

Управление образования муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г Шагонар муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва»

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом

детский сад №2 «Сказка» г Шагонар

МБДОУ детский сад № 2 «Сказка» г Шагонар
(протокол от 21.05 2025. № 4)



С.С. Келтухина
Приказ № 19 от 19 мая 2025 г

**Публичный доклад
МБДОУ – детский сад №2 «Сказка» г.
Шагонар
за 2024-2025 учебный год**

Общая характеристика

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г Шагонар муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва» (МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г Шагонар)
Руководитель	Желтухина Светлана Зиновеевна
Адрес организации	668210, Республика Тыва, г Шагонар, ул Строителей, д 5
Телефон, факс	8(39436) 2- 11-74, 8(39436) 2- 12-73,
Адрес электронной почты	detsckiiisad.sckazcka@yandex.ru
Официальный сайт в сети интернет	https://skazka-shagonar.rtyva.ru
Учредитель	администрация муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва »
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 24.09.2012, № 91, серия 17ЛО1 № 0000206

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г Шагонар муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва»» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1062 кв. м, из них площадь помещения, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1021 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10, 5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности финансово-хозяйственной деятельности; - материально – техническое обеспечение <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и - материально – техническое обеспечение образовательного процесса материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников

	<p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>- координации деятельности творческих микрогрупп</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>- участвовать в разработке и принятии коллегиального договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного</p> <p>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и</p> <p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации,</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Количественные данные по ДОУ:

Всего кадров – 38 чел
Общий стаж работы кадров

До 3 лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10 - до 15 лет	От 15-20лет	От 20 и более лет
2	3	6	2	7	18

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 8,1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.8/1.

Курсы повышения квалификации в 2024-25 году прошли 20 работников Детского сада, из них 18 педагогов.

Характеристики педагогического состава Детского сада

Наименование показателей	Всего педагогов	из них (из гр. 3) имеют образование:				из них (из гр. 3) обучающиеся по образовательным программам высшего образования	из них (из гр. 3) имеют квалификационные категории		из них (из гр.3) женщины
		высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое		высшую	первую	
Численность работников – всего (сумма строк 35, 39, 41, 42)	18	7	7	11	11	0	5	6	18
в том числе: руководящие работники – всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них: руководитель	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заместители руководителя	0	0	0	0	0	0	0	0	0
руководитель филиала	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	18	7	7	11	11	0	4	6	18

Число выпускников в школу – 33 чел

Число принимаемых детей – 20 чел

Дополнительное образование

. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа технической направленности «Юный изобретатель». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 19 человек.

В детском саду в 2024 -2025 уч году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям: художественному, физкультурно-спортивному,

естественно – научному, социально – гуманитарному, туристско - краеведческому.
 Источник финансирования: средства местного бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024 - 2025	
1	Художественная					
1.1	Звездочки	Кружок	5-7 лет	16	18	+
1.2	Лапушка	Кружок	1–2 лет	10	18	+
1.3	Весёлые ладошки	кружок	2–3лет	14	18	+
2	Физкультурно-оздоровительная					
2.1	Хуреш	кружок	4–7 лет	45	54	+
3	Естественно - научная					
3.1	Маленькие исследователи	кружок	5–6 лет	15	20	+
4	Социально - гуманитарная					
4.1.	Волшебный занавес	кружок	6-7 лет	9	12	+
4.2.	Монеточка	кружок	6-7 лет	8	10	+
4.3.	Юный краевед	кружок	6-7 лет	12	16	+
4.4.	Учимся любить книгу	кружок	4-5 лет	9	11	+
4.5.	АБВГДейка	кружок	5-7 лет	10	15	+
4.6.	Цветной мир	кружок	5-6 лет	8	12	+
5	Техническая					

5.1.	Юный изобретатель	кружок	3-4 лет	0	19	+
------	-------------------	--------	---------	---	----	---

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 – 2025 уч году составил 85 процентов. Это на 10 процентов больше, чем в 2023 -2024 уч году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по социально – гуманитарной направленности «Юный шахматист». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В системе ПФДО зарегистрировано 46 летей в возрасте от 5 до 7 лет, всем выданы сертификаты.

Общая оценка работы за 2024 – 2025 уч год

Приоритетные направления на 2024 – 2025 учебный год

ЦЕЛЬ: по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, необходимо:

Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов.

Задачи:

1 Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО

2 Совершенствовать работу педагогов по познавательному развитию детей дошкольного возраста через использование технологий проблемного обучения и проектной деятельности.

