

Управление образования муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида №2 «Сказка» г Шагонар муниципального района «Улуг –
Хемский кожуун Республики Тыва»

«Утверждаю»



Заведующий МБДОУ
детский сад №2 «Сказка» г Шагонар

С.З. Желтухина

Приказ № 14 от 23 мая 2022

**Аналитический отчёт
МБДОУ – детский сад №2 «Сказка» г.
Шагонар
за 2021-2022 учебный год**

Общая характеристика

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г Шагонар муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва» (МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г Шагонар)
Руководитель	Желтухина Светлана Зиновеевна
Адрес организации	668210, Республика Тыва, г Шагонар, ул Строителей, д 5
Телефон, факс	8(39436) 2- 11-74, 8(39436) 2- 12-73,
Адрес электронной почты	detskiisad.skazcka@yandex.ru
Учредитель	администрация муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва »
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 24.09.2012, № 91, серия 17ЛО1 № 0000206

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г Шагонар муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва»» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1062 кв. м, из них площадь помещения, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1021 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности финансово-хозяйственной деятельности; - материально – техническое обеспечение <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и - материально – техническое обеспечение образовательного процесса <p>материально-технического обеспечения образовательного</p>

		<p>процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности творческих микрогрупп</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>- участвовать в разработке и принятии коллегиального договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного</p> <p>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и</p> <p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации,</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Количественные данные по ДОУ:

Всего кадров – 40 чел
Общий стаж работы кадров

До 3 лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10 - до 15 лет	От 15-20лет	От 20-25 лет	От 25-30 лет	Свыше 30 лет
0	3	2	9	8	5	3	10

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3

специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 12,1/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

За 2021-2022 год педагогические работники аттестацию прошли 4 педагога, 2-е на подтверждение первой категории (Доодек А.Н. Конгар Ч.Х., 2-ое на присвоение первой категории (Сандак-оол А.М., Ооржак О.Б.). Курсы повышения квалификации в 2021-22 году прошли 18 работников Детского сада, из них 14 педагогов. Профессиональную переподготовку прошел 1 сотрудник ДООУ по должности младший воспитатель. (Монгуш А.В.)

Категорийность педагогов

Высшая к.к.	Первая к.к.	Без категории	сзд
5	8	4	-

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	168
в режиме полного дня (8-12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания {3-5 часов)		0
8 семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания	человек (процент)	168 (100 %)
12-14-часового прерывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	16 (9,5 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16 (9,5 %)

присмотру и уходу		16 (9,5 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5 (29,4%)
первой		8 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2(12%)
больше 30 лет		4(24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0 %)
от 55 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Всего -18 45 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	18
хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	45%
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

Число выпускников в школу – 40 чел

Число принимаемых детей – 25 чел

Дополнительное образование

Организована дополнительная образовательная деятельность детей (кружки) в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями ребенка, желаниями родителей и рекомендациями педагогов:

Направления деятельности	Наименование объединения	Педагог дополнительного образования ФИО	нагрузка в часах	группа/ возраст детей	Количество детей
художественная	Весёлые Ладочки	Ооржак Ольга Бодан - ооловна, Доодек Аида Николаевна	34	2-ая группа раннего возраста/2-3г	12
художественная	Весёлые художники	Акулова Нина Ивановна	31	младшая группа/3-4г	20
познавательно - исследовательская	Маленькие исследователи	Дамдын - оол Алла Александровна	72	средняя группа/4-5л	23
техническая	Фантазёры	Кужугет Айлана Сарыгларовна	36	старшая группа/5-6л	25
социально-гуманитарная	Монеточка	Конгар Чечек Хирлийевна	36	подготовительная/6-7л	15
социально - гуманитарная	Маленькие волонтеры	Метпигир Шончалай Вячеславовна	36	подготовительная/6-7л	16
социально - гуманитарная	Учимся любить книгу	Баранова Вера Михайловна	36	старшая (ФФНР/5-6л	15
художественная	Волшебный занавес	Чалзап Чейнеш Хирлиг-ооловна	36	старшая (ФФНР/5-6л	12
физкультурно-спортивная	Хуреш	Чаш-оол Чейнеш Ондаровна	36	старший дошкольный возраст/5-7л	32
художественная	Звездочки	Бочегурова Ольга Владимировна	36	старший дошкольный возраст/5-7л	16

В 2021-2022 учебном году работало 10 бесплатных кружков, в которых занималось общим количеством 186 ребёнка, из данного количества, часть детей посещают 2 кружка (танцевальный и «Монеточка», по борьбе хуреш и «Фантазёры», «Волшебный мир книг» и «Крепыш»). В системе ПФДО зарегистрировано 74 ребёнка в возрасте от 5 до 7 лет, всем выданы сертификаты.

Результаты работы в логопедической группе

В ДОУ имеется группа для детей, имеющих нарушения речи. В 2021-2022 уч году в группу было зачислено 16 детей. Воспитатели – Баранова В.М (высшая квалификационная категория, педстаж – 38л и Чалзап Ч.Х. (1-ая квалификационная категория, педстаж –26л) Учитель – логопед – Сандак – оол А.М. (педстаж - 14 л)). Младший воспитатель – Мактар М.С, Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных в логопедическую группу и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяет сделать следующие данные

Речевое заключение	Количество детей в течение года	Количество детей на конец года	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения
ФНР	8				
ФФНР	6				
ОНР	2 (1 ст)				
Другие речевые нарушения					
Итого	16	16	6	8	2

С хорошей речью- 6 – 38 %

Со значительным улучшением- 8- 50 %

Без значительного улучшения- 2- 12 %

Консультативный пункт дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ д/с №2 «Сказка» функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон « Об образовании» ст.18, п.5. В 2021 – 2022 уч году работой консультативного пункта охвачено 12 семей (12 детей). Проведено 12 мероприятий

Перечень проведённых мероприятий консультативного пункта в МБДОУ – д/с №2 «Сказка» с октября по май 2021-2022 учебный год (вся информация для родителей проводилась в формате лекций и др через сайт ДОУ <https://skazka-shagonar.rtyva.ru> (имеется отдельный раздел), а также через группу в VIBER)

Форма проведения	Кол-во
консультации	4
Презентации на разные темы	3
Мастер-класс	3
Индивидуальное консультирование	2

В работе консультативного пункта были задействованы узкие специалисты (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель), воспитатели, имеющие квалификационную категорию.

Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду,
- развития речи ребёнка
- капризы детей и пр.

Общая оценка работы за 2021 – 2022 уч год

Приоритетные направления на 2021 – 2022 учебный год

1. Обеспечить полноценные условия для образования, воспитания, хозяйственно-бытового обслуживания и питания детей исходя из новых санитарных правил и норм, реализацией программы воспитания как компонента ООП ДОУ;

2. Предусмотреть безопасные условия жизнедеятельности детского сада;

3. Организовать помощь для родителей детей, не посещающих детский сад;

4. Сохранить и укрепить физическое здоровье воспитанников.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

Заключить договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с социальными партнерами;

Обновить условия предоставления воспитанникам питания, в том числе диетического;

Контролировать соблюдение условий жизнедеятельности;

Провести инструктажи и тренировки по пожарной безопасности и организации ГО и ЧС;

Закупить новые электронные средства обучения, мебель, сантехприборы;

Доукомплектовать пищеблок мебелью и оборудованием;

Усилить работу консультационного пункта для родителей детей, не посещающих детский сад;

Усилить работу с воспитанниками по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников;

- Реализация мероприятий, направленных на решение вопроса поддержки детской инициативы.

План работы МБДОУ -д/с №2 «Сказка» на 2021-2022 уч год реализован полностью
Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с
-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

-Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом

-инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой., Э.М.Дорофеевой и др

-« Программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с4-хдо7лет) Н.В. Нищевой,

В Детском саду используются следующие парциальные программы:

-«Окружающий мир. Хурээлел» Н.И. Деменкова..

- «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М. Бартан

-Николаева С.Н «Программа экологического воспитания дошкольников»

-парциальная программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки», И Каплунова....

-БуренинаА.И«Ритмическая мозаика»

- Черезова Г. Программа по музыке для дошкольных образовательных учреждений

-примерной образовательной программы по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Торээн Тывам /Моя родная Тува»

-Колесникова Е.В.»Математические ступеньки»

-Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет банк России, Министерство образования и науки РФ

Мероприятия по развитию профессионального мастерства педагогов, результаты работы над методической проблемой

В ДОУ проведена в 2021 -2022 г следующая работа:

Сандак – оол А.М...стала номинантом муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Республики Тыва –2022».

Организовано участие педагогов в методических мероприятиях ДОУ, кожуунных методических объединений (мастер - классы, панорама передового педагогического опыта.), кожуунные конкурсы и др. В течении данного года 5 педагогов провели мастер – классы на разные темы на уровне кожууна (Сандак – оол А.М...Доспанай С.Т., Балчым А.В., Чаш – оол Ч.О., Баранова В.М.), Чаш – оол Ч.О. заняла 1 место в кожуунном конкурсе «Авторская игра», Баранова В.М. – 1 место в кожуунном конкурсе «Калейдоскоп идей». Педагоги постоянно повышают свой профессиональные: уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

- Рассматриваются вопросы реализации ФГОС на педагогических советах (согласно годового плана в течение 2021/2022 учебного года)

- Проводятся инструктивно-методических совещаний (по понедельникам)

- Организовано посещение организованной образовательной деятельности старшим воспитателем и заведующей с целью оказания методической помощи по реализации задач основной образовательной программы

Внесены изменения и дополнения в нормативно-правовую базу деятельности МБДОУ (, локальные акты)

Наименование документа	Срок
Программа производственного контроля	Сентябрь
Режим занятий воспитанников	сентябрь
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь
Положение о питании	сентябрь
Положение об ООП ДОУ	сентябрь
Положение о планировании	сентябрь
Приказ об изменении в должностных инструкциях педагогов в связи с принятием рабочей программы воспитания	сентябрь
Приказ о внесении изменений в программу развития	сентябрь
Разработана и утверждена программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Август 2021

Обеспечивается оснащённость в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости МБДОУ учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

Таким образом, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования изменяется весь образовательный процесс в ДОУ.

Шире используется непосредственное вовлечение педагогов в активную учебно-познавательную деятельность с применением приемов и методов, получивших обобщенное название "активные методы обучения». Для решения учебно-воспитательных задач были проведены 2 тематических педсовета, 1 - организационной, 1 итоговый педсовет, семинары, семинары-практикумы, консультации и другие методические мероприятия.

Аттестация педагогических и непедагогических работников в 2021-2022г

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения аттестации, присвоенная категория
1. Аттестация педагогических работников		
Ооржак О.Б.	Воспитатель	Апрель, первая
Сандак – оол А.М.	Учитель - логопед	Апрель, первая
Конгар Ч.Х.	воспитатель	Апрель, подтверждение первой
Доодек А.Н.	воспитатель	Апрель, подтверждение первой
Желтухина С.З.	заведующий	Март по охране труда и пожарной безопасности
2. Аттестация непедагогических работников		

Казакова М.В	завхоз	Март по охране труда и пожарной безопасности
Монгуш А.В.	Младший воспитатель	Апрель, переподготовка на «младшего воспитателя»

Самообразование

В течении учебного года тема по самообразованию согласно членства в ТГ:
1 «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников»» (,Пикус Т.Е.,..., Конгар Ч.Х., Метпигир Ш.В., Ооржак О.Б., Доодек А.Н.)

