности творческих микрогрупп</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>- участвовать в разработке и принятии коллегиального договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного</p> <p>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями</p>

	<p>работников</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и</p> <p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации,</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

-Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1. 3049-13, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г № 1014» Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования, «От рождения до школы» под редакцией НЕ Вераксы, Э.М. Дорофеевой, Т.С.Комаровой, «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группы детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой и ряда парциальных программ и педагогических технологий, а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В Детском саду используются следующие парциальные программы:

- «Окружающий мир. Хурээлел» Н.И. Деменкова..
- «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М. Бартан
- Николаева С.Н «Программа экологического воспитания дошкольников»
- парциальная программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки», И Каплунова....
- Буренина А.И.«Ритмическая мозаика»
- Черезова Г. Программа по музыке для дошкольных образовательных учреждений
 - Л.Х.Ооржак, А.А.Монгуш «ТЫВА ДЫЛ» школа назыны четпээн албан черлеринге тыва чугаа сайзырадырының чижек
 - Колесникова Е.В.»Математические ступеньки»
 - Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет банк России, Министерство

образования и науки РФ

Списочный состав - 168 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР ,

2-я группа раннего возраста. «Колобок»	2- 3 года	- 35чел.
мл .группа «Берёзка»	3-4 - года	- 28 чел.
средняя гр «Колосок»	4-5 лет	- 33 чел.
старшая группа «Чечек»	5 -6 лет	- 28 чел.
гр. ФФНР «Огонек»	5- 7 лет	- 16 чел.
подготовительная гр «Мальвина»	6-7 лет	- 28 чел.

Уровень развития детей анализируется па итогам педагогической диагностики (мониторинга). Мониторинг проводится два раза в год (в ноябре и апреле) в ходе наблюдений за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.

Инструментарий для педагогического мониторинга – карта индивидуального развития ребёнка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ООП воспитанниками МБДОУ детского сада №2«Сказка» на конец 2021г выглядят следующим образом:

№		Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого(средний показатель уровня развития)
	средний показатель уровня развития детей ДОУ по 5 образовательной области	91	88	97	95	94	93

Показатели динамики результативности освоения ОО по группам МБДОУ детского сада №2 «Сказка»

группа	Начало 2021 уч г	Конец 2021уч г	динамика
«Колобоку» (2-ая гр раннего возраста)	68%	88%	+20%
«Берёзка» (младшая гр)	85%	90%	+5%
«Колосоку» (средняя гр)	79%	85%	+6 %
«Чечек» (старшая гр)	86%	97%	+11 %
«Мальвина» (подготовительная гр)	81%	95%	+14 %
«Огонёку» (ФФНР)	67%	88%	+20 %
итого	78 %	91%	+13%

Результат показывает положительную динамику освоения ОО, В начале года во 2-ой группе раннего возраста «Колобок» был самый низкий показатель по сравнению с другими группами, но к концу учебного года видна значительная динамика. Также в гр детей с ФФНР «Огонёк» если в начале были также показатели ниже чем в других группах , тк это дети с ОВЗ и поступившие из др групп и из числа неорганизованных детей, то к окончанию года видно значительное увеличение показателя.

Показатели динамики результативности освоения ОО по МБДОУ детскому саду №2«Сказка» г Шагонар

Образовательная область	Начало 2021г	Конец 2021г	динамика
Речевое развитие	76%	91	+15%
Физическое развитие	80 %	94	+14 %
Социально – коммуникативное развитие	84 %	97	+13 %
Познавательное развитие	79 %	88	+ 9 %
Художественно – эстетическое развитие	82 %	95	+13 %
Итого по 5 ОО	80 %	93	+13 %

Результаты работы в логопедической группе

В ДОУ имеется группа для детей, имеющих нарушения речи. В 2021- 2022 уч году в группу было зачислено 16 детей. Воспитатели – Баранова В.М (высшая квалификационная категория, педстаж – 38л и Чалзап Ч.Х. (1-ая квалификационная категория, педстаж –26л) Учитель – логопед – Сандак – оол А.М. (педстаж - 14 л)). Младший воспитатель – Мактар М.С, Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных в логопедическую группу и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяет сделать следующие данные

Речевое заключение	Количество детей в течение года	Количество детей на конец года	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения
ФНР	8				
ФФНР	6				
ОНР	2 (1 ст)				
Другие речевые нарушения					
Итого	16	16	6	8	2

