

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Сказка» г Шагонар муниципального района «Улуг –
Хемский кожуун Республики Тыва»
(МБДОУ детский сад № 2 «Сказка» г Шагонар)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 2 «Сказка»
г Шагонар
протокол от 25.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детский сад №
2 «Сказка»
г Шагонар



С.З.Желтухина

Приказ № 25 от 25.08.2025

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 2 «Сказка» г Шагонар муниципального района
«Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва»

на 2025/2026 учебный год

г. Шагонар

2025г

Содержание

Блок

I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	3
1.1. Работа с воспитанниками.....	3 - 12
1.2. Работа с семьями воспитанников.....	13 - 21

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	21
2.1. Методическая работа.....	15-29
2.2. Нормотворчество.....	30
2.3. Работа с кадрами.....	30-33
2.4. Контроль и оценка деятельности.....	33-39

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ.....	39
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы.....	39-43
3.2. Безопасность.....	43-47

Приложения;

Приложение 1. График оперативных совещаний при заведующем	48
Приложение 2. Перспективный план работы по изучению мер пожарной безопасности воспитанниками ДОУ	52
Приложение 3. План работы по преемственности со школой	55
Приложение 4 План работы психолога – педагогического консилиума	60
Приложение 5 План физкультурно – оздоровительной работы	61
Приложение 6 План лечебно –профилактической работы	64
Приложение 7 План противоэпидемических мероприятий в условиях новой короновирусной инфекции (COVID — 19)	65
Приложение 8 План работы учителя – логопеда	69
Приложение 9 Организация дополнительных образовательных услуг	71

Цели и задачи МБДОУ детский сад № 2 «Сказка» на 2025/2026 учебный год

ЦЕЛИ: По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, пристрахотра и ухода за детьми в дошкольной организации
3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.
4. Изменить подход к организации дополнительных образовательных услуг

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

Задачи

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №2 «Сказка»;
- создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;
- организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг

Цели и поставленные годовые задачи будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной работы.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	сентябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Разработка календарного плана воспитательной работы	август	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания рабочих программ для каждой возрастной группы в целях реализации новых направлений воспитания	август	Воспитатели, старший воспитатель
Выполнение календарного плана воспитательной работы с детьми	В течении года	Воспитатели
Выполнение плана занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности (Приложение № 2 к плану)	В течение года	Воспитатели
Выполнение планов по оказанию дополнительных образовательных услуг (Приложение № 9 к плану)	В течении года	Воспитатели
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы) (приложение 3)	август	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Вывешивание в кабинетах и группах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ		
Мероприятие		Педагоги дополнительного образования
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	руководитель «Дополнительное образование»
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель–август	педагоги дополнительного образования
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	сентябрь	Воспитатели
Формирование плана физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ – д/с №2 «Сказка» г. Шагонар на 2025-2026 уч год (приложение № 5)	август	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в течении года	сентябрь	Инструктор по физической культуре
Оформление плана лечебно – профилактической	август	медсестра

работы (приложение № 6) и противозидемической работы (приложение № 7)		
--	--	--

1.1.3. Праздники, тематические досуги

Праздники, тематические досуги			
1 полугодие – в каждой группе отдельно, со 2 полугодия – для младшего дошкольного возраста и для старшего дошкольного возраста			
Досуговые мероприятия, посвященные Дню знаний Проведение "Дня знаний"	3-7 лет	1 сентября	Воспитатели
Физкультурный досуг "Веселые старты"	5-7 лет	октябрь	Инструктор по физической культуре Чаш – оол Ч.О.
Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира» в каждой возрастной группе	3-7 лет	2-6 ноября	Инструктор по физической культуре Чаш-оол Ч.О.
Новогодние утренники в группах	2-7 лет	4 неделя декабря	Воспитатели Муз.руководители
Музыкальный досуг «По страницам новогодних утренников»	2-7 лет	январь	Воспитатели Муз.руководители
Праздник, посвящённый национальному празднику Шагаа	2-7 лет	февраль	Воспитатели Муз.руководители
Досуг «Наши защитники»	5-7 лет	февраль	Воспитатели Муз.руководители
Фольклорный праздник Широкая масленица	3-5 лет 5-7 лет	4 неделя февраля 4 неделя февраля	Мещерякова Н.А. Муз.руководители

Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	2-7 лет	1 неделя марта	воспитатели групп Муз.руководители
Театральный фестиваль	6-7 лет	4 неделя марта	Чалзап Ч.Х. Муз.руководители
Экологический праздник, посвященный Дню Земли	3-5 лет 5-7 лет	апрель	Дамдын – оол А.А. Чалзап Ч.Х.
Спортивный праздник "День здоровья", посвященный Дню космонавтики	3-7 лет	1 неделя апреля	Инструктор по физической культуре Чаш – оол Ч.О.
Конкурс чтецов " Дню Победы посвящается.."	4-7	4 неделя апреля	Ст.воспитатель Муз.руководители
Речевое развлечение	5-7	3 неделя апреля	Сандак – оол А.М.
Развлечение «Азбука безопасности»	3-5 5-7	4 неделя апреля	Воспитатели Муз.руководители
Праздник, посвященный Дню Победы в ВОВ	5-7	1 неделя мая	Воспитатели старших и подготовительных групп Муз.руководители
Праздник, посвящённый дню рождения детского сада	2-7	апель	Воспитатели Муз.руководители
Выпускной бал	6-7	4 неделя мая	Воспитатели подготовительных групп Муз.руководители

Тематические досуги и развлечения в группах

«Виртуальное путешествие по Республике Тува».	4-5	Сентябрь	Конгар Ч.Х
Досуг по ПДД: «Осторожно дорога»	4-5	Сентябрь	Мичит А.А.
Театрализованное развлечение: "кот и мыши".	3-4	Сентябрь	Кужугет А.С.
Спортивное развлечение: «Веселые воробушки»	3-4	Сентябрь	Дамдын – оол А.А.
Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»	3-4	Сентябрь	Кужугет А.С.
Развлечение «Солнышко-ведрышко»	2-3	Октябрь	Акулова Н.И.
Театрализованное развлечение: «Теремок»	3-4	Октябрь	Кужугет А.С.
Музыкальное развлечение: «Осень в гости просим»	3-4	Октябрь	Дамдын – оол А.А.
Развлечение "День матери"	6-7	Ноябрь	Доодек А.Н. Баранова В.М.
День здоровья «Кто быстрее»	5-6	Ноябрь	Чаш – оол Ч.О.
Музыкальное развлечение: «Мы любим петь и танцевать»	3-4	Ноябрь	Бочегурова О.В.
Литературный досуг «Мама коза и козлята»	2-3	Ноябрь	Акулова Н.И.
Развлечение ко Дню народного единства «Моя страна»	5-7	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
Инсценирование песен «Неваляшки» (муз. З. Левиной)	2-3	Декабрь	Пантак А.Д.
Викторина «Путешествие в страну математики»	6-7	Январь	Ооржак О.Б.

Развлечение «Мои любимые игрушки»	2-3	Январь	Акулова Н.И.
Развлечение «Русские народные игры»	4-5	Январь	Мичиг А.А.
Спортивное развлечение : «Бросай,лови»	3-4	Февраль	Чаш – оол Ч.О.
Праздник, посвящённый 23 февраля	4-5 5-6 6-7	Февраль	Воспитатели, муз/рук
Праздник, посвященный Дню 8 марта	2-3 3-4 4-5 5-6 6-7	Март	Воспитатели, муз/рук
Муз-литературная композиция «Музыка и поэзия» по творчеству А.С.Пушкина	6-7	Март	Доодек А.Н.
Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые»	2-3	Март	Чаш – оол Ч.О.
Спортивное развлечение «Мячик круглый есть у нас»	3-4	Март	Чаш – оол Ч.О.
День Воды-22 марта»-развлечение «Капелька воды»	5-6	Март	Чалзап Ч.Х.
Вечера, посвященные творчеству композиторов	6-7	Апрель	Бочегурова О.В.
Развлечение «День Космонавтики»	5-6 6-7	Апрель	Воспитатели старших и подготов групп
Спортивное развлечение	1-2	Апрель	Балчым А.В.

«Весну встречаем – здоровьем, тело наполняем»			
Досуг «Весна-красна!»	3-4	Апрель	Стороженко Л.Б.
Досуг «Птицы- наши друзья»	4-7	Апрель	Воспитатели групп
Спортивное развлечение «Чистота-залог здоровья»	3-4	Апрель	Чаш – оол Ч.О.
Музыкальное развлечение «Веселые музыканты»	3-4	Апрель	Бочегурова О.В.
Викторина «Путешествие в страну Витамицию»	6-7	Май	Дамдын – оол А.А.
Спортивное развлечение «В гостях у героев сказки»	4-5	Май	Чаш – оол Ч.О.
Досуг «В гости к солнышку»	3-7	Май	Воспитатели групп

1.1.4.Выставки и конкурсы

"Природа и фантазия" (выставка-конкурс поделок, созданных из природного и, выполненных совместно с родителями)	2-7 лет	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели
" Возраст осени- ты дорог и прекрасен! " ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление в формате плаката для бабушек и дедушек в группе)	2-7 лет	октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Конкурс стихов ко дню матери	5-7 лет		Ст.воспитатель воспитатели
Выставка-конкурс семейных	2-7 лет	Декабрь	Ст.воспитатель

творческих работ "Мастерская Дедушки Мороза" (все виды)			воспитатели
Конкурс поделок к празднику Шагаа	2-7 лет	февраль	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка открыток и рисунков ко Дню Защитника Отечества (без участия родителей)	3-7 лет	Февраль	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка открыток и рисунков ко Дню 8 марта (без участия родителей)	3-7 лет	Март	Ст.воспитатель воспитатели
Творческий конкурс «Мама, папа, я –творим космические чудеса!» семейный конкурс, посвященный Дню космонавтике	3-7 лет	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка уголков памяти "Помним... чтим... гордимся!" (в группах или раздевалке)	3-7лет	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
Акция памяти «Возложение цветов к Вечному огню»	6-7 лет	Май	Ст.воспитатель воспитатели
" Помним и гордимся" (Конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы)	3-7лет	Май	Ст.воспитатель воспитатели

1.1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам	Октябрь,	Старший воспитатель, воспитатели и

мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	февраль	специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

1.2.Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none">• согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.);• заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель

Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	секретарь, заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
Организовать виртуальную экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	доябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог

Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	2 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп

Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	старший воспитатель
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	старший воспитатель
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог

1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
1. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского	Заведующий, старший воспитатель

	сада в предстоящем учебном году	
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп

февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	заведующий, воспитатель старшей группы
апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

1.2.3. Просвещение родителей воспитанников ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направить воспитателей на региональный семинар-практикум для дошкольных работников «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства»	Октябрь	Заведующий
Разрабатывать авторские просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей	Ежеквартально	Заместитель заведующего

Актуализировать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей на информационных стендах и официальном сайте детского сада	Ежеквартально	Ответственный за стенды и сайт детского сада
Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Постоянно	Старший воспитатель, заместитель заведующего
Обеспечить информационно-просветительскую деятельность с родителями и общественностью по вопросам реализации Программы просвещения родителей, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику	Постоянно	Педагоги
Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности реализации Программы просвещения родителей	Ноябрь, март	Старший воспитатель
Провести мониторинг реализации Программы просвещения родителей	Май	Старший воспитатель
Представить отчет о реализации Программы просвещения родителей в региональный орган власти в сфере образования	Июль	Заведующий, заместитель заведующего