3 Оптимизировать в содружестве с семьями воспитанников систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ для укрепления психического и физического здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни,

4 Повышение эффективности системы дополнительного образования через расширение спектра дополнительных образовательных услуг

План работы МБДОУ -д/с №2 «Сказка» на 2024-2025 уч год реализован полностью. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)

Детский сад посещают 147 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 – ая группа раннего возраста	1	18
	2 – ая группа раннего возраста	1	26
	Младшая	1	29
	старшая	1	27
	подготовительная		31
компенсирующая	средняя	1	16
Итого		6	147

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №2 «Сказка» г Шагонар, разработанной на основе ФОП ДО

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Детском саду используются следующие парциальные программы:

- «Окружающий мир. Хурээлел» Н.И. Деменкова..
 - «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М. Барган
 - Николаева С.Н «Программа экологического воспитания дошкольников»
 - парциальная программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки», И Каплунова....
 - Буренина А.И.«Ритмическая мозаика»
 - Черезова Г. Программа по музыке для дошкольных образовательных учреждений
 - примерной образовательной программы по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Торээн Тывам /Моя родная Тува»
 - Колесникова Е.В.»Математические ступеньки»
 - Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет банк России, Министерство образования и науки РФ
- Коррекционная работа с детьми с нарушением речи ведётся согласно -« Программы

коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с4-хдо7лет) Н.В. Нишевой,

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем на природе» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс папок – передвижек «Внимание, опасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Хуреш – наша национальная борьба» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение [Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ](#) с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение [Указа Президента от 08.05.2024 № 314](#) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, история семьи.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Связь поколений».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение [Указа Президента от 22.11.2023 № 875](#) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях:

Конкурс «Связь трех поколений»

Конкурсно-развлекательная программа «А ну-ка, дедушки!»

Выставка детских рисунков «Моя семья!»

Спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья»

Конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная»

Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»

Праздник «День брата и сестры»

Конкурс детско-родительского творчества среди старших и подготовительных групп «Семейное древо»

Конкурс чтецов «Родные люди».

Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»

Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!» и др.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего кол воспитанников
Полная	141	96
Неполная с матерью	5	3,4
Неполная с отцом		0
Оформлено опекунство	1	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего кол воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Мероприятия по развитию профессионального мастерства педагогов, результаты работы над методической проблемой

В ДООУ проведена в 2024 -2025 уч г следующая работа:

В течении данного года 2 педагога провели мастер – классы на разные темы на уровне кожууна (.Доспанай С.Т., Балчым А.В.), Баранова В.М.. получила номинацию как лучшая презентация в кожуунном конкурсе «Эколята - дошколята», Баранова В.М. – 1 место в кожуунном конкурсе «Калейдоскоп идей», приняла участие в X –ом онлайн – конкурсе «Воспитатели России», является призёром всероссийского конкурса методик реализации программы «Мы твои друзья Внедрение »Сферум» мессенджера пока встречается частое непонимание со стороны педагогов. Однако есть и те, кто уже успел оценить плюсы системы. Так, с помощью Сферум педагоги могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

- Рассматриваются вопросы реализации ФГОС и ФОП на педагогических советах (согласно годового плана в течение 2024/2025 учебного года)
- Проводятся инструктивно-методических совещаний (по понедельникам)
- Организовано посещение организованной образовательной деятельности старшим воспитателем и заведующей с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы дошкольного образования

Внесены изменения и дополнения в нормативно-правовую базу деятельности МБДОУ (, локальные акты)

Наименование документа	Срок
Программа производственного контроля	Сентябрь
Режим занятий воспитанников	сентябрь
Положение о питании	сентябрь
Приказ об изменении в должностных инструкциях педагогов в	сентябрь

связи с переходом на ФОП ДО	
Разработан и утвержден календарный план воспитательной работы	Август 2023
Разработан план мероприятий, посвящённых Году семьи	Сентябрь 2023

Обеспечивается оснащённость в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП к минимальной оснащённости МБДОУ учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

Таким образом, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО изменяется весь образовательный процесс в ДОУ.

Шире используется непосредственное вовлечение педагогов в активную учебно-познавательную деятельность с применением приемов и методов, получивших обобщенное название "активные методы обучения». Для решения учебно-воспитательных задач были проведены 3 тематических педсовета, 1 - организационной, 1 итоговый педсовет, семинары, семинары-практикумы, консультации и другие методические мероприятия.

Аттестация педагогических и непедагогических работников в 2024-2025г

В 2024 – 2025 уч году аттестованных не было

Самообразование

В течении учебного года тема по самообразованию согласно членства в ТГ:

1 « Проблемное обучение и проектная деятельность в ДОУ» » (Пикус Т.Е., Конгар Ч.Х., Дамдын – оол А.А., Ооржак О.Б., Доодек А.Н.)

1 Дополнительная образовательная деятельность. (Саянова З.А., Кужугет А.С., Балчым А.В. Очур – оол А.Х.)

2 «Речевое развитие ребёнка через различные виды детской деятельности» (Анжиганова Л.С., Баранова В.М., Чалзап Ч.Х. Акулова Н.И.)

Взаимопосещение занятий

В соответствии с планом в декабре 2024 года была проведена неделя педагогического мастерства «Открытый урок»

Цель:

- выявление, поддержка и развитие педагогического опыта и инициатив в области дошкольного образования;
- поиск интересных идей;
- использование эффективных методов современных педагогических технологий обучения, форм и методов работы с детьми;

Были посещены занятия:

Кужугет А.С... – 2 – гр раннего возраста конструирование «Мостик»

Дамдын – оол А.А..... окружающий мир «Моя семья»

Акулова Н.И...–по ФЭМП, «Счёт в пределах 20»

Чоодунай А.К. по конструктивной деятельности

Баранова В.М. - чтение художественной литературы

Отмечается высокий уровень организации и проведения мероприятий в рамках недели «Открытый урок». Педагоги продемонстрировали компетентностный подход в

организации и проведении занятий, возросший уровень профессионально-личностного мастерства.