- 1 Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. (Саянова З.А., Кужугет А.С., Дамдын – оол А.А. Балчым А.В.)
- 2 «Речевое развитие ребёнка через различные виды детской деятельности» (Сандак – оол А.М., Баранова В.М., Чалзап Ч.Х. Акулова Н.И. Доспанай С.Т.)

Взаимопосещение занятий

В соответствии с планом в декабре 2021 года была проведена неделя педагогического мастерства «Открытый урок»

Цель:

- выявление, поддержка и развитие педагогического опыта и инициатив в области дошкольного образования;
- поиск интересных идей;
- использование эффективных методов современных педагогических технологий обучения, форм и методов работы с детьми;

Были посещены занятия:

Ооржак О.Б. – 2 – гр раннего возраста конструирование «Заборчик»

Ооржак О.Б... –подготов гр окружающий мир «Путешествие на планету Финансия»

Доодек А.Н –по ФЭМП, Приключения в стране Математика»

Сандак – оол А.М. – по речевому развитию» Путешествие в волшебную страну»

Конгар Ч.Х.- НОД по опытно – исследовательской деятельности « Путешествие в песочную страну»

Отмечается высокий уровень организации и проведения мероприятий в рамках недели «Открытый урок». Педагоги продемонстрировали компетентный подход в организации и проведении занятий, возросший уровень профессионально-личностного мастерства.

В течении учебного года организован просмотр и анализ занятий с детьми по разным разделам программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы - **15 занятий**. Темы занятий планируются согласно развернутому перспективному планированию для каждой возрастной группы по данной программе и проводятся согласно утвержденной сетке занятий. Начало занятий и их длительность соответствует требованиям САНПиНа, в середине занятия воспитатели проводят динамическую паузу. Организационный момент связан с темой занятия, используются подвижные игры, создаётся проблемная ситуация (все педагоги).

Результаты работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ

Уч год	Общее количество педагогических работников	Курсы повышения квалификации Прошли в данном учебном году	Курсы профессиональной переподготовки	
			Количество нуждающихся	% прошедших
2020- 2021	17	9 чел	0	0%
2021-2022	17	17 чел	0	0%

За период с 2020-2022 года прошли курсы повышения квалификации все 17 педагогов, что составляет 100%.

Распространение изученного и обобщенного педагогического опыта

Педагогический коллектив детского сада творчески работающий. Хороших результатов добились воспитатели Метпигир Ш.В., Кужугет А.С., Чаш – оол Ч.О., Баранова В.М., Чалзап Ч.Х, Доспанай С.Т.. у них имеется хорошая развивающая среда, занятия проводят интересно, не стандартно. Все педагоги ДОУ распространяют свой опыт на персональном сайте ДОУ, у каждого есть своя персональная страница, а также на других сайтах России – «МААМ», «Педразвитие», «Конспекты уроков.ру», «Дошколёнок.ру», и многие другие, Пикус Т.Е. является экспертом по ФГН и ЛК Тувобнадзора, а также муниципальным экспертом по МКДО на федеральном уровне

За отчётный период проведено следующее:

Оформлены родительские уголки

Организовано обеспечение воспитателей методическими разработками к программам

Составлены планы кружковой работы

Утверждены рабочие программы педагогов, учебный план, режим дня

Утверждён учебный календарный график

Обновлено содержание сайта ДОУ <https://skazka-shagonar.rtyva.ru/wp-admin>

Наличие достижений воспитанников ДОУ

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в основном в онлайн - формате: 4 детей принял участие в республиканском конкурсе «Новогодняя мастерская» (Оюн Милана – 1 место, Тарышев Ян – 3 место), конкурс рисунков к 23 февраля и празднику Шагаа. (Кыргыз Джамянг занял призовые 1 и 2 места).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 – 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Качество образования рассматривается как совокупность трех компонентов:

качество образовательного процесса,
качество условий осуществления образовательной деятельности,
качество результатов,

Управление качеством образовательного процесса - это систематический, интегрированный и организованный процесс работы, направленный на непрерывное улучшение качества.

Качество работы МБДОУ детского сада №2 «Сказка» зависит

1. От качества работы воспитателя.
2. От сложившихся в педагогическом коллективе отношений.
3. От условий, созданных руководителем для творческого поиска новых методов работы с детьми.
4. От объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника.

Политика МБДОУ детского сада №2 «Сказка» в области качества образования направлена на: обеспечение соответствия воспитательно-образовательного процесса государственному образовательному стандарту; обеспечение соответствия воспитательно-образовательного процесса требованиям и ожиданиям родителей; непрерывное улучшение методов и средств организации воспитательно-образовательного процесса; создание имиджа МБДОУ детского сада №2 «Сказка», обеспечивающие конкурентные преимущества. налаживание долгосрочных партнерских отношений

Социальные партнеры в воспитании и развитии детей МБДОУ - детский сад №2 «Сказка»- УО, кожуунная и городская администрация, родители, ГБУЗ РТ «Улуг – Хемский ММЦ» (больница), МБСОШ №1, ДШИ, Отделение Государственного пожарного надзора в Улуг – Хемском районе ГУ МЧС по Республике Тыва, ОГИБДД МО МВД РФ «Улуг – Хемский»; детская спортивная школа

Хорошо продуманный и грамотно организованный контроль качества работы педагогов помогает корректировать эффективность деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом. Любой контроль не является самоцелью. Он отражает состояние дел в детском саду. Составной его частью является педагогический анализ, позволяющий выявить причины успехов или неудач и определить перспективы дальнейшей работы.