С хорошей речью- 6 – 38 %

Со значительным улучшением- 8- 50 %

Без значительного улучшения- 2- 12 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	76%
Неполная	41	24 %
Оформлено опекунов	-	
Дети-инвалиды	3	1,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Работа с родителями ведется согласно годового плана работы и планов работы с родителями групп. В сентябре 2021г проводились консультации и заключались договора с родителями вновь принятых воспитанников. Групповые родительские собрания проводятся в режиме онлайн в связи с пандемией COVID – 19, оформляются информационные стенды. У воспитателей групп хороший контакт с родителями, в каждой возрастной группе имеются в VAIBER свои группы для общения с родителями. В группах Детского сада оформлены информационно-справочные стенды: Для родителей издавались и распространялись памятки: «Правила приема и записи детей в детский сад», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»(гр «Мальвина», гр «Огонёк») В каждой группе имеются стенды для родителей: «Наши успехи и достижения»; «Наше настроение «и др рубрики Размещен материал с рекомендациями, развивающими играми и др. на сайте ДООУ в разделе «Для больших и маленьких», а также в разделе дистанционное обучение. В период с 1.10.2021 по 15.10.21 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе Детского сада : 98 % ответов «да», 0, 2% - «нет», 1,8 % - «не знаю» Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.. Анкетирование родителей показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Были проведены такие мероприятия как:

Родительские чаты в группах ДООУ:

Осенняя выставка «Чудеса на огороде»

Организация онлайн трансляций праздников и утренников «День матери», «Осенины», « Новый Год», «Весна – красна»

Консультации в уголках для родителей «Ребёнок имеет право»

Конкурс поделок «Мастерская Дедушки Мороза»

Выставка открыток ко Дню Защитника Отечества

Консультации для родителей в уголках «Безопасность на дорогах»

Участие родителей в создании предметно – развивающей среды групп

Дни открытых дверей для родителей

Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)

Акция по благоустройству и озеленению территории ОУ

Акция "Посади дерево»

В Детском саду работает родительский комитет из 6 человек, имеется план его работы, проведено 3 заседания, одно из которых было посвящено организации помощи ДООУ в ремонтных и хозяйственных работах, другое- вопросу правового воспитания родителей. В каждой группе есть свои групповые родительские комитеты, которые оказывают помощь воспитателям по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, решении бытовых

проблем (приобретение игрушек, канцтоваров, вопрос приближающегося ремонта.

Дополнительное образование

Организована дополнительная образовательная деятельность детей (кружки) в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями ребенка, желаниями родителей и рекомендациями педагогов:

Направления деятельности	Наименование объединения	Педагог дополнительного образования ФИО	нагрузка в часах	группа/ возраст детей	Количество детей
художественная	«Весёлые Ладшки»	Ооржак Ольга Бодан - ооловна, Доодек Аида Николаевна	34	2-ая группа раннего возраста/2-3г	12
художественная	«Весёлые художники»	Акулова Нина Ивановна	31	младшая группа/3-4г	20
познавательно - исследовательская	«Маленькие исследователи»	Дамдын - оол Алла Александровна	72	средняя группа/4-5л	23
техническая	«Фантазёры»	Кужугет Айлана Сарыгларовна	36	старшая группа/5-6л	25
социально-гуманитарная	«Монеточка»	Конгар Чечек Хирлийевна	36	подготовительная/6-7л	15
социально -гуманитарная	«Маленькие волонтеры»	Метпигир Шончалай Вячеславовна	36	подготовительная/6-7л	16
социально -гуманитарная	«Учимся любить книгу»	Баранова Вера Михайловна	36	старшая (ФФНР)/5-6л	15
художественная	«Волшебный занавес»	Чалзап Чейнеш Хирлиг-ооловна	36	старшая (ФФНР)/5-6л	12
физкультурно-спортивная	«Хуреш»	Чаш-оол Чейнеш Ондаровна	36	старший дошкольный возраст/5-7л	32
художественная	«Звездочки»	Бочегурова Ольга Владимировна	36	старший дошкольный возраст/5-7л	16

В 2021 году работало 7 бесплатных кружков, в которых занималось общим количеством 186 ребёнка, из данного количества, часть детей посещают 2 кружка (танцевальный и «Монеточка», по борьбе хуреш и «Фантазёры», «Волшебный мир книг» и «Крепыш»). В системе ПФДО зарегистрировано 74 ребёнка в возрасте от 5 до 7 лет, всем выданы сертификаты.

1V Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в основном в онлайн - формате: 4 детей принял участие в республиканском конкурсе «Новогодняя мастерская» (Оюн Милана – 1 место, Тарышев Ян – 3 место), конкурс рисунков к 23 февраля и празднику Шагаа. (Кыргыз Джамянг занял призовые 1 и 2 места).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 12,/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

За 2021 год педагогические работники аттестацию не проходили

- Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 18 работников Детского сада, из них 14 педагогов.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

Всего кадров – 40 чел Общий стаж работы кадров

До 3 лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10 - до 15 лет	От 15-20 лет	От 20-25 лет	От 25-30 лет	Свыше 30 лет
0	3	2	9	8	5	3	10

Категорийность педагогов

Высшая к.к.	Первая к.к.	Без категории	сзд
5	8	4	-

В 2021 году педагог Детского сада Ооржак О.Б.. заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года - 2021»

Все педагоги Детского сада распространяют свой опыт на персональном сайте ДОУ, у каждого есть своя персональная страница, а также на других сайтах России –«Рассударики», «Педразвитие», «Конспекты уроков.ру», «МААМ»,

«Дошколёнок.ру», «Созвездие и многие другие, Данные публикации подтверждены соответствующими свидетельствами.