В течении учебного года организован просмотр и анализ занятий с детьми по разным образовательным областям - **12 занятий**. Темы занятий планируются согласно развернутому перспективному планированию для каждой возрастной группы по данной программе и проводятся согласно утвержденной сетке занятий. Начало занятий и их длительность соответствует требованиям СанПина, в середине занятия воспитатели проводят динамическую паузу. Организационный момент связан с темой занятия, используются подвижные игры, создается проблемная ситуация (все педагоги).

Результаты работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ

Уч год	Общее количество педагогических работников	Курсы повышения квалификации Прошли в данном учебном году	Курсы профессиональной переподготовки	
			Количество нуждающихся	% прошедших
2023- 2024	18	16 чел	0	0%
2024-2025	18	18 чел	1	0%

За период с 2023-2025 года прошли курсы повышения квалификации все 18 педагогов, что составляет 100%.

Распространение изученного и обобщенного педагогического опыта

Педагогический коллектив детского сада творчески работающий. Хороших результатов добились воспитатели Метпигир Ш.В., Баранова В.М., Чаш – оол Ч.О., Чалзап Ч.Х, Балчым А.В., Акулова Н.И. у них имеется хорошая развивающая среда, занятия проводят интересно, не стандартно. Все педагоги ДОУ распространяют свой опыт на персональном сайте ДОУ, у каждого есть своя персональная страница, а также на других сайтах России – «МААМ», «Педразвитие», «Конспекты уроков.ру», «Дошколёнок.ру», и многие другие,

За отчётный период проведено следующее:

Оформлены родительские уголки

Организовано обеспечение воспитателей методическими разработками к программам

Составлены планы кружковой работы, разработаны программы по дополнительным образовательным услугам

Утверждены рабочие программы педагогов, учебный план, режим дня

Утверждён учебный календарный график, календарный план воспитательной работы,

Обновляется содержание сайта ДОУ <https://skazka-shagonar.rtyva.ru/wp-admin>, создан сайт на госвеб, но пока ещё не переведён в официальный режим.

Наличие достижений воспитанников ДОУ

№ п/п	ФИ ребёнка	уровень	место	Название конкурса

1	Сенди Монге - Далай	муниципальный	3-4 место	Борьба Хуреш
2	Кулар Чимит	муниципальный	Номинация «За волю к победе»	Борьба Хуреш
3	Апханова Аюна	муниципальный	2 место	«Живи ёлочка»
4	Кудерек Радмила	муниципальный	номинация	Конкурс чтецов о маме среди детей 5-7 л
5	Верхотурова Валерия	муниципальный	номинация	«Живи ёлочка»
6	Глухова Катя	муниципальный	1 место	Конкурс чтецов о маме среди детей 3-4 л
7	Манзырыкчы Арина	всероссийский	победитель	«Азбука финансовой грамотности»
8	Доржу Алдар	муниципальный	участник	Конкурс чтецов о маме среди детей 5-7 л
9	Сереп Хенче	муниципальный	участник	Конкурс чтецов о маме среди детей 5-7 л
	Бюрбю Дарина	муниципальный	3 место	«Праздничный калейдоскоп» конкурс рисунков «Шагаа- биле»
	Салчак Самуил	муниципальный	1 место	«Праздничный калейдоскоп» конкурс рисунков «Шагаа- биле»
	Оюн Роберт	муниципальный	1 место	«Праздничный калейдоскоп» конкурс рисунков «8 марта»
	Дамдын Далай	муниципальный	1 место	Праздничный калейдоскоп» конкурс рисунков «23 февраля»
	Монгуш Адель	муниципальный	2 место	Праздничный калейдоскоп» конкурс рисунков «8 марта»

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 – 2025 уч. году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Качество образования рассматривается как совокупность трех компонентов: качество образовательного процесса, качество условий осуществления образовательной деятельности, качество результатов,

Управление качеством образовательного процесса - это систематический, интегрированный и организованный процесс работы, направленный на непрерывное улучшение качества.

Качество работы МБДОУ детского сада №2 «Сказка» зависит

1. От качества работы воспитателя.
2. От сложившихся в педагогическом коллективе отношений.
3. От условий, созданных руководителем для творческого поиска новых методов работы с детьми.
4. От объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника.

Проведена следующая работа

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды и конкурс по РППС	Август - сентябрь	Старший воспитатель, заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости посещаемости; травматизма)	Раз в квартал	Медработник

Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада и мессенджерах VK	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Политика МБДОУ детского сада №2 «Сказка» в области качества образования направлена на: обеспечение соответствия воспитательно-образовательного процесса государственному образовательному стандарту; обеспечение соответствия воспитательно-образовательного процесса требованиям и ожиданиям родителей; непрерывное улучшение методов и средств организации воспитательно-образовательного процесса; создание имиджа МБДОУ детского сада №2 «Сказка», обеспечивающие конкурентные преимущества. налаживание долгосрочных партнерских отношений

Социальные партнеры в воспитании и развитии детей МБДОУ - детский сад №2 «Сказка»- УО, кожуунная и городская администрация, родители, ГБУЗ РТ «Улуг – Хемский ММЦ» (больница), МБСОШ №1, ДШИ, Отделение Государственного пожарного надзора в Улуг – Хемском районе ГУ МЧС по Республике Тыва, ОГИБДД МО МВД РФ «Улуг – Хемский»; детская спортивная школа

Хорошо продуманный и грамотно организованный контроль качества работы педагогов помогает корректировать эффективность деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом. Любой контроль не является самоцелью. Он отражает состояние дел в детском саду. Составной его частью является педагогический анализ, позволяющий выявить причины успехов или неудач и определить перспективы дальнейшей работы.