В течении учебного года проведено:

Направление	Срок
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости посещаемости; травматизма)	Раз в квартал
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года

Использовались 3 самые распространенные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый.

Контроль проведён согласно годового плана

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Оформление групповой документации	Оперативный	Анализ документации	сентябрь	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	До 1 января 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, медработник
Своевременная уборка и дезинфекция	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	Ежедневно	завхоз
Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, , уровень освещения, уровень	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Еженедельно	Заведующий, медработник

шума, показатели безопасности песка				
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование разнообразных форм и методов интеллектуального развития дошкольников	оперативный	Открытый просмотр	ноябрь	Старший воспитатель
Создание условий для интеллектуального развития и инициативы детей	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Совместная партнёрская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности»	оперативный	Открытый просмотр	январь	Старший воспитатель
организации свободной самостоятельной деятельности детей в центрах активности по теме финансовая грамотность дошкольников	Тематический	Открытый просмотр	февраль	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному	Сравнительный	Посещение групп,	Март	Старший воспитатель

развитию в подготовительной группе у воспитателей Метпигир Ш.В., и Конгар Ч.Х.		наблюдение		
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель

В ноябре 2021 года проведен первичный мониторинг уровня развития детей в виде педагогической диагностики на основе наблюдений за деятельностью ребёнка, согласно положения о системе оценки развития воспитанников ДООУ в соответствии с ФГОС, принятом на педсовете от 04.09.14г в апреле итоговый мониторинг освоения детьми ООП. Проверка готовности групп к учебному году показала, что развивающая среда групп на должном уровне, качество оформления документации соответствует ФГОСДО. Итоги контролей показали, что специалистами детского сада изучаются:

- социальное благополучие воспитанников;
- физическое развитие и функциональное состояние организма;
- психологическое, физическое здоровье;
- речевое развитие детей.

Реализация ФГОС ДО

Федеральный государственный образовательный стандарт включает в себя требования к:

1. структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объёму;
2. условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
3. результатам освоения основных образовательных программ.

Соблюдение требований к структуре ООП

Структура ООП программы МБДОУ детского сада №2 «Сказка», принятой в 2018г, состоит из целевого, содержательного, организационного разделов и краткой презентации, что соответствует требованиям ФГОСДО.

С сентября 2021г в ООП включена как обязательный компонент рабочая программа воспитания, а также календарный план воспитательной работы

Содержание Программы охватывает четыре образовательные области: Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы включает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех четырёх взаимодополняющих образовательных областях. В разделе «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы.

Объём обязательной части Программы должен составлять не менее 60% от её общего объёма, а части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%, что учтено при составлении учебного плана

В 2021-2022 учебном году в ДООУ функционировали следующие группы:

2-ая группа раннего возраста – гр «Колобок»

младшая группа (3-4 года) – группа «Берёзка»

Средняя группа (4-5 лет) – группа «Колосок»

Старшая группа (5-6 лет) – «Чечек»

Подготовительная группа (6-7 лет) – «Мальвина»

Группа детей с ФФНР (5-6 лет) – «Огонёк»

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: ООД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД отражен в учебном плане.

Соблюдение требований к условиям

-к психолого-педагогическим условиям – отсутствие в штате психолога, что противоречит требованиям ФГОС ДО

-к развивающей предметно-пространственной среде – соответствует требованиям

-к кадровым условиям реализации – укомплектован педагогами на 100%, квалификационный и образовательный уровень соответствуют требованиям ФГОС

- к материально-техническим условиям реализации- соответствуют требованиям ФГОС

Актуальной и острой остаётся проблема наличия в ДООУ педагога – психолога. Требуется ввести данную единицу в штат ДООУ.

Соблюдение требования к результатам освоения основной образовательной программы

Результативность освоения ОО воспитанниками ДООУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Мониторинг проводится два раза в год (в ноябре и апреле) в ходе наблюдений за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.

Инструментарий для педагогического мониторинга – карта индивидуального развития ребёнка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизации работы с группой детей.

**Показатели динамики результативности освоения ОО по группам МБДОУ
детского сада №2 «Сказка»**

группа	Начало 2021 -22уч г	Конец 2021-22уч г	динамика
«Колобок» (2-ая гр раннего возраста)	68%	88%	+20%
«Берёзка» (младшая гр)	85%	90%	+5%
«Колосок» (средняя гр)	79%	85%	+6 %
«Чечек» (старшая гр)	86%	97%	+11 %
«Мальвина» (подготовительная гр)	81%	95%	+14 %
«Огонёк» (ФФНР)	67%	88%	+20 %
итого	78 %	91%	+13%

Результаты качества освоения ООП воспитанниками МБДОУ детского сада №2«Сказка» на конец 2022г выглядят следующим образом:

№		Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого(средний показатель уровня развития)
	средний показатель уровня развития детей ДОУ по 5 образовательной области	91	88	97	95	94	93

Результат показывает положительную динамику освоения ОО, В начале года во 2-ой группе раннего возраста «Колобок» был самый низкий показатель по сравнению с другими группами, но к концу учебного года видна значительная динамика. Также в гр детей с ФФНР «Огонёк» если в начале были также показатели ниже чем в других группах , тк это дети с ОВЗ и поступившие из др групп и из числа неорганизованных детей, то к окончанию года видно значительное увеличение показателя.