1.2.4. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа консультационного пункта		
Организовать разработку формы обратной связи на сайте детского сада	Ноябрь	Старший воспитатель
Провести семинары (вебинары) для родителей воспитанников на темы: «Профилактика простудных заболеваний у детей в	Октябрь-май	Старший воспитатель Медработник Старший

осенний и зимний период»		воспитатель
«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»		
«Совместная работа семьи и детского сада по профилактике безнадзорности детей»		
«Ответственность родителей за воспитание детей»		
«Бесконтрольность свободного времени – основная причина безнадзорности ребенка»		

Тема	Форма проведения	Дата	Специалисты
<p>Формирование списков семей посещающих Консультативный пункт «Сказка»</p> <p>Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2025 – 2026 учебный год, графика работы специалистов</p> <p>определения индивидуального образовательного маршрута ребенка</p>	<p>Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ, заполнение заявлений.</p> <p>Игровая диагностика «Вот какие мы умелые»</p>	сентябрь	<p>Заведующая, ст вос-ль</p> <p>Муз/рук, инст по физ/ре, учитель-логопед</p>
«Это интересно»	<p>Ознакомительная беседа</p> <p>Обзорная экскурсия по д/с</p> <p>Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей)</p>	октябрь	старший воспитатель,
"Домашняя игротека для детей и родителей"	консультация	ноябрь	Ст воспитатель, инструктор по физ/ре

"Игры на развитие мелкой моторики рук"	круглый стол	декабрь	логопед
Развивающие игры Физическая активность и здоровье	Обучающее занятие Консультация	январь	Инструктор по физ/ре,
«Игры которые лечат»	Мастер-класс	февраль	Инструктор по физ/ре,
Режим дня в жизни ребенка «Чистюли»	Консультация Презентация проекта	март..	воспитатель
«Виртуальный консультативный пункт»	На сайте ДОУ(вопрос – ответ)	апрель.	Ст. вос-ль, муз/рук
Индивидуальная работа специалистов ДОУ	Индивидуальное консультирование	май	Учитель – логопед, ст вос-ль Медсестра, ст воспитатель Инструктор по физ/ре
Годовой отчёт о результативности работы	анкетирование	май.	Ст. вос-ль,заведующая

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель

Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	старший воспитатель, контрактный управляющий
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель, контрактный управляющий
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтера,)	май–август	старший воспитатель, контрактный управляющий
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет, направить отчет учредителю	С февраля по 20 апреля	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	старший воспитатель
Оформить публичный доклад	До июня	старший воспитатель

Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить карточки–раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать	декабрь	старший воспитатель

ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»		
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	январь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	февраль	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	старший воспитатель, воспитатели групп
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель. модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший воспитатель

3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели, медработник
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Шагаа	декабрь	старший воспитатель
Сформировать план мероприятий к Году защитника Отечества	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к дню тувинского языка	февраль	старший воспитатель
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОР ДО для обсуждения на консультационных семинарах	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами	в течение всего года	старший воспитатель

в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников		
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	апрель	старший воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; 	в течение года	старший воспитатель

Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	старший воспитатель
4.4. Просветительская деятельность		
Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	медработник
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	старший воспитатель
Организовать практикум «Формы и методы реализации дополнительных образовательных программ»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	старший воспитатель
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	декабрь	медработник
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	старший воспитатель
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	январь	старший воспитатель
Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	январь	старший воспитатель

Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	февраль	старший воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	старший воспитатель
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Инструктор по физической культуре
Организовать практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий»	апрель	старший воспитатель, программист
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	старший воспитатель
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	май	Учитель - логопед
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и работники ДООУ в рамках своей компетенции

2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок	ноябрь	Заведующий, медработник
Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной	январь	Заведующий,

социализации ребенка		старший воспитатель
Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	март	Старший воспитатель
Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	май	Заведующий, старший воспитатель
Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году	август	Заведующий, старший воспитатель

2.1.3. Организационно-административные меры проведения Года защитника Отечества

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать участие воспитанников и работников детского сада в муниципальной акции «Своих — не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных Году защитника Отечества, по необходимости корректировать План	В течение 2025 года	Оргкомитет
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года защитника Отечества на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2025 года	Ответственный за стенды и сайт детского сада
Подбирать методическую литературу, мультимедийные презентации, пособия, иллюстративный материал для проведения занятий с воспитанниками по теме Года	В течение 2025 года	Старший воспитатель
Подвести итоги Года защитника Отечества	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

2.2.Нормотворчество

2.2.1. Разработка и обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Актуализировать программу развития детского сада	Октябрь	Рабочая группа
Актуализировать положение об оплате труда	январь	бухгалтер
Уточнить номенклатуру дел детского сада	декабрь	делопроизводитель
Составить ПФХД	декабрь	заведующий, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	контрактный управляющий
Заполнить и сдать декларацию об энергопотреблении	до 30 апреля	заведующий
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	заведующий
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь- август	рабочая группа

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	Сентябрь	Заведующий, , старший воспитатель
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	старший воспитатель
Утвердите состав аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному	члены аттестационной

	графику	комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

2.3.2. Дополнительное профессиональное образование непедагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов непедагогических работников	Сентябрь	завед
Составить списки непедагогических работников, подлежащих обучению по дополнительным профессиональным программам	октябрь	завед
Утвердить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки непедагогических работников	октябрь	заведующий
Заключить договоры об обучении работников по дополнительным профессиональным программам	октябрь–ноябрь	заведующий

2.3.3. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
Утвердить перспективный план повышения квалификации и(или) профессиональной	Ноябрь	Заведующий

переподготовки педагогических работников		
<p>Изучить предложения по обучению педагогических работников в учебных центрах, относящихся к следующим типам образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная или муниципальная; - организация, осуществляющая образовательную деятельность, учредителями которых являются РФ, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или компания; - организация, в уставном капитале которых присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования; - образовательная организация, расположенная в федеральной территории «Сириус»; 	Ноябрь	Заведующий
Заключить договоры о дополнительном профессиональном образовании педагогов	Декабрь-январь	Заведующий
Издать приказы о направлении педагогов на обучение	Февраль-август (в соответствии с перспективным планом)	Заведующий

2.3.4. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников; 	Ноябрь	должностное лицо, ответственное за
<ul style="list-style-type: none"> • направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу; 	в течение года (при поступлении на	медосмотры работников

	работу)	
<ul style="list-style-type: none"> направлять на периодический медицинский осмотр работников 	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	завед
Организовать СОУТ	январь	заведующий,
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	, специалист по охране труда
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	специалист по охране труда
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	специалист по охране труда, завед
Провести закупку: <ul style="list-style-type: none"> поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств 	сентябрь	специалист по охране труда

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. План внутреннего контроля

Мероприятие и объект контроля	Срок	Ответственный
Образовательная деятельность		

по образовательным программам дошкольного образования

Мониторинг эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО)	Сентябрь, январь, май	Старший воспитатель
Контроль формирования списка учебных изданий с учетом требований ФГОС и ФОП ДО	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Оценка развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам и ФОП ДО	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ
Мониторинг запросов родителей в отношении наполненности и качества РППС	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Контроль готовности воспитателей и иных педагогических работников к рабочему дню: наличие конспектов занятий, пособий, дидактических игр и т. д.	Ноябрь, март	Старший воспитатель
Контроль проведения педагогической диагностики достижений планируемых результатов	Май	Старший воспитатель
Анализ мониторинга готовности дошкольников подготовительных групп к школе	Май	Педагог-психолог, старший воспитатель
Анализ документации по осуществлению воспитательно-образовательного процесса по направлениям воспитания из ФРПВ	Ежемесячно	Старший воспитатель

Наблюдение за соблюдением режима дня групп	В течение года	Старший воспитатель, медицинская сестра
Анализ соответствия записей в документах воспитателей (карт наблюдений за воспитанниками, листов мониторинга освоения детьми умений и навыков и т. п.) содержанию ООП ДО, ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
Оценка реализации плана ВСОКО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Деятельность по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами взаимодействия с родителями (законными представителями)		
Проверка выполнения требований к оформлению личных дел воспитанников	Апрель–август	заведующий
Оценка готовности помещений групп к началу учебного года в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, в том числе согласно СП 3.1/2.4.3598-20	Май-июнь	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ
Проверка состояния детской мебели ростовым показателям согласно СанПиН 1.2.3685-21	Июнь	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ
Проверка состояния оборудования детской игровой площадки	Август	Комиссия
Контроль посещаемости воспитанников детского сада	Ежедневно	Воспитатели
Контроль приемов пищи воспитанниками	Ежедневно	Воспитатели
Контроль реализации плана работы с родителями (законными представителями)	Раз в квартал	Старший воспитатель

Оценка работы воспитателей с неблагополучными семьями	Раз в квартал	Старший воспитатель
Деятельность дошкольной организации		
Анализ содержания, условий и результатов деятельности детского сада за календарный год	Апрель	Рабочая комиссия
Мониторинг эффективности реализации программы развития детского сада	Май	Рабочая группа
Контроль готовности детского сада к оценке готовности к началу нового учебного года	Июнь-июль	Рабочая группа
Анализ состояния и перспектив развития детского сада	Август	Рабочая группа
Анализ содержания локальных актов детского сада на соответствие требованиям законодательства	Ежемесячно	Специалисты и педагоги по направлению своей деятельности
Анализ содержания сайта детского сада на соответствие требованиям законодательства РФ	Ежемесячно	Технический специалист, старший воспитатель
Контроль оформления информационных стендов: качество и полнота представленной информации	Ежемесячно	Ответственный за стенды
Контроль реализации годового плана работы детского сада	Ежемесячно	Заведующий
Оценка эффективности реализации программы противодействия коррупции детского сада	После каждого этапа реализации	Специалист в сфере предупреждения коррупции
Мониторинг достижения значений целевых показателей программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	Ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным	Ответственный за энергосбережение

Проверка наличия и актуальности документов в личных делах работников	Октябрь	заведующий
Кадровый аудит	Декабрь	Комиссия
Оценка динамики роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Декабрь	Педагоги
Контроль выхода на работу и соблюдения графика работы	Ежедневно	Заведующий, производственный сектор профкома
Административно-хозяйственная и финансовая деятельность		
Оценка соответствия здания и территории санитарно-гигиеническим требованиям и эксплуатационной и проектной документации	Ноябрь, март	Заместитель заведующего по АХЧ
Инвентаризация	Ноябрь – январь	Заведующий, комиссия
Оценка состояния финансово-хозяйственной деятельности детского сада	Сентябрь и декабрь, март, май и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ
Проверка проектов договоров (контрактов)	В течение года	Заведующий, главный бухгалтер
Проверка расходных денежных документов до их оплаты	В течение года	Заведующий, главный бухгалтер
Контроль санитарного состояния и периодичности уборки помещений групп	В течение года	Медицинская сестра
Оценка реализации программы производственного контроля	В течение года	Заведующий
Контроль состояния пожарной безопасности	В течение года	Ответственный по пожарной безопасности

Контроль состояния антитеррористической защищенности	В течение года	Ответственный за мероприятия по антитеррористической защищенности
--	----------------	---

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	Ежемесячно	Старший воспитатель, технический специалист
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к профилактическому визиту	Октябрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель

2.4.4. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 1 к настоящему плану.