Использовались 3 самые распространенные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый.

Контроль проведён согласно годового плана

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Оформление групповой документации	Оперативный	Анализ документации	сентябрь	Старший воспитатель
Организация питания.	Оперативный	Посещение	Ежемесячно	Медработник

Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость		кухни		
Соблюдение ограничительных мер по профилактике инфекционных заболеваний, коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	До 1 января 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель, медработник
Своевременная уборка и дезинфекция	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	Ежедневно	завхоз

Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, уровень освещения, уровень шума, показатели безопасности песка

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование разнообразных форм и методов физического развития дошкольников	оперативный	Открытый просмотр	ноябрь	Старший воспитатель
Создание условий для развития инициативы	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший

детей				воспитатель
Совместная партнёрская деятельность с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию»	оперативный	Открытый просмотр	январь	Старший воспитатель
организации свободной самостоятельной деятельности детей в центрах развития групп	Тематический	Открытый просмотр	февраль	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительной группе у воспитателей Балчым А.В. и Акулова Н.И.	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Проведение заседаний в консультативном пункте	оперативный	Наблюдение,	апрель	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель

Проверка готовности групп к учебному году показала, что развивающая среда групп на должном уровне, качество оформления документации соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО

Итоги контролей показали, что специалистами детского сада изучаются:

- социальное благополучие воспитанников;
- физическое развитие и функциональное состояние организма;
- психологическое, физическое здоровье;
- речевое развитие детей.

Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО

Федеральный государственный образовательный стандарт включает в себя требования к:

1. структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
2. условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
3. результатам освоения основных образовательных программ.

Соблюдение требований к структуре ОП ДО

Структура ОП программы МБДОУ детского сада №2 «Сказка», принятой в 2023г, в соответствии с ФОП ДО состоит из целевого, содержательного, организационного разделов и краткой презентации, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на текущий уч год.

Содержание Программы охватывает четыре образовательные области: Программа включает обязательную часть ФОП ДО и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы включает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех четырёх взаимодополняющих образовательных областях. В разделе «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы.

Объём обязательной части Программы должен составлять не менее 60% от её общего объёма, а части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%, что учтено при составлении учебного плана

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: ООД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД отражен в учебном плане.

Соблюдение требований к условиям

-к психолого-педагогическим условиям – в штате имеется педагог - психолог, что соответствует требованиям ФГОС ДО

-к развивающей предметно-пространственной среде – соответствует требованиям

-к кадровым условиям реализации – укомплектован педагогами на 100%, квалификационный и образовательный уровень соответствуют требованиям ФГОС

- к материально-техническим условиям реализации- соответствуют требованиям ФГОС

Соблюдение требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 – 2025 уч года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	44	30	85	58	18	12	147	88
Качество освоения образовательных областей	50	34	82	56	15	10	147	90

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

№	группа	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого (средний показатель освоения ООП)
1	«Колосок» (1-ая гр раннего возраста)	64	93	93	93	93	87
2	«Чечек» (2 – ая гр раннего возраста)	76	100	100	100	100	95
3	«Мальвина» (младшая гр)	82	82	86	93	93	87
4	«Колобок» (старшая)	96	92	96	100	100	97
5	«Берёзка» (подготовительная)	90	87	94	97	100	94
6	«Огонёк» (ФФНР -4-бл)	58	65	21	42	79	53
	Итого по ДОУ	78	87	79	88	94	86

Средний показатель освоения ООП детьми МБДОУ детский сад №2 «Сказка» по 5 образовательным областям на апрель 2025 составил 86 %

Показатели динамики результативности освоения ОО по МБДОУ детскому саду №2 «Сказка» г Шагонар

Образовательная область	Начало 2024 – 2025 учг	Конец 2024 – 2025 уч г	динамика
Речевое развитие	68%	78	+10%
Физическое развитие	85 %	94	+9 %
Социально – коммуникативное развитие	75 %	79	+4 %

Познавательное развитие	72 %	87	+ 15%
Художественно – эстетическое развитие	72 %	88	+16 %
Итого по 5 ОО	74 %	86	+12 %

Результаты работы в логопедической группе

В ДОУ имеется группа для детей, имеющих нарушения речи. В 2023- 2024 уч году в группу было зачислено 16 детей. Воспитатели – Баранова В.М (высшая квалификационная категория, педстаж – 40л и Чалзап Ч.Х. (1-ая квалификационная категория, педстаж –28л) Учитель – логопед Анжиганова Л.С.(педстаж - 5 л)). Младший воспитатель – Мактар М.С, Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных в логопедическую группу и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяет сделать следующие данные

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получало 16 детей

ФНР 7

ФФНР 6

ОНР 2 (1 ст)

Другие речевые нарушения

1 - ЗРР

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Всего обучающихся с ОВЗ -20 детей