Показатели динамики результативности освоения ОО по МБДОУ детскому саду №2«Сказка» г Шагонар

Образовательная область	Начало 2021-22уч г	Конец 2021-22 уч г	динамика
Речевое развитие	76%	91	+15%
Физическое развитие	80 %	94	+14 %
Социально – коммуникативное развитие	84 %	97	+13 %
Познавательное развитие	79 %	88	+ 9 %
Художественно – эстетическое развитие	82 %	95	+13 %
Итого по 5 ОО	80 %	93	+13 %

Результаты работы в логопедической группе

В ДОУ имеется группа для детей, имеющих нарушения речи. В 2021- 2022 уч году в группу было зачислено 16 детей. Воспитатели – Баранова В.М (высшая квалификационная категория, педстаж – 38л и Чалзап Ч.Х. (1-ая квалификационная категория, педстаж –26л) Учитель – логопед – Сандак – оол А.М. (педстаж - 14 л)). Младший воспитатель – Мактар М.С, Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных в логопедическую группу и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяет сделать следующие данные

Речевое заключение	Количество детей в течение года	Количество детей на конец года	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения
ФНР	8				
ФФН	6				
ОНР	2 (1 ст)				
Другие речевые нарушения					
Итого	16	16	6	8	2

С хорошей речью- 6 – 38 %

Со значительным улучшением- 8- 50 %

Без значительного улучшения- 2- 12 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Результат реализации ФГОС в ДОУ - становление индивидуальной, авторской, высокоэффективной системы педагогической деятельности, когда каждый педагог овладеет умением осуществлять проблемный анализ (видеть не только свои достижения, но и недостатки в своей работе) и на основе его данных моделировать, планировать свою деятельность, получать намеченные результаты.

Результаты использования современных педагогических технологий

Работа педагогов, освобожденных специалистов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья. Педагоги создают на занятиях и в других формах обучения эмоционально-насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет преодолеть учебно- дисциплинарные приемы. Занятия в основном проводятся по подгруппам и фронтально. Организация и осуществление компетентностного обучения, обязательно включает ребенка как субъекта деятельности в учебный процесс: опираясь на его познавательные потребности, поисковую активность, самостоятельность, позитивное восприятие ситуации. В связи с тем, что наше дошкольное учреждение обеспечивает всестороннее развитие детей, педагогические технологии представлены тремя блоками: личностно-развивающие, социально- адаптивные и

оздоровительные.

- Личностно-развивающие технологии, выступают основными в образовании. Они обеспечивают развитие интеллектуальных способностей и здоровья ребенка, пробуждают в нем стремление к знаниям, ориентированы на сохранение само ценности дошкольного детства. Данные технологии характеризуются диалогичностью, гибкостью, творчеством. Они представлены в каждой парциальной программе, дополняющих используемую комплексную «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы..... и «Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева

В МБДОУ- д/с № 2"Сказка" используются следующие парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина
- «Окружающий мир. Хурээлел» Н.И. Деменкова
- «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М. Бартан
- «Ладушки» И Каплунова...
- Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников

Коллектив использует новые технологии такие как:

- Проектный метод обучения
- Проблемное обучение
- Технология использования игровых методов обучения
- Технология «портфолио
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»
- ИКТ- технология.
- Игровые технологии

Инновационная деятельность педагогов ДОУ

- Чалзап Ч.Х .Кужугет А.С - . –игровые технологии
- Бочегурова О.В. - национально-региональный компонент (этномузыка), логоритмика
- Акулова Н.И. - нетрадиционная техника рисования
- Сандак – оол А.М... – здоровьесберегающие технологии в речевом развитии дошкольников
- Баранова В.М. – приобщение дошкольников к художественной литературе
- Метпигир Ш.В. – театральная деятельность в ДОУ
- Чаш – оол Ч.О. –« хуреш в детские сады»

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Приобретены медицинские препараты, дезсредства. и оборудование для медицинского кабинета. В связи с пандемией во всех группах и холлах Детского сада размещены антисептические средства, рециркуляторы, имеется 7 рециркуляторов (открытого типа)
Воздухоочиститель- 1. Имеются в достаточном количестве перчатки и маски Приобрели

детские столы, детские кровати ,кабинки. – одноместные и трёхместная,.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад полностью обеспечен методической, специальной, художественной литературой. Имеются словари и справочники. В 2020 -2021 уч году Детский сад приобрёл учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели развивающие игрушки, бизборды, наборы для экспериментирования, наборы для конструирования и др, рабочие тетради для обучающихся. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов Кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	3
2	Ноутбук	10
3	Сканер, принтер, ксерокс	4
4	Мультимедийный проектор	2
5	Музыкальный центр	2
6	Телевизор жк	6
7	Видеокамера	2
8	синтезатор	1
9	фотоаппарат	2

Программное обеспечение

- позволяет работать с текстовыми редакторами,
- интернет-ресурсами,
- фото-, видеоматериалами,
- графическими редакторами.

Функционирование методического кабинета

Методический кабинет уголки являются центром, обеспечивающим воспитателей ДОО необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Оснащение кабинета простое и рациональное, обеспечивающее высокий уровень учебно- воспитательного процесса, соответствующий общепринятым эстетическим требованиям. Основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи, диафильмы и диапозитивы, дидактические материалы.

Тематические разделы материалов методического кабинета МБДОУ №2 «Сказка»:

- нормативные документы;
- портфолио педагога;
- методическая и справочная литература;
- методические материалы и рекомендации;
- выставки;
- документация по содержанию работы ДОО;
- детская художественная литература;
- фотоматериал;
- видеоматериал;
- познавательные видеокассеты;
- наглядный материал.

Специальная методическая литература распределена по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса:

Весь книжный фонд детского сада условно делится на три части: книги для воспитателя (методическая и справочная литература), книги для детей и книги совместного пользования.

Значительное место отводится в методкабинете периодическим изданиям профессиональной направленности, таким, как «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Детский сад», и др. Весь книжный фонд учитывается.