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медработник
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
Организация питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели. Младший воспитатели
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда
Закупка электронных средств обучения	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель

Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	Сентябрь-октябрь	Завхоз
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь	Завхоз медработник
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	завхоз
Инвентаризация	Декабрь и май	завхоз
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий централизованная бухгалтерия
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада (анализ работы за учебный год)	Июнь	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на	Июнь-август	Работники детского

2026/2027		сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	завхоз

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	завхоз
Высадить в северной части территории детского сада цветы	май	Дворник, воспитатели
Ремонт асфальтового покрытия в северной части территории детского сада	Июнь - август	завхоз
Обеспечить заключение договоров: <ul style="list-style-type: none"> • на утилизацию люминесцентных ламп; • за закупку постельного белья и полотенец; • смену песка в детских песочницах; • дератизацию и дезинсекцию; • проведение лабораторных исследований и испытаний 	Ноябрь	Заведующий,
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	завхоз

3.1.3. Развивающая предметно-пространственной среда для реализации ОП ДО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Изучить муниципальное задание на 2025 и плановый период 2026 и 2027 годов на предмет выделения субсидий для оснащения ДОУ средствами обучения и воспитания, необходимых для реализации ОП ДО. Обсудить с учредителем ДОУ возможность выделения средств для модернизации оснащения ДОУ в 2026-	Ноябрь	Заведующий

2028 годах		
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОУ требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Декабрь	Заведующий
Проанализировать запросы родителей и педагогов в отношении качества и наполненности инфраструктуры ДОУ	Декабрь-январь	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры детского сада (с докладом на педсовете)	Февраль	Старший воспитатель
Сформировать перечень средств обучения и воспитания для реализации ОП ДО, необходимый в ДОУ	Март	Заведующий
Закупить средства обучения и воспитания	Апрель-июнь	Контрактный управляющий
Обеспечить установку приобретенных средств обучения и воспитания	Июль	Заведующий
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
<...>		

3.1.4. Обеспечение условий доступности для инвалидов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать знакомство специалистов ДОУ, работающих с инвалидами, с новыми законодательными требованиями	Сентябрь	Заведующий
Провести проверку соответствия условий доступности ДОУ требованиям приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253	Сентябрь	Заведующий

Рассмотреть необходимость внесения изменений в паспорт доступности ДООУ на основании приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253	Сентябрь	Заведующий
--	----------	------------

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Ремонт ограждения по периметру территории с хорошим классом защиты;	Сентябрь	завхоз
Контроль за техническими системами охраны: – система наружного освещения;	постоянно	Ответственный за антитеррористическую защищенность
– систему видеонаблюдения;		
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Февраль	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Февраль	Заведующий

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновить форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания. Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Старший воспитатель воспитатели
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа	Октябрь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь и октябрь	Заведующий
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Ноябрь, Август	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения	Сентябрь	Заведующий

Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий	После истечения срока эксплуатации покрытия	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Сентябрь, март	Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность

Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять запас: СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	Ежемесячно	Завхоз, медсестра
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, завхоз
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции	ежедневно	Завхоз, медсестра
– генеральной уборки	Еженедельно в 2025 -26 году,	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1
к годовому плану
МБДОУ детский сад № 2 «Сказка» г Шагонар
на 2025/2026 учебный год

График оперативных совещаний при заведующем

Тема	Повестка	Участники	Результат
СЕНТЯБРЬ			
Подготовка к новым видам проверок	Обсудить новые особенности проверок по Закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ: виды, сроки, частоту проверок.	Члены общего собрания работников	Подчиненным дан инструктаж о порядке действий при проверках
Организация питания	Обсудить новые требования к организации питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20	завхоз Медработник Ответственный за питание	Разработан перечень необходимых мероприятий, сроки их исполнения, список ответственных лиц
Организация сетевой формы реализации образовательных программ	– провести переговоры с социальным партнером– обсудить основные характеристики образовательной программы, вид и направленность, объем ресурсов, которые использует каждая организация; – распределить обязанностей между организациями.	–Заместитель заведующего по воспитательной работе – старший воспитатель	– Разработан договор о сетевой форме реализации образовательных программ; – составлена сетевая образовательная программа
ОКТАБРЬ			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	– Медсестра; – представитель Роспотребнадзора (по согласованию); – воспитатели	Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний

Подготовка тренировки по пожарной безопасности	– Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки	– Ответственный за пожарную безопасность; – завхоз	Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле тренировки. Подготовлены график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки
Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников	– Составить список работников, которые подлежат обучению; – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных старшим воспитателем; – сформировать график посещения курсов	Старший воспитатель	Составлены: – проект приказа о направлении работника на обучение; – проект графика обучения
НОЯБРЬ			
Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	– Проконтролировать реализацию ПФХД; – обсудить корректировку ПФХД	–заведующий, завхоз	– Получена информация об исполнении плана; – подготовлены предложения о внесении изменений в ПФХД
ДЕКАБРЬ			
Хозяйственное обеспечение деятельности детского сада	– проанализировать затраты по основным статьям расходов (электроснабжение, водопотребление, вывоз ТБО) за 2022 год, планирование мер экономии	– завхоз,заведующий	Подготовлены предложения по оптимизации расходов на хоз.обеспечение
Переоформление пожарной декларации	– проанализировать новые акты в сфере пожарной безопасности в целях актуализации пожарной декларации	Ответственный за пожарную безопасность	Подготовлена новая декларации и вместе с заявлением направлена на регистрацию
ЯНВАРЬ			
Организация	– Повисить	–старший	– Рассмотрены

работы во втором полугодии учебного года	<ul style="list-style-type: none"> продуктивность работы; – Обсудить порядок применения дистанционных технологий; – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии 	воспитатель –педагогические работники	причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь;
Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников	<ul style="list-style-type: none"> – Составить список работников, которые подлежат обучению; – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных старшим воспитателем; – сформировать график посещения курсов 	Заместители заведующего	Составлены: – проект приказа о направлении работника на обучение; – проект графика обучения
ФЕВРАЛЬ			
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества, Шагаа, и Международного женского дня	<ul style="list-style-type: none"> – Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> – Организаторы мероприятий; – представители родительской общности; – ответственные за безопасность 	Составлены: – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии
Организация проведения самообследования	<ul style="list-style-type: none"> – Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета 	–старший воспитатель–заведующий	Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования
МАРТ			

Контроль реализации производственного контроля	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля 	Ответственные за производственный контроль	Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений
АПРЕЛЬ			
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	<ul style="list-style-type: none"> – Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> – Организаторы мероприятий; – представители родительской общности; – ответственные за безопасность 	Составлены проекты: <ul style="list-style-type: none"> – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности; – графика дежурства работников на мероприятии
Подготовка к весенне-летнему периоду года	<ul style="list-style-type: none"> – Составить регламент уборки на теплый период года; – утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> – завхоз; – дворник; – рабочий по обслуживанию 	<ul style="list-style-type: none"> – Составлен проект регламента уборки; – определены сроки проведения субботников; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания
Подготовка выпускного утренника в подготовительных группах	<ul style="list-style-type: none"> – Распределить поручения; – составить программу мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – старший воспитатель, завхоз – воспитатели выпускных групп; – музыкальный руководитель 	Подготовлены проекты планов: <ul style="list-style-type: none"> – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии
МАЙ			
Проверка готовности к текущему ремонту	<ul style="list-style-type: none"> – заслушать отчет завхоза о состоянии помещений детского сада; – обсудить текущие вопросы и проблемы 	– завхоз, заведующий	Заслушаны отчеты исполнителей Даны оперативные поручения
ИЮНЬ			
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	<ul style="list-style-type: none"> – Утвердить состав комиссии; – утвердить график проверки готовности к приемке; – сформировать 	<ul style="list-style-type: none"> – завхоз; – старший воспитатель – ответственный за безопасность 	Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке

	проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году		
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	– Воспитатели; –старший воспитатель; – административный персонал	Заслушана итоговая информация
АВГУСТ			
Начало нового учебного года	– Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы	–старший воспитатель; – воспитатели; – административный персонал	Составлены: – списки укомплектованных групп по возрастам и направленностям; – проекты приказов

Приложение № 2

к годовому плану

МБДОУ детский сад № 2 «Сказка» г Шагонар

на 2025/2026 учебный год

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 2 «СКАЗКА» г ШАГОНАР
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц	Формы работы	Содержание
Сентябрь	Беседы	«Спички - детям не игрушки»- дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
	Чтение	С. Маршак «Кошкин дом»- прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.
	Рассматривание картин	«Электроприборы»- закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах правильного пользования ими.

Октябрь	Ситуации	«Случился пожар...»- рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях.
	Чтение	С.Я Маршак «Пожар» - продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности.
	Другие формы работы	«Опыт со свечой»- показать, что свеча дает нам тепло, свет, но и может обжечь и от нее могут загореться предметы.
Ноябрь	Другие формы работы	Игра- драматизация «Кошкин дом»- продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя!». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях.
	Рассматривание картин	«Машины разные нужны- машины разные важны»- продолжать знакомить детей с пожарной машиной
	Подвижные игры	«Птички в беде»- развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве; формировать чувство долга, сострадания к животному миру, желание оказывать помощь ближнему.
Декабрь	Подвижные игры	«Светофор»- совершенствовать знания по основам безопасного поведения в дорожных условиях.
	Логические игры	«Перевертыши»- формировать и закреплять навыки грамотного поведения в области пожарной безопасности.
	Работа с родителями	Памятка «Безопасность дорожного движения»
Январь	Беседы	«Правила поведения при пожаре»- продолжать учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов; активизировать предлоги, глаголы в предложениях; познакомить детей с правилами пожарной безопасности
	Рисование	«Придумай и нарисуй»- воспитывать интерес к процессу обучения правилам поведения

		безопасного поведения на дорогах.
	Подвижные игры	«Вода и огонь»- развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, координацию движений; формировать чувство дружбы.
Февраль	Игры	«Вызов службы спасения»- стимулировать развитие связной речи.
	Чтение	Чтение и обсуждение сказки «Про запрещенные вещи»- довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность.
Март	Ситуации	Решение проблемных ситуаций, с использованием иллюстраций - закреплять знания детей о пожарной безопасности.
	Дидактические игры	«Что для чего?»- продолжать формировать понимание опасности при пользовании огнём. Закрепить знания о пожарной безопасности в быту.
Апрель	Дидактические игры	«Почему возник пожар?»- развивать речевую активность детей. Упражнять детей в рассматривании сюжетных картинок и объяснении ситуации. Закрепить названия предметов пожаротушения.
	Другие формы работы	«Экскурсия по детскому саду»- познакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями.
Май	Рисование	Продолжать учить использовать цветовую гамму в рисунке. Учить задумывать содержание рисунка. Использовать в рисовании метод примакивания. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность
	Подвижные игры	«Кто быстрее потушит пожар»- развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений.