Обучаются по АООП – 16 детей

4 ребёнка – инвалида, обучаются по ОП ДО, но с учетом ИПРА, ведётся отдельная работа с данными детьми педагогами ДОУ

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Речевое заключение	Количество детей в течение года	Количество детей на конец года	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения
ФНР	7				
ФФНР	6				
ОНР	2 (1 ст)				
Другие речевые нарушения	1 - ЗРР				
Итого	16	14	5	8	1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Результаты использования современных педагогических технологий

Работа педагогов, освобожденных специалистов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья. Педагоги создают на занятиях и в других формах обучения эмоционально-насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами,

импровизациями, что позволяет преодолеть учебно- дисциплинарные приемы. Занятия в основном проводятся по подгруппам и фронтально. Организация и осуществление компетентностного обучения, обязательно включает ребенка как субъекта деятельности в учебный процесс: опираясь на его познавательные потребности, поисковую активность, самостоятельность, позитивное восприятие ситуации. В связи с тем, что наше дошкольное учреждение обеспечивает всестороннее развитие детей, педагогические технологии представлены тремя блоками: личностно-развивающие, социально- адаптивные и оздоровительные.

- Личностно-развивающие технологии, выступают основными в образовании. Они обеспечивают развитие интеллектуальных способностей и здоровья ребенка, пробуждают в нем стремление к знаниям, ориентированы на сохранение само ценности дошкольного детства. Данные технологии характеризуются диалогичностью, гибкостью, творчеством. Они представлены в каждой парциальной программе, дополняющих ФОП ДО. и «Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищев

В МБДОУ- д/с № 2 "Сказка" используются следующие парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина
- «Окружающий мир. Хурээлел» Н.И. Деменкова
- «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М. Бартан
- «Ладушки» И Каплунова...
- Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников

Коллектив использует новые технологии такие как:

- Проектный метод обучения
- Проблемное обучение
- Технология использования игровых методов обучения
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»
- ИКТ- технология.
- Игровые технологии

Инновационная деятельность педагогов ДОУ

- Чалзап Ч.Х .Дамдын – оол А.А.. -. –игровые технологии
- Бочегурова О.В. - национально-региональный компонент (этномузыка), логоритмика
- Акулова Н.И. - нетрадиционная техника рисования
- Анжиганова Л.С.– здоровьесберегающие технологии в речевом развитии дошкольников
- Очур – оол А.Х.- психогимнастика
- Баранова В.М. – приобщение дошкольников к художественной литературе
- Чаш – оол Ч.О. –« хуреш в детские сады»

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя – логопеда -1
- кабинет педагога - психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 – 2025 уч году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили зону для хранения колясок на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	3
2	Ноутбук	11
3	Сканер, принтер, ксерокс	4
4	Мультимедийный проектор	2
5	Музыкальный центр	2
6	Телевизор жк	6
7	Видеокамера	2
8	синтезатор	1
9	фотоаппарат	2

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на начало 2025 – 2026 уч года

Функционирование методического кабинета

Методический кабинет уголки являются центром, обеспечивающим воспитателей ДОО необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Оснащение кабинета простое и рациональное, обеспечивающее высокий уровень учебно- воспитательного процесса, соответствующий общепринятым эстетическим требованиям. Основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи, диафильмы и диапозитивы, дидактические материалы.

Тематические разделы материалов методического кабинета МБДОУ №2 «Сказка»:

- нормативные документы;
- портфолио педагога;
- методическая и справочная литература;
- методические материалы и рекомендации;
- выставки;
- документация по содержанию работы ДОО;
- детская художественная литература;
- фотоматериал;
- видеоматериал;
- познавательные видеокассеты;
- наглядный материал.

Специальная методическая литература распределена по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса:

Весь книжный фонд детского сада условно делится на три части: книги для воспитателя (методическая и справочная литература), книги для детей и книги совместного

пользования.

Значительное место отводится в методкабинете периодическим изданиям профессиональной направленности, таким, как «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Детский сад», и др. Весь книжный фонд учитывается.

Документы и методические материалы В методическом кабинете собираются нормативные и инструктивные материалы, издаваемые органами управления образованием и другими вышестоящими организациями, документы, определяющие характер деятельности педагогов: «Международная конвенция о правах ребенка», «Закон РФ об образовании», «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации», ФГОСДО и другие.

Для педагогов оформляются памятки, советы, рекомендации, под рубриками: «Советы воспитателю», «Это интересно, прочти», «Узелки на память»; проблемные странички: «Читай, думай, спорь», «Очень Короткие Новости» (ОКНО), «Учимся вместе», «Советы мастеров» и др.

Имеются Материалы, представляющий опыт работы лучших педагогов д/сада и , интересный ППО работы воспитателей других дошкольных учреждений, под рубриками «Передовой опыт — в практику», Наглядный материал, хранящийся в методическом кабинете, соответствующим образом организован; крупно, ярко, эстетически оформлен, имеется определенная система в распределении наглядного материала. В методическом кабинете ДОУ регулярно организуются выставки. Они постоянно действующие и эпизодические. Постоянными выставками являются такие:, «Новинки литературы», «В помощь воспитателю (самообразованию)» — и др. Постоянным является лишь название рубрики, а материал и содержание меняется.