Документы и методические материалы В методическом кабинете собираются нормативные и инструктивные материалы, издаваемые органами управления образованием и другими вышестоящими организациями, документы, определяющие характер деятельности педагогов: «Международная конвенция о правах ребенка», «Закон РФ об образовании», «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации», ФГОСДО и другие.

Для педагогов оформляются памятки, советы, рекомендации, под рубриками: «Советы воспитателю», «Это интересно, прочти», «Узелки на память»; проблемные странички: «Читай, думай, спорь», «Очень Короткие Новости» (ОКНО), «Учимся вместе», «Советы мастеров» и др.

Имеются Материалы, представляющий опыт работы лучших педагогов д/сада и , интересный ППО работы воспитателей других дошкольных учреждений, под рубриками «Передовой опыт — в практику», Наглядный материал, хранящийся в методическом кабинете, соответствующим образом организован; крупно, ярко, эстетически оформлен, имеется определенная система в распределении наглядного материала.В

методическом кабинете ДОУ регулярно организуются выставки. Они постоянно действующие и эпизодические. Постоянными выставками являются такие: «Новинки литературы», «В помощь воспитателю (самообразованию)» — и др. Постоянным является лишь название рубрики, а материал и содержание меняется.

Ведение документации по методической работе

В начале учебного года в УО был утвержден учебный план, годовой учебный график, годовой календарный график, расписание НОД, режим дня, составлен и утвержден годовой план работы ДОУ на данный учебный год. Внесены изменения в ООП с учетом программы воспитания. Утверждены рабочие программы педагогов и программы по оказанию дополнительных образовательных услуг. Ведутся протоколы заседаний Совета педагогов, Составлена сетка кружковой работы. В методическом кабинете имеются материалы по передовому педагогическому опыту как в бумажном варианте, так и на электронном носителе. В отдельной папке хранятся диагностические материалы состояния развития воспитанников. На каждого воспитанника детского сада составлен индивидуальный образовательный маршрут. Материалы контроля за деятельностью педагогов оформлены в виде карт наблюдений, схем, а также текстовых записей наблюдения и анализа педпроцесса. Это материалы оперативного, фронтального, тематического и итогового контроля. Вся документация по кружковой работе собрана по каждому кружку в отдельную папку. Составлена циклограмма основных методических мероприятий на данный учебный год. На основе её составляется план работы старшего воспитателя и заведующей на месяц. Ведутся карточки контроля планирования учебно-воспитательного процесса в каждой группе. В отдельной папке собраны материалы к педсоветам, семинарам и др формам методической работы (конспекты занятий, доклады, выступления из опыта работы).

Система взаимодействия с семьями воспитанников

Работа с родителями велась согласно годового плана работы и планов работы с родителями групп. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников. Всего 168 семей воспитанников,

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	76%
Неполная	41	24 %
Оформлено опекунов	-	
Дети-инвалиды	5	3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Работа с родителями ведется согласно годового плана работы и планов работы с родителями групп. В сентябре 2021г проводились консультации и заключались договора с родителями вновь принятых воспитанников. Групповые родительские собрания проводятся в режиме онлайн в связи с пандемией COVID – 19, оформляются информационные стенды. У воспитателей групп хороший контакт с родителями, в каждой возрастной группе имеются в VAIBER свои группы для общения с родителями. В группах Детского сада оформлены информационно-справочные стенды: Для родителей издавались и распространялись памятки: «Правила приема и записи детей в детский сад», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»(гр «Мальвина», гр «Огонёк») и др. В каждой группе имеются стенды для родителей: «Наши успехи и

достижения»; «Наше настроение» и др рубрики Размещен материал с рекомендациями, развивающими играми и др. на сайте ДОУ в разделе «Для больших и маленьких». Проводилось онлайн - анкетирование родителей по НОКО. Оформлены заявления от родителей для регистрации детей в системе ПФДО (дети от 5-7 лет), вручены сертификаты. Оформлены социальные паспорта семей. Проводились акции «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек), «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц), по благоустройству и озеленению территории ОУ, «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников) Были проведены такие мероприятия как: осенняя выставка «Чудеса на огороде», «Мастерская Дедушки Мороза», организация онлайн трансляций праздника «День матери», « Осенины», « Новый Год», борьба Хуреш., «Весна», День Победы», консультации в уголках для родителей «Учимся говорить на родном языке», «Безопасность на дорогах». В Детском саду работает родительский комитет из 6 человек, имеется план его работы, проведено 3 заседания, одно из которых было посвящено организации помощи ДОУ в ремонтных и хозяйственных работах, другое- вопросу охраны жизни и здоровья детей. Организован контроль со стороны родительского комитета за организацией питания в ДОУ. В каждой группе есть свои групповые родительские комитеты, которые оказывают помощь воспитателям по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, решении бытовых проблем (приобретение игрушек, канцтоваров, вопрос приближающегося ремонта

Медико-педагогический консилиум ДОУ

Так как в ДОУ имеется группа детей с ФФНР, то согласно письма Минобразования РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения» от 27.03.2000 г. № 27/901-б. в сентябре 2021 г была организована работа МПк.

Основными задачами МПк детского сада являлись:

- обнаружение и диагностика отклонений в речевом развитии
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в детском саду возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие речевого воспитанника, динамику его состояния.

Организовано было обеспечение диагностико-коррекционного медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в речевом развитии, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями здоровья воспитанников. Издан в сентябре 2021 г приказ заведующего детского сада о создании МПкс указанием состава МПк – председатель МПк, - Пикус Т.Е,- старший воспитатель, , Сандак – оол А.М.._ учитель - логопед., Чалзап Ч.Х.,- воспитатель. Баранова В.М., воспитатель. Общее руководство МПк возложено на заведующего детского сада.