**План работы МБОУСОШ №1 г. Шагонар и МБДОУ д/с №2
 « Сказка» по решению проблемы преемственности**

Цель совместной деятельности: создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

Задачи детского сада и школы:

- 1 Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе..
2. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:
 - игровой – в дошкольном;
 - учебной – в младшем школьном возрасте.
- 3 Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;
4. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем.
- 4.Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

Методическая работа
1 этап - подготовительный

	Мероприятие	Участники	Ответственны й	Сроки	Результат
1.	Изучение материалов ФГОС: программ начального образования	Воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Повышение профессиональной компетенции
2.	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС	Воспитатели	Воспитатели	Сентябрь	Программы, наличие пособий, демонстрационного материала
3.	Разработка критериев проведения ОД на основе системно-деятельностного подхода	Воспитатели	Воспитатели	Сентябрь	Критерии

Наглядно-информационная агитация

1.	Информация на сайте школы «Прием в 1-ый класс» (о начале приема в 1-ый класс, правила приема, образовательные программы)	Администрация школы	Завуч школы	Октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетенции
2.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов)	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Завуч школы	Октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетентности и профессиональной компетентности педагогов

Работа с детьми

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок	Результат
1.	Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы	Дети подготовительных групп	Воспитатели	ноябрь	Аналитическая справка

Работа с педагогами

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок	Результат
	Анкетирование «Реализация ФГОС в образовательном процессе ДОУ «	Воспитатели, специалисты	Старший воспитатель	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов

Работа с родителями

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок	Результат
1.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Родители	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Аналитическая справка
2.	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями (выделение семей «группы риска», организация совместных мероприятий	Воспитатели, родители детей подготовительных групп, дети	Воспитатели	В течение года	Акты

	родителей, детей, педагогов)				
--	------------------------------	--	--	--	--

2-ой этап ОСНОВНОЙ

Работа с детьми

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1.	1 Экскурсия в школу (посещение урока): 2 В школьную библиотеку	Дети подгот. групп	Вос-ли подг гр, завуч школы	октябрь апрель	Развитие школьной мотивации
2.	Беседа на тему: 1.«Профессия -учитель» 2.«Об уроках, переменах, школьном звонке»	Дети подгот. групп	Вос-ли подг гр,	Сентябрь март	Развитие школьной мотивации
3.	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Дети, воспитатели	Вос-ли подг гр,	В течении года	Развитие школьной мотивации
4.	Встреча с первоклассниками	Дети, воспитатели	Вос-ли подг гр,	ноябрь	Результаты адаптации и успеваемости
5.	Выставка детских работ «Я рисую школу»	Дети	Воспитатели, учителя нач. классов	декабрь	Трансляция достижений детей
6.	Совместные спортивные состязания	Дети подготовительных групп, уч-ся 1-го класса	Воспитатель, учителя начальных классов	январь	Трансляция достижений детей

Работа с педагогами

№	Мероприятия	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, заведующий, завуч нач.классов, старший воспитатель ДОУ	Заведующий, завуч нач классов	ноябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.	Круглый стол с воспитателями подготовительных к школе групп по обсуждению результатов диагностики, выдача рекомендаций, определений детей группы риска	Воспитатели, заведующий, ст. воспитатель	Старший воспитатель	ноябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов

3	Совещание «Результаты тестирования у первоклассников»	Воспитатели и подготовительных групп, завуч школы	Завуч школы	Октябрь	Корректировка программ и методики подготовки будущих первоклассников
4	Консультация для воспитателей детского сада «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»	Воспитатели, учителя начальных классов	Старший воспитатель	апрель	Выстраивание преимущественности в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания
5	День открытых дверей в школе	Первоклассники, учитель начальных классов, воспитатели	Завуч школы	февраль	Создание условий для благоприятной адаптации будущего первоклассника к школьной жизни
6	Посещение уроков в подготовительных группах учителями	Воспитатели, учителя начальных классов, первоклассники, дети подгот. групп	старший воспитатель, завуч школы	март	Обмен опытом

Работа с родителями

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1	Групповое родительское собрание «Психологическая готовность к обучению в школе»	Родители, воспитатели	Воспитатели	Сентябрь	Избежание провоцирования родителями искусственной акселерации
2	Общее родительское собрание подготовительных групп	Родители, воспитатели, учителя нач. классов	Старший воспитатель, завуч нач. классов	апрель	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе
3	Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели	Апрель	Трансляция достижений детей совместно с родителями
	Консультации для родителей будущих первоклассников	Родители, воспитатель	Воспитатели	В течение года	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе

3-ий этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	Дети подгот. групп	Воспитатель	апрель	Аналитическая справка
2	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы	Дети подгот. групп	Воспитатель	Апрель	Сводная таблица, отчет
3	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени преддошкольного образования»	Родители	Воспитатель	Май	Аналитическая справка
4	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности	Воспитатели, заведующий, специалисты	Заведующий	Май	Трансляция передового опыта

План работы психолого – педагогического консилиума МБДОУ детский сад № 2 «Сказка» г Шагонар на 2025-2026 уч год

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация коррекционно - развивающей работы 1.Выявление воспитанников с проблемами в речевом развитии на основании диагностических данных 2. Определение приоритетной деятельности с каждым 3. Разработка плана-программы личностно-ориентированного маршрута развития детей	Сентябрь	члены ПП(к)
2	Адаптация детей к условиям группы детей с ФФНР в МБДОУ. 1. Анализ состояния здоровья вновь пришедших детей. Результаты адаптации детей. 2. Анализ предметно-развивающей среды в группе по сенсорному воспитанию детей.	Октябрь	медицинская сестра Баранова В.М., воспитатель Чалзап Ч.Х.воспитатель Пикус Т.Е., старший воспитатель Желтухина С.З., заведующий
3	Результаты работы с воспитанниками, нуждающимися в коррекционной работе за первое полугодие. 1.Итоги индивидуальной работы учителя - логопеда и воспитателей группы по коррекции речевого развития воспитанников речевой группы	Январь	Анжиганова Л.С..учитель-логопед,
4	Анализ состояния коррекционно-развивающей работы за учебный год.	Май	Пикус Т.Е., старший воспитатель Желтухина С.З., заведующий
	1.Отчет учителя-логопеда «Итоги работы за год».		.учитель-логопед,
	2.Результаты обследования детей, имеющих нарушения речи для зачисления в логопедическую группу на следующий учебный год.		.учитель-логопед
	3 Уровень усвоения программы воспитанниками.		Баранова В.М., Чалзап Ч.Х., воспитатель

**План физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ – д/с №2
«Сказка» г. Шагонар на 2025-2026 уч год**

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (в сентябре и мае)	медсестра инструктор. по физ. культуре, воспитатели групп
2.	Диспансеризация	подготовит гр	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, медсестра,
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	инструктор. по по физкультуре
2.	Физическая культура - в зале - на воздухе	Все группы	3раза в нед 2 раза 1 раз	инструктор. по по физкультуре .Воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп инструктор. по по физкультуре
6.	Спортивные игры	Старшая, подготовит	2 раза в неделю	Воспитатели групп инструктор. по по физкультуре
7.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Воспитатели, музыкальный руководитель
8.	Физкультурные праздники	Старшая, подготовит	2 раза в год	инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели
11.	Неделя здоровья	Все группы,	2 разав год	Инструктор по физкультуре, . медсестра, музыкальный руководитель, воспитатели
12.	Каникулы	Все группы	1 раз в год	Все педагоги

III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	медсестра
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с род.)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции)	медсестра

IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыки на занятиях, физкультуре и перед сном	воспитатель группы
2.	Фитотерапия а) полоскания горла кипяченой водой б) фиточай витаминный	Все группы	ежедневно)	воспитатель группы
3.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	медсестра, младшие воспитатели

V. ЗАКАЛИВАНИЕ

1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели, инструктор по физкультуре,
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятии физкультурой	Воспитатели, , инструктор по физкультуре,
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ

1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Младшие воспитатели, воспитатели
----	-----------------------------	------------	--------------------	-------------------------------------

Система закаливающих мероприятий

№	Оздоровительные мероприятия	П-ая гр раннего возраста и младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+
7	Точечный массаж	-	-	+	+
8	Умывание прохладной водой	+	+	+	+
9	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	+	+	+	+
10	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+
11	Коррекционная гимнастика	+	+	+	+
12	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+
13	Проветривание помещений	+	+	+	+
14	Световой режим	+	+	+	+

к годовому плану
МБДОУ детский сад № 2 «Сказка» г Шагонар
на 2025/2026 учебный год

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА НА 2025-2026 УЧ ГОД

мероприятия	сроки	Ответственные
Работа с персоналом: Санминимум с сотрудниками «Выполнение требований САНпина, консультации для воспитателей «Требование к учебной нагрузке в ДОУ»	Сентябрь, октябрь	м/с ст. вос-ль
Выпуск санбюллетеней «Профилактика гриппа» «Что такое вирусный гепатит?» «Профилактика клещевого энцефалита»	Ноябрь Январь апрель	м/с
Прививочная работа	В течении года	м/с
100% -й охват манту, своевременно направлять детей в тубкабинет на обследование	В течении года	м/с
Охват 100% грипполом детей и сотрудников	сентябрь	м/с
Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками	1раз в 3 месяца	м/с
Обследование детей , состоящих на диспансерном учете	постоянно	м/
Осмотр детей на педикулез, я/глист	В теч года	м/с
Использование бактерицидной лампы при карантинах	По мере необх	м/с
Анализ заболеваемости детей	Еже.месячно	м/с, инс.по физ
Контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом.	постоянно	м/с
Углубленный осмотр детей узкими специалистами	май	ЦРБ
Проведение антропометрии детей	2 раза в год(сент, апрель)	м/с
Проведение «утреннего фильтра» детей и своевременная изоляция заболевших	ежедневно	м/с
Работа по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой её проведения	постоянно	м/с
Контроль за осуществлением приёма детей в ДОУ после перенесённого заболевания	постоянно	м/с

Приложение № 7

к годовому плану
МБДОУ детский сад № 2 «Сказка» г Шагонар
на 2025/2026 учебный год

План противоэпидемических мероприятий в условиях новой короновиральной инфекции (COVID — 19) в МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г Шагонар

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Санитарно-противоэпидемические мероприятия			
1.1.	Перед открытием организации провести генеральную уборку помещений с применением	До 30.08.2025	завхоз
1.2.	Установить при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук	до 30.08.2025	завхоз

1.3.	Проводить во время перемен (динамических пауз) и по окончании работы текущую дезинфекцию помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.	Постоянно	Технический персонал
1.4	Обеспечить дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.	Постоянно	Технический персонал
1.5.	Обеспечить после окончания занятий проведение в отсутствие обучающихся сквозного проветривания помещений в отсутствие детей.	Постоянно	Технический персонал
1.6.	Обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приема	Постоянно	Младшие воспитатели
1.7.	Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием либо мыть в посудомоечных машинах с соблюдением температурного режима.	Постоянно	Младшие воспитатели
1.8	Организовать работу персонала пищеблоков с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).	Постоянно	Повар, медсестра
1.9.	Усилить контроль за организацией питьевого режима,	Постоянно	Вос-ли, мл воспитатели, медсестра
1.10.	Обеспечить постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей и сотрудников, установить дозаторы с антисептическим средством для	Постоянно	завхоз
2. Мероприятия по безопасности обучающихся в ходе образовательно -воспитательной деятельности и мониторингу состояния здоровья детей и сотрудников			

2.1.	Исключить общение обучающихся из разных групп во время прогулок.	Постоянно	Ст вос-ль
2.3.	Исключить проведение массовых мероприятий. Родительских собраний	До особого распоряжения	Заведующий, старший воспитатель
2.4.	Обеспечить проведение ежедневных "утренних фильтров" с обязательной термометрией (целесообразно использовать бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении "утреннего фильтра".	Постоянно	медсестра, воспитатель.
2.5.	Обеспечить незамедлительную изоляцию обучающихся с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи. При температуре 37,2 и выше работник отстраняется от работы и отправляется домой для вызова врача, информация о повышенной температуре обучающихся сообщается родителю (законному представителю) обучающегося. Обязать отстраненного работника, родителя учащегося вызвать врача	Постоянно	Медсестра, воспитатели
2.7.	С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, занятий в спортивном зале.	Постоянно	Физинструктор, воспитатели

2.8.	Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей). Обеспечить контроль за соблюдение правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками.	Постоянно	Медсестра и воспитатели
3. Мероприятия по взаимодействию с посетителями			
3.1.	Обеспечить для всех лиц, входящих на территорию организации обработку рук дезинфицирующими кожными	Постоянно	Завхоз, медсестра

План работы учителя-логопеда

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Раннее выявление детей с речевыми нарушениями.
2. Реализация коррекционно-развивающей программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС в ДОУ.
3. Организация предметно-развивающей среды с учетом ФГОС.
4. Осуществление совместной деятельности логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по ФК, родителей в вопросах профилактики и коррекции нарушений речи.
5. Формирование интереса к логопедическим занятиям у детей, педагогов ДОУ и родителей.
6. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам речевого развития дошкольников.
7. Разработка и осуществление мер, направленных на всестороннее усовершенствование деятельности логопедического кабинета.
8. Пополнение логопедического кабинета методической литературой и дидактическими играми.