Ведение документации по методической работе

В начале учебного года был утвержден учебный план, годовой учебный график, годовой календарный график, расписание НОД, режим дня, календарный план воспитательной работы, составлен и утвержден годовой план работы ДОУ на данный учебный год.. Утверждены рабочие программы педагогов и программы по оказанию дополнительных образовательных услуг Ведутся протоколы заседаний Совета педагогов, Составлена сетка кружковой работы. В методическом кабинете имеются материалы по передовому педагогическому опыту как в бумажном варианте, так и на электронном носителе.. В отдельной папке хранятся диагностические материалы состояния развития воспитанников На каждого воспитанника детского сада составлен индивидуальный образовательный маршрут Материалы контроля за деятельностью педагогов оформлены в виде карт наблюдений, схем, а также текстовых записей наблюдения и анализа педпроцесса. Это материалы оперативного, фронтального, тематического и итогового контроля. Вся документация по кружковой работе собрана по каждому кружку в отдельную папку. Составлена циклограмма основных методических мероприятий на данный учебный год. На основе её составляется план работы старшего воспитателя и заведующей на месяц. В отдельной папке собраны материалы к педсоветам, семинарам и др формам методической работы (конспекты занятий, доклады , выступления из опыта работы).

Система взаимодействия с семьями воспитанников

Работа с родителями велась согласно годового плана работы и планов работы с родителями групп. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников. Всего 147 семей воспитанников, Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	96
Неполная с матерью	5	3,4
Неполная с отцом		0
Оформлено опекунов	1	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	23	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Работа с родителями ведется согласно годового плана работы и планов работы с родителями групп. В сентябре 2024г проводились консультации и заключались договора с родителями вновь принятых воспитанников. Проведено по 3 родительских собрания в каждой группе, в каждой возрастной группе имеются в VAIBER свои группы для общения с родителями. В группах Детского сада оформлены информационно-справочные стенды: Для родителей издавались и распространялись памятки: «Правила приема и записи детей в детский сад», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада» (гр «Берёзка»), и др. В каждой группе имеются стенды для родителей: «Наши успехи и достижения»; «Наше настроение», Информация с – кодом сайта ДОУ приложения « в контакте» и др рубрики Размещен материал с рекомендациями, развивающими играми и др. на сайте ДОУ в разделе «Для больших и маленьких». Проводилось онлайн - анкетирование родителей по НОКО. Оформлены заявления от родителей для регистрации детей в системе ПФДО (дети от 5-7 лет), вручены сертификаты. Оформлены социальные паспорта семей. Проводились акции по благоустройству и озеленению территории ОУ, « Огород на окошке». Были проведены такие мероприятия как: осенняя выставка «Чудеса на огороде», «Мастерская Дедушки Мороза», организация онлайн трансляций праздника «День матери», « Осенины», « Новый Год», борьба Хуреш., «Весна», День Победы», «Юбилей детского сада», консультации в уголках для родителей «Учимся говорить на родном языке», «Безопасность вашего ребёнка». В Детском саду работает родительский комитет из 6 человек, имеется план его работы, проведено 3 заседания, одно из которых было посвящено организации помощи ДОУ в ремонтных и хозяйственных работах, другое- вопросу охраны жизни и здоровья детей. Организован контроль со стороны родительского комитета за организацией питания в ДОУ. В каждой группе есть свои групповые родительские комитеты, которые оказывают помощь воспитателям по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, решению бытовых проблем (приобретение игрушек, канцтоваров, вопрос приближающегося ремонта

Психолого-педагогический консилиум ДОО

Так как в ДОО имеется группа детей с ФФНР, то согласно письма Минобразования РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения» от 27.03.2000 г. № 27/901-6. в сентябре 2024 г была организована работа ППк.

Основными задачами ППк детского сада являлись:

- обнаружение и диагностика отклонений в речевом развитии
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в детском саду возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие речевое воспитанника, динамику его состояния.

Организовано было обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в речевом развитии, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями здоровья воспитанников. Издан в сентябре 2023 г приказ заведующего детского сада о создании ППк указанием состава ППк – председатель ППк, - Пикус Т.Е,- старший воспитатель, Анжиганова Л.С._ учитель - логопед., Очур – оол А.Х. – педагог-психолог, Чалзап Ч.Х.,- воспитатель. Баранова В.М., воспитатель. Общее руководство МПк возложено на заведующего детского сада.

ППк детского сада в своей деятельности руководствовался Уставом, договором между детским садом и родителями (законными представителями), положением о ППк .

В ходе деятельности ППк оформлялась следующая документация:

- годовой план и график плановых заседаний ППк;
 - журнал записи детей на ППк;
 - журнал регистрации заключений, рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ППк;
 - карты речевого развития обучающихся (воспитанников);
 - список специалистов консилиума, расписание их работы;
- в карты психолого-педагогического сопровождения
- протоколы заседаний ППк;

Лечебно – профилактическая работа

На основе анализа результатов деятельности ДОО по здоровью сохранению воспитанников, медико-педагогическим персоналом, физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводилась по следующим основным направлениям

- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: ведение тетрадей здоровья детей, фильтровых журналов, совместные обходы групп медицинской сестры, старшего воспитателя.
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, коррекционная работа с детьми, консультативная помощь родителей, педагогическая поддержка ребенка в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения.
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактики вредных привычек, беседы о последствиях

их воздействия на организм, воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях.