МПк детского сада в своей деятельности руководствовался Уставом, договором между детским садом и родителями (законными представителями), положением.о МПк .

В ходе деятельности МПк оформлялась следующая документация:

- годовой план и график плановых заседаний МПк;
- журнал записи детей на МПк;
- журнал регистрации заключений, рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций МПк;
- карты речевого развития обучающихся (воспитанников);
- список специалистов консилиума, расписание их работы;

в карты медико-педагогического сопровождения

- протоколы заседаний МПк;

Лечебно – профилактическая работа
Сводная таблица учёта посещаемости и заболеваемости детей МБДОУ –д/с №2 «Сказка»
за 2021 – 2022 учебный год,

	Всего по списку	мальчиков	девочек	Кол-во дней посещения	Пропущено дней	Дни по болезни	% посещаемости	% заболеваемости
«Чечек» Старшая гр	28	12	16	3127	732	184(36 забол)	80,%	6%
«Мальвина» подготовительная гр	24	11	13	3285	675	198 (33 заб)	81%	6%
«Колобок» 2-ая гр раннего возраста	32	16	16	2705	834	290 (34 заб)	80%	5,4,%
«Берёзка» младшая гр	32	17	15	4638	946	194 (54 заб)	75%	5 %
«Колосок» средняя.гр	34	18	16	2960	1775	453 (50 заб)	81%	5.%
«Огонёк» ФФНР	18	10	8	2923	648	205 (38 заб)	80%	5,5%
ИТОГО по ДОУ	168	84	84	19634	5610	1524 (245 заб)	80 %	5,3%

Количественный состав детей по группам здоровья 2021 -2022 уч год				
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 гр (инвалиды)
40	119	4		5

На основе анализа результатов деятельности ДОО по здоровью сохранению воспитанников, медико-педагогическим персоналом, физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводилась по следующим основным направлениям

- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: ведение тетрадей здоровья детей, фильтровых журналов, совместные обходы групп медицинской сестры, старшего воспитателя.
- Охрана и укрепление психо-физического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, коррекционная работа с детьми, консультативная помощь родителей, педагогическая поддержка ребенка в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения.
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактики вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм, воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях.
- Демократический стиль общения взрослых с детьми, формирующий адекватную самооценку детей.
- Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления валеологических знаний, с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам.
- Внедрение инновационных технологий, методик оздоровления детей с учетом индивидуальных особенностей детского организма.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания, сохранения здоровья детей, воспитание здорового образа жизни.

Медико-педагогический коллектив МБДОУ детского сада №2 «Сказка» уделял должное внимание закаливающим процедурам, Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение всего года, с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе состояния здоровья детей, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДОО осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- дыхательные упражнения после сна (в постели);
- самомассаж;
- ходьба босиком
- релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях (музыкотерапия);

- комплексное закаливание в спортивном зале, поточным способом, после сна - “Тропа здоровья” с множественными раздражителями стопы и морской солью;
- полоскание горла водой перед сном.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, в качестве одного из основных приемов работы педагогов, медицинского персонала, используется мониторинг состояния здоровья всех воспитанников и вновь поступивших, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели очистки воздуха во всех возрастных группах, в спортзале, в музыкальном зале. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПин, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. проведения закаливающих процедур: дыхательной гимнастики, коррекционной работы с ослабленными детьми, проведение фитотерапии настоями шиповника, вакцинация детей грипполом, введение в меню овощей и фруктов, С-витаминизация 3-х блюд и др. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая не входит в штат детского сада.,.В учреждении имеется медицинский блок: кабинет осмотра и приема, изолятор,; в наличии вся аппаратура в соответствии СанПин: аппараты “Биоптрон”, УВЧ “Солнышко”, “Дэнас”, Поток-1”, ингалятор “Бореал”, “Вулкан”, облучатель кварцевый - ОРК, ОКБ - ИМ, облучатель - УФО, лампа “Солюкс”. Медицинская деятельность в ДОУ лицензирована “Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития”. Диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами и анализ данных лабораторных обследований, проводится ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья.

Работа по преемственности МБДОУ - детского сада№2 «Сказка» и МБСОШ №1 г. Шагонар

У д/с имеется договор о сотрудничестве д/с и школы на 2021-2022 года, составлен и утвержден план совместной работы. Педагоги ДОУ проводят работу по формированию мотивации учения - интерес к новым знаниям, желание научиться чему - то, формируют эмоционально - благополучное отношение к школе, проводятся беседы о школе, учителя, , учат строить отношения со взрослыми и сверстниками. Это формируется в процессе игр, но дети могут прервать воспитателя вопросом во время занятия, выкрикивают с места. У некоторых детей заниженная самооценка, они объясняют свой отказ от выполнения заданий тем, что не знают и не умеют. В подготовительных группах имеются уголки школьников. Проводятся тематические выставки для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник». Проведено в апреле родительское собрание с учителями начальных классов.