	Содержание работы	Сроки
1.	<u>Логопедическое обследование</u>	
	1. Обследование состояния звукопроизношения и общих речевых навыков детей средних, старших и подготовительных групп.	сентябрь, январь, май
	2. Обследование уровня речевого развития детей младших групп (по просьбе воспитателей, родителей)	сентябрь, октябрь
	3. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей группы компенсирующей направленности.	сентябрь, май
2.	<u>Организационная работа</u>	
	1. Комплектование детей по подгруппам для занятий по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматических категорий и по формированию общих речевых навыков.	сентябрь
	2. Составление расписания занятий на учебный год.	
	3. Написание годового и перспективного планирования, образовательной программы на данный учебный год.	сентябрь
	4. Ведение журнала учета посещаемости занятий, тетради взаимосвязи с воспитателями на 2025-2026 уч. год.	сентябрь
	5. Ведение журнала консультаций с родителями ДОУ.	
	6. Ведение индивидуальных тетрадей детей – логопатов.	в теч.года в теч.года
3.	<u>Формы взаимодействия логопеда с педагогами</u>	

	<p>1. Ознакомление воспитателей ДОУ с результатами обследования звукопроизношения.</p> <p>2. Совместное тематическое планирование занятий для детей - логопатов на данный учебный год.</p> <p>3. Совместная коррекционно-развивающая работа педагогов, в соответствии с планом (тетрадь связи с воспитателями).</p> <p>4. Ознакомление педагогов ДОУ с новинками специальной литературы.</p> <p>5. Оказание консультативной помощи воспитателям ДОУ в подготовке родительских собраний, занятий.</p> <p>6. Участие в работе РМО.</p> <p>7. Сотрудничество педагогов ДОУ со специалистами в рамках межведомственного взаимодействия.</p> <p>8. Участие в работе ППк ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении программы.</p> <p>9. Посещение НОД по развитию речи, обучению грамоте педагогов ДОУ.</p> <p>10. Участие в педсоветах, семинарах, круглых столах.</p>	<p>сентябрь, май</p> <p>сентябрь</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч.года</p>
4.	<p align="center"><u>Работа с родителями.</u></p> <p>1. Индивидуальные консультации.</p> <p>2. Индивидуальные беседы. Ознакомление родителей с индивидуальным планом и индивидуальным маршрутом коррекционно-развивающей работы.</p> <p>3. Выступления на родительских собраниях.</p> <p>4. Проведение собраний-практикумов для родителей.</p> <p>5. Проведение открытых занятий для родителей детей - логопатов.</p> <p>6. Раскрытие вопросов, касающихся речевого развития дошкольников через сайт ДОУ.</p> <p>7. Проведение совместных мероприятий с родителями детей с нарушениями речи.</p> <p>8. Создание информационной копилки для стенда «Логопедическая гостиная».</p>	<p>в теч года</p> <p>в нач. года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>в нач. года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p>
5.	<p align="center"><u>Коррекционная работа с детьми.</u></p> <p>1. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с использованием инновационных форм, средств и методов взаимодействия между участниками образовательного процесса при освоении коррекционной и общеобразовательной программы ДОУ.</p> <p>2. Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения с детьми.</p> <p>3. Использование ИКТ при проведении занятий.</p> <p>4. Проведение литературных вечеров, досугов, викторин с детьми 5-6, 6-7 лет.</p>	<p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p>
6.	<p><u>Работа по самообразованию</u></p>	

	<p>1.Изучение новинок специальной методической литературы.</p> <p>2. Консультации с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логопедами ДОУ города; - медицинской сестрой ДОУ; - воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по ФК ДОУ. <p>3.Прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>4.Просмотр открытых занятий.</p> <p>5.Работа над темой «Использование нетрадиционных техник артикуляционной гимнастики»</p>	<p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p>
7.	<p style="text-align: center;"><u>Работа по оснащению кабинета</u></p> <p>1. Пополнение учебно-методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; - пополнение копилки материалов для консультаций с педагогами и родителями. <p>2.Пополнение учебно-дидактического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые игры и игрушки для работы с детьми; - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. <p>3. Формирование методической копилки кабинета по использованию ИКТ в работе с детьми.</p>	<p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p>

Приложение № 9
к годовому плану
МБДОУ детский сад № 2 «Сказка» г Шагонар
на 2025/2026учебный год

Организация дополнительных образовательных услуг (планы работы кружков)

**Тематический план кружка
«Весёлые художники» для детей младшей группы на 2025-2026 учебный год.**

Тема	Содержание занятия	Материал
Сентябрь	«Как у нас в садочке -яркие цветочки»	Учить рисовать пальчиками. Акварель, бумага для рисования, салфетки.
	«Хмурый»	Продолжать учить Акварель, бумага для

	день»	рисовать пальчиками.	рисования, салфетки.
	«Листопад»	Учить использовать различные изобразительные материалы для создания выразительного образа.	Иллюстрация осеннего дерева, кисти, акварель, салфетки, тонированная бумага.
Октябрь	«Тучка солнышко закрыла»	Тычок жёсткой полусухой кистью	Жёсткая кисть, гуашь, бумага с изображением солнышка и контура тучи.
	«Красивые листочки»	Учить рисовать при помощи поролонового тычка.	Силуэт листочка, гуашь, цветные карандаши, поролоновый тычок, салфетки.
	«Чудо-яблонька»	Рисование при помощи ватных палочек	Ватные палочки, акварель, альбомный лист с изображением дерева-яблони.
	«Грибная полянка»	Рисование пальчиками, ватными палочками.	Силуэты бумажных грибов, акварель, ватные палочки, салфетки.
Ноябрь	«Осеннее дерево»	Учить рисовать деревья при помощи осенних листьев. Учить делить лист бумаги на две части: небо и земля.	Листья деревьев, гуашь, бумага, кисти, вода, салфетки.
	«Деревце и кустик»	Продолжать учить рисовать при помощи листьев.	Листья деревьев, гуашь, бумага, кисти, вода, салфетки.
	«Красивые цветы»	Рисовать при помощи ладони.	Гуашь, листы бумаги А4, салфетки.
	«Сажаем сад»	Коллективная работа. Рисование ладошками.	Гуашь, ватман, салфетки, фартуки.
Декабрь	«Снежное дерево»	Рисование мятой бумагой	Бумажные комочки, бумага с изображением ствола дерева, поролоновые штемпельные подушечки в пластиковой коробке, салфетки.

	«Ёлочка»	Рисование поролоновыми тампончиками по трафарету.	Жёсткая кисть, силуэт ёлочки, акварель, салфетки.
	«Бусы для ёлочки»	Рисование по выбору детей (знакомыми способами)	Акварель, ватные палочки, кисти, раскрашенные силуэты ёлочек.
	«Подарки для зверей»	Рисование печатками из картофеля.	Печатки из картофеля разной формы, поролоновые штемпельные подушечки в пластиковой коробке, салфетки.
Январь	«Снегопад»	Учить рисовать свечой	Свеча, кисти, акварель, салфетки, бумажные листы 1\4 А4
	«Зимние узоры»	Продолжать учить рисовать свечой.	Свеча, кисти, акварель, салфетки, бумажные листы 1\4 А4
Февраль	«Украсим тарелочку»	Рисование «Оттиск пробкой»	пробки с вырезанным рисунком цветка, силуэт тарелочки, гуашь, поролоновые штемпельные подушечки в пластиковой коробке, салфетки.
	«Красивый букет в вазе»	Рисование «Оттиск пробкой»	пробки с вырезанным рисунком цветка, силуэт вазы, гуашь, поролоновые штемпельные подушечки в пластиковой коробке, салфетки.
	«Украсим пирог для папы на праздник»	«Оттиск пробкой»	пробки с вырезанным рисунком цветка, силуэт тарелочки, гуашь, поролоновые штемпельные подушечки в пластиковой коробке, салфетки.

	«Отправим зверюшкам посылку с фруктами»	«Оттиск пробкой»	пробки с вырезанным рисунком груши, силуэт тарелочки, гуашь, поролоновые штемпельные подушечки в пластиковой коробке, салфетки.
Март	«Пушистые комочки»	Оттиск поролоном	Штампы из поролона, лист бумаги, салфетки, вода, поролоновые штемпельные подушечки в пластиковой коробке, гуашь.
	«Цыплёнок»	Оттиск поролоном	Штампы из поролона, лист бумаги, салфетки, вода, поролоновые штемпельные подушечки в пластиковой коробке, гуашь, карандаши.
	«Ёжик»	Оттиск поролоном	Тампоны из поролна, лист бумаги, салфетки, вода, гуашь, карандаши, поролоновые штемпельные подушечки в пластиковой коробке.
	«Мишка»	Оттиск поролоном	Тампоны из поролна, лист бумаги, салфетки, вода, гуашь, поролоновые штемпельные подушечки в пластиковой коробке, карандаши.
Апрель	«Мышка»	Печать по трафарету	Трафарет с изображением мышки, поролоновый тампон, поролоновые штемпельные подушечки в пластиковой коробке, гуашь, салфетка, ватные палочки.
	«Божья коровка»	Печать по трафарету	Трафарет с изображением божьей коровки, поролоновый тампон, поролоновые штемпельные подушечки в пластиковой коробке, гуашь, салфетка, ватные палочки.
	«Поросёнок»	Печать по трафарету	Трафарет с изображением поросёнка, поролоновый тампон, поролоновые штемпельные подушечки в пластиковой коробке, гуашь, салфетка, ватные палочки.

	«Зайка»	Печать по трафарету	Трафарет с изображением поросёнка, поролоновый тампон, поролоновые штемпельные подушечки в пластиковой коробке, гуашь, салфетка, ватные палочки.
Май	«Свет мой, зеркальце, скажи...»	Рисование различными доступными способами	Силуэты головы, ватные палочки, гуашь, поролоновые тампоны, штемпельные подушечки, фото детей.
	Весёлый клоун и грустный клоун	Рисование различными доступными способами	Силуэты головы клоунов, ватные палочки, гуашь, поролоновые тампоны, штемпельные подушечки.
	«Дорисуем Буратино лицо»	Рисование различными доступными способами	Силуэт головы буратино, ватные палочки, гуашь, поролоновые тампоны, штемпельные подушечки.