- Демократический стиль общения взрослых с детьми, формирующий адекватную самооценку детей.
- Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления валеологических знаний, с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам.
- Внедрение инновационных технологий, методик оздоровления детей с учетом индивидуальных особенностей детского организма.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания, сохранения здоровья детей, воспитание здорового образа жизни.

Медико-педагогический коллектив МБДОУ детского сада №2 «Сказка» уделял должное внимание закаливающим процедурам, Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение всего года, с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе состояния здоровья детей, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДОУ осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- дыхательные упражнения после сна (в постели);
- самомассаж;
- ходьба босиком
- релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях (музыкатерапия);
- комплексное закаливание в спортивном зале, поточным способом, после сна - “Тропа здоровья” с множественными раздражителями стопы и морской солью;
- полоскание горла водой перед сном.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, в качестве одного из основных приемов работы педагогов, медицинского персонала, используется мониторинг состояния здоровья всех воспитанников и вновь поступивших, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели очистки воздуха во всех возрастных группах, в спортзале, в музыкальном зале. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПин, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. проведения закаливающих процедур: дыхательной гимнастики, коррекционной работы с ослабленными детьми, проведение фитотерапии настоями шиповника, вакцинация детей гриппом, введение в меню овощей и фруктов, С-витаминизация 3-х блюд и др. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая не входит в штат детского сада. В учреждении имеется медицинский блок: кабинет осмотра и приема, изолятор; в наличии вся аппаратура в соответствии СанПин: аппараты “Биоптрон”, УФЧ “Солнышко”, “Дэнас”, Поток-1”, ингалятор “Бореал”, “Вулкан”, облучатель кварцевый - ОРК, ОКБ - ИМ, облучатель - УФО, лампа “Солюкс”. Медицинская деятельность в ДОУ лицензирована “Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития”. Диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами и анализ данных лабораторных обследований, проводится ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья.

**Сводная таблица учёта посещаемости и заболеваемости детей МБДОУ –д/с №2
«Сказка»
за 2024 – 2025 учебный год,**

Группы	Кол . дет.	Маль чи ко в	Дев о чек	Отсут ст в у е т	Посе щ а е т	Норм а посещ .	% по сеще н	Коли честв о забол	Дней по боле з	% по боле з
Колосок Ранний возраст	18	8	10	1345	2298	3643	63%	25	140	3.8%
Берёзка подготов	31	13	18	1141	1803	3020	59%	19	108	3.5%
Чечек Ранний возраст	26	15	11	1743	1870	3638	51%	29	273	7.5%
Колобок старшая	27	12	15	2118	2719	5004	54%	14	153	3%
Мальвин а младшая	29	18	11	1663	2609	4303	54%	19	139	3.2%
Огонек ФФНР	16	11	5	822	1606	2279	70%	20	98	4.3%
Об. итог	147	80	81	8683	1290 5	21887	58.9 %	98	1269	5.7%

Количественный состав детей по группам здоровья 2024 -2025 уч год				
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 гр (инвалиды)
41 /27%	99 /68%	3 /2, %		4 /3%

**Работа по преемственности МБДОУ - детского сада №2 «Сказка» и МБСОШ №1
г. Шагонар**

У д/с имеется договор о сотрудничестве д/с и школы на 2023-2024 года, составлен и утвержден план совместной работы. Педагоги ДОУ проводят работу по формированию мотивации учения - интерес к новым знаниям, желание научиться чему - то, формируют эмоционально - благополучное отношение к школе, проводятся беседы о школе, учителя, , учат строить отношения со взрослыми и сверстниками. Это формируется в процессе игр, но дети могут прервать воспитателя вопросом во время занятия, выкрикивают с места. У некоторых детей заниженная самооценка, они объясняют свой отказ от выполнения заданий тем, что не знают и не умеют. В подготовительных группах имеются уголки школьников. Проводятся тематические выставки для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник». Проведено в мае родительское собрание с учителями начальных классов. Посещение учителями детского сада в этом учебном году не проводилось

Количество детей, готовых к обучению в школе -33 воспитанников (100%)

Всего детей	Готовность воспитанников к обучению в школе	Данные о количестве	Данные в процентах
45	Количество детей, готовых к обучению в школе	30	100%
	Количество детей, условно готовых к обучению в школе	0	0
	Количество детей, не готовых к обучению в школе	0	0

Деятельность административно-хозяйственной работы в ДОУ

Проведены следующие мероприятия:

- Анализ кадрового обеспечения ДОУ
- Рейды по обеспечению ОТ и ОБЖ.
- Социологическое исследование по определению социального статуса семьи
- Круглый стол «Организация предметно – развивающей среды согласно ФГОСДО требования ФОП ДО»
- Организация конкурса «Лучшее оборудование группового помещения».
- Анализ прогноза контингента ДОУ на следующий учебный год (проект плана комплектования)
- Замена состава аптек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н
- Анализ выполнения и корректировка ПФХД
- Проведение самообследования и опубликование отчета
- Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году

Проведены мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов:

- соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21
- Реконструирована часть хозяйственных построек на территории детского сада и создана зона для хранения колясок