Посещение учителями детского сада в этом учебном году занятий из – за пандемии не проводилось

Количество детей, готовых к обучению в школе -40 ребёнка (100%)

Всего детей	Готовность воспитанников к обучению в школе	Данные о количестве	Данные в процентах
40	Количество детей, готовых к обучению в школе	40	100%
	Количество детей, условно готовых к обучению в школе	0	0

	Количество детей, не готовых к обучению в школе	0	0
--	---	---	---

Деятельность административно-хозяйственной работы в ДОУ

Проведены следующие мероприятия:

- Анализ кадрового обеспечения ДОУ
- Рейды по обеспечению ОТ и ОБЖ.
- Социологическое исследование по определению социального статуса семьи
- Круглый стол «Организация предметно – развивающей среды согласно ФГОСДО»
- Организация конкурса «Лучшее оборудование группового помещения».
- Анализ прогноза контингента ДОУ на следующий учебный год (проект плана комплектования)
- Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н
- Анализ выполнения и корректировка ПФХД
- Проведение самообследования и опубликование отчета
- Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году

Проведены мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов:

- соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21
- Переоборудована площадка для сбора отходов
- Реконструирована часть хозяйственных построек на территории детского сада
- Проведён ремонт асфальтового покрытия в северной части территории детского сада

Проведены мероприятия по антитеррористической защищенности:

- контроль за техническими системами охраны:
 - система наружного освещения;
 - систему видеонаблюдения;
- проводились инструктажи и практические занятия с работниками
- перезаключён с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада

Проведены мероприятия по пожарной безопасности:

- разработана форма журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания.
- скорректирована инструкция о мерах пожарной безопасности
- разработаны новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности
- проведено обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа
- проведена ревизия наличия документов по пожарной безопасности.
- проверка наличия огнетушителей
- ревизия пожарного инвентаря
- разработаны планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников
- проведены повторный инструктаж по ГО и ЧС для работников

Проведены ограничительные мероприятия из-за коронавируса

- разъяснительная и просветительская работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками

- Измерение температуры воспитанникам, работникам, посетителям
- Пополнялись запас СИЗ – маски и перчатки, дезинфицирующих средств, кожных антисептиков
- Проверялась эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивалась очистка воздушных фильтров и фильтрующих элементов
- следили за качеством и соблюдением порядка проведения текущей уборки и дезинсекции

Организация питания воспитанников МБДОУ д/с №2 « Сказка» в 2021-2022 учебном году

В МБДОУ детский сад №2»Сказка» питание организовано согласно Новым санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ. Контроль за организацией питания осуществляет заведующая д/с, медсестра, ревизионная комиссия в количестве 2 человек из числа сотрудников ДОУ. Результаты фиксируются в журнале контроля.

Питание детей организовано согласно режима дня ДОУ, а так как в детском саду 10,5 часовое пребывание детей, то питание 4-х разовое, организован 2-ой завтрак,(в 10 ч. дается натуральный сок либо фрукты) Питание осуществляется в соответствии с 10- дневным меню, имеется картотека блюд. Ежедневное меню составляется медсестрой д/ при участии повара и заведующей. При составлении меню учитывается соответствующий набор продуктов, в течении дня ,блюда не повторяются. Объем пищи, и норма выхода блюд соответствует возрасту ребёнка. В рацион питания ежедневно включается мясо, масло сливочное, молоко цельное, блюда из овощей, разнообразные крупы и бобовые, макаронные изделия, а также даются салаты в обед. Рыба, яйца, сыр, творог, сметана включается в меню 1 раз в неделю. 2-3 раза в неделю детям на полдник даются кондитерские изделия в том числе и домашняя выпечка (пирожки, ватрушки) Проводится С- витаминизация третьих блюд. Ежедневно оставляется суточная проба. Продукты питания согласно договору поставляются частным предпринимателем и оплачиваются за счет род сборов. Все продукты, поступающие в д/сад имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Для контроля за качеством питания детей на пищеблоке имеется следующая документация:

- примерное 10-ти дневное меню;
- технологические карты;
- журнал регистрации бракеража готовых блюд;
- журнал С- витаминизации пищи;
- журнал осмотров работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний
- журнал реализации скоропортящихся продуктов.

В ДОУ организован питьевой режим, ежедневно используется свежая кипяченая вода, а также настой шиповника. Денежная норма питания в сутки на 1 ребёнка составляет 130 руб.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	168
в режиме полного дня (8-12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания {3-5 часов)		0
8 семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания	человек (процент)	168 (100 %)
12-14-часового прерывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	16 (9,5 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		16 (9,5 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
		7
		7
		10
		10

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5 (29,4%)
первой		8 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2(12%)
больше 30 лет		4(24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0 %)
от 55 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Всего -18 45 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	18
хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	45%
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1021/ 5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в		да

физической активности и игровой деятельности
на улице

Выводы:

Сравнительный анализ эффективности взаимодействия всех сотрудников ДООУ по основным направлениям организации работы по всестороннему развитию детей показал, что работа проведена на хорошем уровне. Усилия педагогического коллектива и администрации были направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг, активизацию деятельности педагогов и родителей по реализации программы развития ДООУ согласно ФГОСДО. Пополнена материально-техническая и предметно-развивающая среды. Постоянно пополняется информация на сайте ДООУ, функционирует и регулярно обновляется сайт МБДОУ детский сад №2 «Сказка» <https://skazka-shagonar.rtyva.ru>. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20), Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20), Санитарных правил и норм (СанПин 1.2.3685-21) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Трудности, проблемы

По результатам НОКО -21г необходимо:

- Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности
 - электронными сервисами (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы")
- оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:
 - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов
 - обеспечить помощь сопровождение инвалидов в помещениях организаций, оказываемой работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование, введение в штатное расписание психолога)
- требуется ремонт и частичная замена электропроводки ДООУ
- необходима замена ограждения детского сада .

Приоритетные направления на 2022 – 2023 учебный год

- 1 Приобщение детей к культурному наследию народов России.(русская и тувинская культура)
- 2 Реализация мероприятий, направленных на решение вопроса поддержки детской инициативы
- 3 Организация проведения разнообразных форм работы с родителями и воспитанниками (онлайн и офлан-режимы), в том числе с родителями детей, не посещающих ДООУ (создание на базе ДООУ консультационного центра)