План проведения кружка «Волшебный занавес»

1 раз в неделю, в год – 36 занятий по каждому модулю, всего 72 занятия

Время проведения	Первый модуль 5 – 6 года	Второй модуль 6 – 7 лет
сентябрь « Удивительный мир кукол» 1. Рассказ о видах кукол. 2. Показ способов действия с куклой	2/25	2/30
	2/25	2/ 30
октябрь « Сказки на столе» 1.Особенности настольного театра 2.Показ настольного театра « Три поросенка	2/25	2/30
	2/25	2/30
Ноябрь « Сказки на столе» 1.Особенности настольного театра 2.Обучение способам действия	2/25	2/30
	2/25	2/30
Декабрь « Давай поговорим!»		

1.Закрепление знаний о настольном театре	1/25	1/30
2. Работа по развитию эмоциональной речи	3/25	3/30
Январь « Знакомимся с театральной ширмой»		
1.Удобство ширмы	2/25	2/30
2. Назначение театральной ширмы	2/25	2/30
Февраль « Куклы на сцене»		
1.Возможности театральной ширмы	1/25	1/30
2. Действия с куклами на ширме	3/25	3/30
Март «Играем в настольный театр»		
1.Закрепление знаний о сценическом представлении	1/25	1/30
2.Игровая импровизация « Наш веселый теремок»	1/25	1/30
3. Чтение сказки	1/25	1/30
4. Разыгрывание спектакля	1/25	1/30
Апрель «Научим куклу ходить»		
1. Беседа о возможностях куклы	1/25	1/30
2.Упражнения с куклой	1/25	1/30
« Научим куклу ходить»	1/25	1/30
3.Закрепление знаний	1/25	1/30
4. Упражнения с куклой	1/25	1/30
Май «Веселые зверушки»		
1.Работа над эмоциональностью речи	2/25	2/30
2. Игровые упражнения	2/25	2/30

Перспективное планирование опытов и экспериментов в кружке «Маленькие исследователи»

Сентябрь

1. «Узнаем, какая вода»

Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества).

2. «Волшебное мыло и мыльные пузыри»

Цель: закрепить представление о свойствах мыла и его назначении путем экспериментирования

3. «Отражение»

Цель: показать, что вода и некоторые другие предметы могут отражать окружающие предметы

4. «Почему осенью бывает грязно»

Цель: познакомить с тем, что почва по-разному пропускает воду.

5. «Растения на участке осенью»

Цель: Закрепить знания детей об осенних садовых цветах: отличия их по внешнему виду, уточнить представления детей о садовых работах осенью, активизировать словарь, учить делать гербарий)

6. «Водяная мельница»

Цель: сформировать знания о том, что вода приносит пользу человеку и может заставить работать другие предметы

7. «Окрашивание воды»

Цель: выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).

8. «Куда девалась лужица?»

Цель: Показать детям, как губка впитывает воду

Октябрь

1. «Как вытолкнуть воду?»

Цель: формировать представление о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы, развивать мыслительный процесс, мелкую моторику, активировать словарь.

2. «Спрячь пуговку»

Цель: способствовать накоплению представлений о свойствах воды (жидкая, прозрачная, бесцветная), вода изменяет цвет.

3. «Что такое облако, дождь, гроза?»

Цель: дать представление об испарении воды, образование облаков, электрически разрядов в доступной форме, познакомить с правилами поведения во время грозы.

4. «Знакомство с паром»

Цель: знакомить детей с паром, убедиться в том, что пар состоит из воды.

5. «Игры с веерами и султанчиками»

Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха-движением; движение воздуха-это ветер.

6. «Воздух повсюду»

Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство-невидимость

7. «Нырки»

Цель: познакомить детей со свойствами воды и воздуха, развивать любознательность, воспитывать самостоятельность.

8. «Игры с соломинкой»

Цель: дать представление о том, что люди дышат воздухом, вдыхая его легкими; воздух можно почувствовать и увидеть.

Ноябрь

1. «Как обнаружить воздух?»

Цель: продолжить формировать представления детей о том, что воздух есть внутри человека, помочь обнаружить его.

2. «Что в пакете»

Цель: дать детям понятие о том, что воздух находится вокруг нас, он может быть холодным, теплым, влажным.

3. «Поиграем с ветерком»

Цель: обнаружить движение воздуха в природе.

4.«Ветер по морю гуляет»

Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, научить различать его силу.

5. «Растворимость веществ»

Цель: подвести детей к пониманию, что есть вещества растворимые и нерастворимые в воде

6. «Что в коробке?»

Цель: познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, свеча, лампа), показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы.

7. «Уличные тени».

Цель: помочь детям узнать, как образуется тень

8. «Свет повсюду»

Цель: познакомить с природными источниками света(солнце, луна, костер) и искусственными(лампа, фонарь, свеча).

Декабрь

1.«Поиграем с солнышком»

Цель: определить, какие предметы нагреваются лучше (светлые или темные), где это происходит быстрее (на солнышке или в тени).

2. «Доброе, хорошее солнце»

Цель: уточнять знания детей о солнце осенью, формировать умение определять погоду по приметам.

3.«Здравствуй, солнечный зайчик»

Цель: дать представление о том, что «солнечный зайчик»- это луч солнечного света, отраженного от зеркальной поверхности.

4. «Чудесный мешочек»

Цель: познакомить с органами чувств и их назначением.

5. «Наши помощники — органы чувств»

Цель: познакомить детей с органами чувств, дать понятие, где живет эхо, как нам помогает слух, зрение, обоняние.

6. «Горячо-холодно»

Цель: научить определять температуру веществ и предметов.

7. «Найди по звуку»

Цель: определять и различать издаваемые шумовые звуки.

8. «Почему все звучит?»

Цель: подвести детей к пониманию возникновения звука с помощью музыкальных инструментов

Январь

1. «Снег, какой он?»

Цель: познакомить со свойствами снега во время снегопада (белый, пушистый, холодный, липкий, тает в тепле).

2. «Снег. Какой он?»

Цель: познакомить со свойствами снега в морозную погоду (холодный, блестящий, сверкающий, рассыпчатый, плохо лепится)

3. «Знакомство со снежинкой»

Цель: знакомить со строением снежинок и их разнообразием, учить пользоваться лупой.

4. «Как из снега получить воду»

Цель: формировать простейшие представления о свойствах снега (тает в тепле).

5. «Что прячется в белых снежках?»

Цель: познакомить детей с тем, что снег содержит различные нерастворившиеся вещества путем растапливания снега и фильтрования.

6. «Мороз и снег»

Цель: закрепить знания о свойствах снега в зависимости от температуры воздуха.

7. «Как воду превратить в лед»

Цель: познакомить со свойствами воды (превращается в лед при низких температурах).

8. «Изготовление цветных льдинок»

Цель: познакомить с одним из свойств воды.

Февраль

1. «Свойства льда»

Цель: познакомить со свойствами льда (лед-это твердая вода, в тепле лед тает), учить устанавливать простейшие закономерности.

2. «Сравнение льда и снега»

Цель: учить сравнивать свойства, которыми обладают лед и снег(цвет, рыхлость, хрупкость, таяние).

3. «Свойства песка»

Цель: познакомить со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого).

4. «Песочная фантазия»

Цель: расширить кругозор детей, закрепить знания о свойствах песка, развить образное и логическое мышление, тактильную чувствительность, мелкую моторику, обогащать эмоциональную сферу.

5. «Почему раздувается песок?»

Цель: способствовать расширению представлений о свойствах сухого песка раздуваться в разные стороны, развить речевое дыхание, умение составлять простейшие причинно-следственные связи, воспитывать интерес к опытной деятельности.

6. «Пирожки для Мишки»

Цель: расширять знания о свойствах песка, развивать умение с ним обращаться, сравнивать, делать выводы.

7. «Какие следы остаются на влажном песке?»

Цель: расширить представления детей о свойствах влажного песка оставляя следы и отпечатки, развить умение делать разнообразные отпечатки рук, различать геометрические фигуры.

8. «Глина, ее качества и свойства»

Цель: научить узнавать предметы, сделанные из глины, определять качество глины (мягкость, пластичность, степень прочности) и свойства (мнется, бьется, размокает).

Март

1. «Какая бывает земля?»

Цель: формировать представление детей о свойствах земли.

2. «Сравнение песка, почвы и глины»

Цель: познакомить со свойствами песка, почвы и глины.

3. «Как устроено растение?»

Цель: познакомить с разнообразием растений, учить находить главные его части, рассматривать гербарий.

4. «Как растения пьют воду?»

Цель: дать представления о том, что без воды все живое погибает, растения засыхают, теряют листья

5. «Кусты, деревья».

Цель: учить классифицировать и обобщать растения по определенным признакам, познакомить со строением растений, воспитывать чувство прекрасного.

6. «Где прячутся семена?»

Цель: показать детям, где образуются семена растений, их отличия друг от друга (по размеру, форме, цвету, издаваемому звуку в баночке)

7. «Посадка лука»

Цель: уточнить представления о луковице, показать необходимость наличия света и воды для роста и развития растений.

8. «Веточка березы»

Цель: наблюдать за появлением листочков на веточках, поставленных в воду.

Апрель

1. «Каждому камешку свой домик»

Цель: учить классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенности поверхности (гладкие, шероховатые), показать детям возможности использования камней в игровых целях.

2. «Легкий - тяжелый»

Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять вес предметов и группировать предметы по весу.

3. «Поплывет не поплывет»

Цель: развивать представление о весе предметов.

4. «Плавает-тонет»

Цель: учить детей определять легкие и тяжелые предметы (одни остаются на поверхности воды, другие тонут)

5. «Чудесный мешочек»

Цель: познакомить с предметами, проводящими тепло; определять на ощупь самый твердый предмет.

6. «Волшебные дощечки»

Цель: определить с помощью пальцев форму, структуру поверхности.

7. «Древесина, ее качества и свойства»

Цель: учить узнавать предметы, изготовленные из древесины, определять ее качество (твердость, структуру поверхности; толщину, степень прочности) и свойства (режется, горит, не бьется, не тонет в воде).

8. «Знакомство с резиной и сравнение ее с деревом»

Цель: познакомиться со свойствами резины и сравнить ее со свойствами дерева с помощью обследования и экспериментальных действий

Май

1. «Ткань, ее качества и свойства»

Цель: учить узнавать вещи из ткани, определять ее качество (толщину, степень прочности, мягкость) и свойства (мнется, режется, рвется, намокает, горит).

2. «Бумага, ее качества и свойства»

Цель: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, горит).

3. «Мокнет - не мокнет?»

Цель: выяснить с детьми, какие материалы, как пропускают воду.

4. «Мел»

Цель: знакомить с природным материалом мелом и его свойствами

5. «Что заменит черный карандаш?»

Цель: дать представление об угле, выявить его свойства.

6. «Увеличительные стекла»

Цель: учить с помощью лупы рассматривать мелкие предметы, учить сравнивать, что видно через лупу, простое стекло, цветные стекла.