До сентября 2021г Пикус Т.Е. являлись руководителем МУМО по реализации ФГОСДО, кожууна., Баранова ВМ - руководитель МУМО воспитателей старших групп, Чаш – оол Ч.О. – руководитель МУМО инструкторов по физической культуре, Желтухина С.З. – руководитель МУМО для заведующих ДОУ. С сентября 2021г существование МУМО было прекращено из – за отсутствия финансирования со стороны учредителя за данную деятельность.

Организовано участие педагогов в методических мероприятиях ДОУ, муниципальных методических объединений (онлайн - участие)(мастер - классы, панорама передового педагогического опыта муниципальные конкурсы и др. В течении данного года 4 педагога провели мастер – классы на разные темы

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Детский сад полностью обеспечен методической, специальной, художественной литературой. Имеются словари и справочники. Приобрели развивающие игрушки, бизборды, наборы для экспериментирования, наборы для конструирования и др. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	3
2	Ноутбук	11
3	Сканер, принтер, ксерокс	4
4	Мультимедийный проектор	2
5	Музыкальный центр	2
6	Телевизор жк	6
7	Видеокамера	2
8	синтезатор	1
9	фотоаппарат	2

Программное обеспечение

- позволяет работать с текстовыми редакторами,
- Интернет-ресурсами,
- фото-, видеоматериалами,
- графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал, совмещённый с физкультурным - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- логопедический кабинет- 1.
- Кабинет инструктора по физической культуре – 1
-

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Наличие специально оборудованных помещений (кабинетов)	Перечень кабинетов, участков
для коррекционной работы	Логопедический кабинет, логопедическая группа,
для оздоровительной работы	Группы, музыкальный зал, медицинский кабинет.
для физического развития детей	музыкальный зал, центры физического развития в группах, игровые площадки,
для художественно-эстетического развития детей	центры художественно-эстетического развития детей в группах, «Юрта», «Изба», музыкальный зал, центр «театр», центр конструирования
для познавательно-речевого развития детей	Логопедический кабинет, центр «Моя Родина», «Юрта», «Изба», центры для познавательно-речевого развития детей в группах, центры экспериментирования

Структура воспитательной среды:

Помещения	Процессы	Участники
Групповые комнаты	ООД; игровая деятельность; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия. Занятия по рисованию, лепке. Кружковая работа;	Вос-ли, дети;
Музыкальный зал	Музыкальные занятия. Праздники, развлечения, досуги. Танцевальный кружок. Педсоветы, семинары, консультации и т.д.; Родительские собрания. Утренняя гимнастика; физкультурные занятия; Спортивный кружок Спортивные праздники и развлечения	Муз. рук-ль, дети. Муз. рук-ль, дети, Родители ,вос-ли. , дети. Муз.рук-ль, дети. Вос-ли, педагоги ДОУ, родители и т.д
Изба,	ООД по окружающему миру,	Вос-ли, , муз. рук-

Юрта.	русскому языку; групповые развлечения с детьми; кружки.	ль, дети.
Кабинет логопеда и логопедическая группа	Индивидуальные и групповые занятия, консультации по вопросам речевого развития, индивидуальные консультации, диагностика речевого развития детей.	Логопед, вос – ли, дети. Логопед, вос –ли, вос-ли. Логопед, родители

В 2021 году проведен косметический ремонт всех помещений Детского сада приобретены медицинские препараты, дезсредства. и оборудование для медицинского кабинета , постоянно приобретаются маски и перчатки, антисептики. Приобрели детские столы в количестве 5 шт. детские кровати (2шт-3-х ярусных1 ,кабинок 10 шт. - трёхместная,. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 16.04.2022г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8-12 часов)		168
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
8 семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания	человек (процент)	168 (100 %)
12-14-часового прерывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	16 (9,5 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16 (9,5 %)
присмотру и уходу		16 (9,5 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	17

педработников: с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5 (29,4%)
первой		8 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2(12%)
больше 30 лет		4(24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0 %)

от 55 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Всего -18 45 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	18
хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	45%
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1021/ 5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы:

Сравнительный анализ эффективности взаимодействия всех сотрудников ДООУ по основным направлениям организации работы по всестороннему развитию детей показал, что работа проведена на хорошем уровне. Усилия педагогического коллектива и администрации были направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг, активизацию деятельности педагогов и родителей по реализации программы развития ДООУ согласно ФГОСДО. Пополнена материально-техническая и предметно-развивающая среды. Постоянно пополняется информация на сайте ДООУ, функционирует официальный сайт МБДОУ <https://skazka-shagonar.rtyva.ru> Реализуется проект «Азбука финансов» Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20), Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20), Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности,

Однако по результатам НОКО необходимо:

- Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности

-- электронными сервисами (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы»

-Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов
- обеспечить помощь сопровождение инвалидов в помещениях организаций, оказываемой работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование, введение в штатное расписание психолога).