Проведены мероприятия по антитеррористической защищенности:

- контроль за техническими системами охраны:
- система наружного освещения;
- систему видеонаблюдения;
- проводились инструктажи и практические занятия с работниками
- перезаключён с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада

Проведены мероприятия по пожарной безопасности:

- разработана форма журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания.
- скорректирована инструкция о мерах пожарной безопасности
- разработаны новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности
- проведено обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа
- проведена ревизия наличия документов по пожарной безопасности.
- проверка наличия огнетушителей
- ревизия пожарного инвентаря
- разработаны планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников
- проведены повторный инструктаж по ГО и ЧС для работников

Проведены ограничительные мероприятия из-за коронавируса и других инфекционных заболеваний

- разъяснительная и просветительская работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками
- Измерение температуры воспитанникам, работникам, посетителям
- Пополнялись запас СИЗ – маски и перчатки, дезинфицирующих средств, кожных антисептиков
- Проверялась эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивалась очистка воздушных фильтров и фильтрующих элементов
- следили за качеством и соблюдением порядка проведения текущей уборки и дезинсекции

Организация питания воспитанников МБДОУ д/с №2 «Сказка» в 2024-2025 учебном году

В МБДОУ детский сад №2»Сказка» питание организовано согласно Новым санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ. Утверждено 10- дневное меню для детей от 1-3 и от 3-7 лет Контроль за организацией питания осуществляет заведующая д/с, медсестра, ревизионная комиссия в количестве 2 человек из числа сотрудников ДОУ. Результаты фиксируются в журнале контроля.

Питание детей организовано согласно режима дня ДОУ, а так как в детском саду 10,5 часовое пребывание детей, то питание 4-х разовое, организован 2-ой завтрак,(в 10 ч. дается натуральный сок либо фрукты) Питание осуществляется в соответствии с 10- дневным меню, имеется картотека блюд. Ежедневное меню составляется медсестрой д/ при участии повара и заведующей. При составлении меню учитывается соответствующий набор продуктов, в течении дня ,блюда не повторяются. Объем пищи, и норма выхода блюд соответствует возрасту ребёнка. В рацион питания ежедневно включается мясо, масло сливочное, молоко цельное, блюда из овощей, разнообразные крупы и бобовые, макаронные изделия, а также даются салаты в обед. Рыба, яйца, сыр, творог, сметана включается в меню 1 раз в неделю. 2-3 раза в неделю детям на полдник даются кондитерские изделия в том числе и домашняя выпечка (пирожки, ватрушки) Проводится С- витаминизация третьих блюд. Ежедневно

оставляется суточная проба. Продукты питания согласно договору поставляются частным предпринимателем и оплачиваются за счет род сборов. Все продукты, поступающие в д/сад имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Для контроля за качеством питания детей на пищеблоке имеется следующая документация:

- примерное 10-ти дневное меню;
- технологические карты;
- журнал регистрации бракеража готовых блюд;
- журнал С- витаминизации пищи;
- журнал осмотров работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний
- журнал реализации скоропортящихся продуктов.

В ДОУ организован питьевой режим, ежедневно используется свежая кипяченая вода, а также настой шиповника. Денежная норма питания в сутки на 1 ребёнка составляет 160 руб.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		147 человек 0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		43 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		103 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		146 человек (100 %)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		20 человек (13,6 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 человек (13,6 %)

присмотру и уходу	20 человек (13,6 %) 20 человек (13,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	8 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	18 человек
с высшим образованием	7 человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	11 человек
средним профессиональным образованием	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	11 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек (66,6%) 5 человек (27,7 %)
с высшей категорией	
первой категорией	6 человек (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек (16,6%)
до 5 лет	
больше 30 лет	5 человек (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	3 человек (16,6%)
от 55 лет	5 человек (27,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	20 человек (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	19 человек (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1 человек/8 человек
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	Да
инструктора по физической культуре	Да
учителя-логопеда	Да
логопеда	
учителя-дефектолога	Нет
педагога-психолога	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1021 кв. м /6,9 кв м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв. м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	нет
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Выводы:

Сравнительный анализ эффективности взаимодействия всех сотрудников ДОУ по основным направлениям организации работы по всестороннему развитию детей показал, что работа проведена на хорошем уровне. Усилия педагогического коллектива и администрации были направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг, активизацию деятельности педагогов и родителей по реализации программы развития ДОУ согласно ФГОС ДО. Пополнена материально-техническая и предметно-развивающая среды. Функционирует официальный сайт МБДОУ <https://skazka-shagonar.rtyva.>, создан сайт на госвеб

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы:

- В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) планируем оформить стену «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ и СВО, которые будут собраны в семьях воспитанников Детского сада

- Совместно с родителями создать уголок семейных ценностей, где будут расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Трудности, проблемы

По результатам НОКО необходимо:

-Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- выделенными стоянками для автотранспортных средств

Приоритетные направления на 2025 – 2026 учебный год

Цель: Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов.

Задачи:

1 Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО

2 Повышение эффективности системы дополнительного образования через расширение спектра дополнительных образовательных услуг

3 Оптимизировать в содружестве с семьями воспитанников реализацию задач социально – коммуникативного развития для формирования социально –нормативных характеристик воспитанников ДОУ.