7. «Магнит и его свойства»

Цель: знакомить детей с магнитом, выявить способность магнита притягивать некоторые предметы, выявить прохождение магнитных сил через различные материалы и вещества.

8. «Экологическая тропа».

Цель: развить умение наблюдать, рассматривать объекты живой и неживой природы.

ПЛАН КРУЖКА «ХУРЕШ»

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Подготовительный период	Подбор методической литературы	Обработка плана работы	Списки детей

Октябрь	Мониторинг физического развития детей кружка.	Беседа об известных спортсменах Тувы и о спорте. Ритуалы и этикет борьбы «Хуреш»: - Ритуал «Девиг» - Правила национальной борьбы «Хуреш»	Разминка Имитационные упражнения: 2.Страховка и самостраховка. Запрещенные захваты 3. Разучивание танца орла	Правила тренировки 2.Тренировка мышц рук Имитационные упражнения
Ноябрь	1 Разминка Упражнения с обручем 2.Страховка и самостраховка. 3.Стойки борцов, дистанции захваты в борьбе	1 .Разминка 2.Упражнения в парах 3.Стойки борцов, дистанции захваты в борьбе Игры в касания	1 .Разминка Упражнения со скакалками Игры в касания	1. Разминка 2. Упражнения с мячами 3. Подвижные игры: с ходьбой и
Декабрь	1 .Разминка 2. Упражнения с мешочком Игры в блокирующие захваты	1. Разминка 2. Техника борьбы «Хуреш» - Дегээлээри, чая тудары 3. Игры в блокирующие захваты	1 .Разминка Упражнения на мате Игры в атакующие захваты Прием «Балдырлаары»	1 Разминка Упражнения на мате Игры в атакующие захваты Приём
Январь	1. Разминка Игры в перетягивание Тренировка мышц ног Игры за сохранение равновесия	1 .Разминка Схватки детей между собой Игра за сохранение равновесия	1 .Разминка Техника борьбы Отборочный тур среди детей младшего дошк. возраста	1 .Разминка 3 . Отборочный тур среди детей
Февраль	Разминка Игры за сохранение равновесия Акробатические упражнения под музыку	Показательные соревнования детей на празднике «Шагаа»	Разминка Схватки детей между собой Игры	Разминка Тренировочные схватки детей между собой
Март	Разминка ОРУ с мячами Акробатические упражнения под музыку	Разминка ОРУ с мячами Захваты Поединки	Разминка 2. Акробатические упражнения 3. Самостоятельные движения детей под музыку	1 .Парные упражнения 2.Преодоление препятствий
Апрель	Разминка Перетягивание каната; поднимание туловища Игры	1. Разминка 2.Подтягивание на перекладине (на воздухе)	Разминка Сгиб. и разгиб. рук в упоре лежа	Показательные выступления на родительски
Май		Мониторинг физического развития детей по борьбе Хуреш	Самостоятельная деятельность детей	Участие в кожуунных мероприятиях в честь Дня Защиты

Тематический план работы танцевального кружка «Звездочки»

№	М ес	Виды деятельности	Задачи	Репертуар
1.	Сентябрь - октябрь	<p>1. Вводные упражнения: ходьба, бег.</p> <p>2. Прыжковые движения: подскоки, прямой галоп.</p> <p>3. Упражнения на построения и перестроения.</p> <p>4. Имитационные движения.</p> <p>5. Музыкальная игра.</p> <p>6. Разучивание танца «Танец с листьями и зонтиками»</p>	<p>Координация движений рук и ног. Уметь согласовывать свои движения с музыкой, передавать динамические оттенки.</p> <p>Координация движений, ориентировка в пространстве. Выполнять имитационные движения, передавая игровой образ.</p> <p>Развитие творческого воображения, эмоциональности, артистизма.</p>	<p>Марш Ф.Шуберт. «игра в жмурки» Р.Шуман «Цирковые лошадки» «Юмореска» А.Дворжак</p> <p>«Стирка»</p> <p>«Тучи, молния, гром» «Ворон» (п.и.п) «Шарики-фонарики»</p>

2.	Ноябрь	<p>1. Вводные упражнения: ходьба с остановкой, приставным шагом, на пятках и носках.</p> <p>2. Плясовые движения: хороводный, дробный шаг.</p> <p>3. Имитационные движения (рече-двигательные упражнения)</p> <p>4. Танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг с полуприседом.</p> <p>5. Музыкальная игра.</p> <p>6 Разучивание танца «Якутяночка»</p>	<p>Развитие слухового внимания, координации движений; различать динамические оттенки музыки. Выполнять различные плясовые движения.</p> <p>Выполнять имитационные движения, передавая игровой образ; развитие эмоциональности. Упражнять в плясовых движениях. Развитие творческого воображения.</p>	<p>«Пойду ль я, выйду ль я» (р.н.м)</p> <p>Ф.Шуберт «Экалез» «Волынка» И.С.Баха</p> <p>«Возле речки, возле моста» (р.н.м)</p> <p>«Колоть дрова»</p> <p>«Ветер, дождь, пузыри» (без музыки) Р.Рустамова «Под яблонькой»</p>
3.	Декабрь - январь	<p>1. Ходьба вперед, назад, с высоким подниманием колен.</p> <p>2. Плясовые движения.</p> <p>3. Пальчиковые игры «Танцы рук»</p> <p>4. Пластические этюды «Ночное небо и звезды»</p> <p>5. Массажная игра.</p> <p>6 Разучивание танца «Увезу тебя я в тундру</p> <p>7 Разучивание танца с пиалами</p>	<p>Учиться различать громкую и тихую музыку; развивать умение переключаться с одного вида движения на другой; учиться различать характер музыки. Придумать пляску, комбинируя знакомые плясовые движения. Развитие мелкой моторики, переключение с одного вида деятельности на другой. Развитие творческой фантазии. Расслабление мышц рук и ног.</p>	<p>Марш М.Робер. Н.Римский-Корсаков «Золотой петушок» (фрагмент)</p> <p>«Плясовая» А.Лядов</p> <p>«Веселые дети»</p> <p>«Пять обезьянок» «Улитка» Песня без слов Муз.Ф.Мендельс ен. «Зайкин огород»</p>

4.	Февраль-март	<p>1. Ходьба с ускорением и замедлением темпа.</p> <p>2. Упражнения с предметами (мячом, перекатывание мяча)</p> <p>3. Музыкально-ритмичные композиции.</p> <p>4. Пантомима.</p> <p>5. Игра со словами.</p> <p>6 Разучивание русского хоровода</p>	<p>Те же.</p> <p>Развитие у детей внимания, слушать музыку.</p> <p>Развитие образного мышления, выразительности движений; формирование навыков кружения на месте на носках, способности к импровизации.</p> <p>Развитие творческого воображения, пластики движений, эмоциональности; согласование движений с темпом.</p>	<p>Те же</p> <p>Музыкально-ритмичные задания «Мячик», «Волшебный цветок»</p> <p>«Пирожки»</p> <p>«Анко-дранко»</p>
5.	Апрель-май	<p>1. Ходьба под музыку в заданном темпе; смена ходьбы при смене темпа музыки.</p> <p>2. Музыкально-ритмичные композиции</p> <p>3. Упражнения на развитие мышц рук и ног (ритмо-речевые упражнения)</p> <p>4. Танцы в стиле «латино»</p> <p>«Сюжетные танцы»</p>	<p>Развитие чувства музыкального темпа.</p> <p>Развитие музыкальности, способности к импровизации, мягкости и плавности движений. Отработка правильного дыхания, различные музыкальные фразы и их выполнение, плавный подъем рук. Развитие чувства ритма, слуха, речи.</p> <p>Развитие эмоциональности, отработка элементов парного танца</p>	<p>Праздничные вечера, развлечения.</p> <p>Упражнения с цветами Г.Гладкова «Кот-царапка» Боромыковой</p> <p>«Добрая фея»</p> <p>«Плавный подъем рук»</p> <p>«Ветер и эхо» сл. Пляцковского</p> <p>«Трик-трак» (рус. фольклор)</p> <p>«Смехота»</p> <p>«Солнечный зайчик» муз. Равоса и Нилссон</p>

Сентябрь

1

Входная диагностика.

Оценка уровня финансовой грамотности на начальном этапе.

2

Презентация - «Откуда пришли деньги?»

Путешествие в прошлое денег.

Виртуальное путешествие с использованием ИКТ.

Познакомить с историей возникновения денег.

3

Беседа - Что такое деньги? Зачем они нужны?

Формировать правильное отношение к деньгам, как предмету жизненной необходимости.

4

Интерактивное занятие - Какие деньги бывают. Виды денег.

Дидактическая игра «Заветные желания»,

Раскрыть сущность понятий деньги, монета, купюра. Закрепить знания детей о внешнем виде денег. Рассказать о фальшивых деньгах, о доступном для нас способе проверки денег на подлинность.

1

Беседа - «Понятие цены, стоимости».

Демонстрация мультфильма «Телефон».

Формировать элементарные представления о цене и качестве. Показать зависимость цены от качества товара или услуги.

Октябрь

2

Беседа - «Современный вид денег - пластиковая карта».

Игра – «Магазин»

Познакомить с пластиковыми карточками, как ими пользоваться, дать понятие код карты.

3

Беседа – «Что такое валюта. Какая бывает валюта? (Игра – путешествие.)

Чтение сказки С. Я. Маршак «Кошкин дом»,

Познакомить с понятием «валюта», внешним видом и названиями денег других стран, а также с единой валютой европейских стран – евро.

4

Презентация – «Банк, «Дом, где живут деньги». Зачем они нужны? (Виртуальная экскурсия.)

Сюжетно-ролевая игра «Сберегательный банк»

Познакомить детей с деятельностью банка, его основными функциями.

Ноябрь

1

Деловая игра - Раз не найден клад - беги в банке делать вклад.

Дать понятие, что такое вклад и для чего он нужен. Разъяснить детям, почему удобно и выгодно хранить деньги в банке, что такое проценты.

2

Беседа – «Что такое бюджет? Какие виды бюджетов бывают?»

Сформировать понятие бюджет, какие виды бюджетов есть.

3

Беседа - «Семейный бюджет»

Формировать первичные представления о семейном бюджете.

4

Беседа – «Семейный бюджет: доходы семьи»

Сформировать знания об источниках дохода семьи (зарплата, стипендия, пенсия, пособие и т.д.)

Декабрь

1

Деловая игра - «Семейный бюджет: расходы семьи»

Сформировать понятие об основных расходах семьи.

2

Деловая игра – «Правильный выбор: куда тратить деньги?»

Формировать правильное покупательское поведение у детей дошкольного возраста, объяснить значимость составления списка покупок в целях экономии.

3

Беседа – «Что такое налоги и зачем их платить»

Сформировать понятие налог, виды налогов, история налогов в России.

4

Деловая игра – « Семейная копилка. Учимся экономить»

.

Раскрыть содержание понятий «экономность», «бережливость», «хозяйственность».

5

Игра - «Хочу и надо».

Формировать представление детей о понятии «бюджет»

Январь

1

Беседа – «Что такое долг? Долг платежом красен»

Дать детям, понятие денежный долг.

2

Игра – «Карманные деньги»

Дать понятие карманные деньги, учить в игровых ситуациях их разумно тратить.

3

Беседа – «Что за деньги купить нельзя»

Сформировать у детей понятия, что не все можно купить за деньги: здоровье, человеческие отношения и т.д.

Февраль

1

Беседа – «Рекламы разные нужны»

Дать представления о рекламе, о ее назначении.

Учить правильно, воспринимать рекламу.

2

Деловая игра - «Рекламное агентство»

Познакомить детей с понятием «рекламное агентство».

3

Беседа - «Благотворительная деятельность».

Способствовать развитию таких ценностных качеств дошкольников, как: доброта, искренность, великодушие, милосердие, бескорыстие.

4

Беседа - «Чем пахнут ремесла?»

Формировать представление о потребностях и возможностях: А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», К.И. Чуковский «Телефон».

Закреплять понимание экономических категорий (потребности, труд, продукт труда, деньги, профессия, специальность).

Март

1

Игра - «Путешествие в страну профессий».

Обобщить знания о профессиях.

2

Викторина по экономическому воспитанию для детей подготовительной группы «Путешествие в денежную страну».

Закреплять знания и умения по финансовой грамотности посредством игровой деятельности.

3

Рольевые игры в профессии

Закреплять знания и умения по финансовой грамотности посредством игровой деятельности.

4

Игра - «Любой труд – оплачиваем»

Развивать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.

Апрель

1

Чтение сказки - «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» (финансовая грамота в народной мудрости)

1. Развивать у детей умение подмечать в сказках, простейшие экономические явления;
2. Давать нравственную оценку поступкам героев

2

Игра - «Свой бизнес»

1. Закрепить представления детей о сущности экономических явлений и понятий;
2. Формировать экономическое мышление;
3. Проводить эксперименты, устанавливать причинно – следственные связи.

3

Решение проблемных ситуаций – «Мы умеем считать деньги»

4. Закрепить экономические знания в практической ситуации.

4

КВН - «Путешествие в денежную страну»

Закреплять полученные знания, применять знания и умения в игре.

Май

1

Продуктивная деятельность - «Изготовление поделок для ярмарки» (по выбору детей)

Изготовление различных поделок для ярмарки.

2

Формировать представление детей о рекламе. С. В. Михалков «Как старик корову продавал».

Умение использовать рекламу. Учить детей делать покупку с учетом заработанных денег, умению соотносить свои желания и возможности.

3

Квест – игра - «Путешествие в страну финансовой грамотности»

Развивать сообразительность, самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.

4Диагностика по итогам изучения курса

Оценка сформированности финансовой грамотности.

**Тематическое планирование занятий
по программе литературного кружка «Учимся любить книгу»**

№	Тема внеклассного чтения	Предлагаемая к использованию литература	Основное содержание работы	Индивидуальная работа с детской книгой	Групповая работа с детской книгой
1	Литературные сказки	В.Берестов «Мастер птица»	Литературное слушание, рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.	Чтение-рассматривание книги, пересказ сюжета по вопросам учителя.	Выставка детских работ по теме: «Птицы»
2	Из серии «Мои первые книжки»	С.Маршак «Усатый полосатый», «У солнышка в гостях». Словацкая сказка.	Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов.	Хоровое проговаривание, работа с иллюстрациями, оглавлением.	Разыгрывание диалогов, пересказ по серии картинок.
3	«Ни окошек, ни дверей». Загадки	Народные и литературные загадки в стихах и прозе.	Учимся разгадывать загадки различной тематики.	Выделение тематических групп загадок, иллюстрирование.	Книжки – самоделки «Загадки для моих друзей»

4	«Ребятам о зверятах». Книги о животных.	Е.Чарушин «Волчишко» С. Маршак «Детки в клетке»	Слушание, чтение и рассматривание книги	Пересказ по вопросам, составление характеристики героя.	Выставка книг о животных. Выставка рисунков «Мой четвероногий друг»
5	О героизме и трусости Слава греет – позор жжет	С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Артюхова «Трусиха», С. Михалков «Прививка»,	Выборочное чтение характеристики главных героев. Озаглавливаем тематической выставки.	Отбирать, рассматривать и приносить в класс книги о храбрости.	Составление советов для тех, кто хочет быть храбрым.
6	Русские народные игры.	Игра «Вася – гусёночек»	Разучивание считалок для выбора ведущих ролей. Разучивание игры по всем правилам.	Выбор для себя роли: ведущий, Вася, гусёночек.	Инсценировка с элементами хоровой декламации. Оформление выставки «Народные игры, считалки.
7-8	«Зарубежные писатели детям»	Ш.Перро «Красная шапочка» Ш. Перро «Мальчик с пальчик»	Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание.	Восстановление диалога по памяти.	Замена характеристики главного героя (волк – положительный герой; Красная шапочка – отрицательный герой).
9	«Лес не школа, а всему учит»	Ю.Тувим «Птичье радио» Н. Сладков «Лесные шорохи». М. Пришвин «Ёж».	Чтение, рассматривание книги.	Выразительное чтение (интонация: радость, чувство облегчения, удивления, недовольствия, усталости).	Составление выставки книг «Лес не школа, а всему учит».
10	Сказки о животных	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок» С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»	Чтение и рассматривание книги	Рисование петушка, воспроизведение сюжета сказки по вопросам учителя.	Развлечение «Наши сказки»
11	Угадайка. Стихи и загадки «Подскажи словечко»	Стихи и загадки Е. Серова	Чтение и рассматривание книги – сборника, отыскание знакомых загадок, воспроизведение тех, которые запомнили. Знакомство с понятием «рифма».	Отыскание новых загадок в детских книгах, журналах, Интернете.	Изготовление книжки – самоделки. Конкурс «Загадай загадку».

12	Друзья детства	К. Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце»	Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин».	Разучивание хвастливой и жалостливой песен Танечки и Ванечки.	Инсценировка сказки, оформление выставки книг К. И. Чуковского.
13	Из серии «Мои первые книжки»	К. Чуковский «Доктор Айболит»	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.	Рисование героев. Самостоятельно чтение надписей-заглавий предугадывание продолжения содержания.	Выставка рисунков по сказке
14	«Ступеньки и мастерства»	А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки», Я Аким «Неумейка»	Чтение и рассматривание книги, словарная работа «мастер на все руки».	Изготовление игрушки из бумаги, пластилина по страницам книг.	Игра-драматизация.
15 16	О наших сверстниках	Н. Носов «Метро», «Телефон», «Леденец» А. Соколовский «Бабушкина вешалка», Е. Благинина «Бабушка-забота»	Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям.	Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.	Разучить игры по сюжетам известных песен и сказок.
17	Тувинские народные сказки	"Тувинские народные сказки", Москва, 1984 г. Пересказ и литературная обработка для детей М. Хадаханэ.	Рассматривание книги, чтение сказки Как верблюд стал некрасивым Козлик - медные рожки	Составление характеристики героев, выборочное чтение.	Составление выставки книг «Тувинские сказки».
18	Тувинские литературные сказки	Ленивая сова Почему птицы не говорят Анчы-Кара (Волшебные цветы с поднебесья) Кондур-оол и Биче-кыс	Чтение-рассматривание сборника сказок Работа с содержанием.	Иллюстрирование выбранного эпизода.	Литературная викторина «Мы любим сказки» по мотивам тувинских литературных и народных сказок

19	Стихи о родном крае	И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу».	Рассматривание сборника стихов И. Сурикова, выразительное чтение.	Заучивание стихотворения наизусть.	Устный журнал «Родной край»
20	О героях	А.Митяев «Богатыри»	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги, введение понятия «былина»	Нарисовать иллюстрацию к былине, научиться правильно называть предметы вооружения русских воинов.	Составление книжной выставки «О богатырях и о подвигах».
21	О доброте	В.Осева «Добрая хозяйшюшка», «Синие листья»	Чтение и рассматривание книги.	Придумать своё название сказки. Пересказ сказки	Беседа-дискуссия с элементами инсценировки.
22	«Поговори м о наших мамах»	Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука»	Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение	Заучивание одного стихотворения наизусть.	Конкурс стихотворений о маме.
23	«В стране Вообразилии»	Б.Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой».	Рассматривание сборника Б. Заходера «В стране Вообразилии», выразительное чтение выбранного стихотворения.	Разучивание повторяющихся четверостиший.	Парад домашних творческих достижений «В стране Вообразилии»
24	Знакомые незнакомцы	Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал». Б. Заходер «Русачок».	Чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.	Нарисовать каким ты себе представил медвежонка, зайчонка.	Словесное рисование портрета главного героя. Оформление выставки книг «О животных».
25	Книги о животных	Е. Чарушин «На нашем дворе», Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В.Бианки «Хвосты».	Рассматривание сборника книг «О животных», комментированное чтение.	Пересказ по серии картинок, выбрать самый радостный эпизод, самый грустный. Выделение научно-познавательных сведений. Нарисуй рисунок к произведению.	Составление правил обращения с домашними животными «Братья наши меньшие» Воспроизведение диалогов по памяти. Загадывание друг другу загадок о животных.
26	О любимых игрушках	Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»	Рассматривание сборника стихов «Игрушки», выразительное чтение	Вспомнить стихи про зайку, мишку и т.д. Осмысление содержания в	Выставка рисунков к знакомым стихам А. Барто по выбору. Составление книжной выставки

			стихотворений.	форме разгадывания загадок.	«Стихи Барто».
27	О чем я мечтаю	В.Катаев «Цветик – семицветик»	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.	Разучивание волшебной песенки. Рисование цветика-семицветика. Соотнесение эпизодов сказки с лепестками волшебного цветка.	Драматизация с правильным интонированием реплик.
28	Про школу.	С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело»	Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение.	Воспроизведение содержания по вопросам воспитателя.	Беседа-дискуссия с элементами инсценировки.
29	Экскурсия в школьную библиотеку	Выставка «Книги для летнего чтения»	Знакомство с хранилищем книг	Работа с выставкой книг.	Составление памятки «Правила чтения и сохранности книг и журналов».
30	Первичное диагностирование читательского кругозора	Тестирование		Составление индивидуального списка летнего чтения по итогам тестирования.	

Тематическое планирование занятий по программе кружка «Юный изобретатель»

Месяц	№ занятия	Тема	Количество часов
ОКТАБРЬ	1	Вводное занятие	1
	2	«Конструирование по замыслу»	1
	3	«Башня»	1
	4	«Строим лес»	1
	5	«Мостик»	1
	6	«Весёлые утята»	1

	7	«Красивые рыбки»	1
	8	«Гусёнок»	1
НОЯБРЬ	9	«Конструирование по замыслу»	1
	10	«Улитка»	1
	11	«Большие и маленькие пирамидки»	1
	12	«Ворота для заборчика»	1
	13	«Конструирование по замыслу»	1
	14	«Лесной домик»	1
	15	«Мебель»	1
	16	«Русская печь»	1
ДЕКАБРЬ	17	«Конструирование по замыслу»	1
	18	«Загон для коров и лошадей»	1
	19	«Грузовик»	1
	20	«Дом фермера»	1
	21	«Мельница»	1
	22	«Знакомство со светофором»	1
	23	«Продолжение знакомства со светофором»	1
	24	«Робот»	1
ЯНВАРЬ	25	«Конструирование по замыслу»	1
	26	«Мы едем в зоопарк»	1
	27	«Слон»	1
	28	«Обезьяна»	1
	29	«Конструирование по замыслу»	1
	30	«Ракета, космонавты»	1
ФЕВРАЛЬ	31	«Грузовая машина с прицепом»	1
	32	«Корабли»	1
	33	«Поезд»	1
	34	«Конструирование по замыслу»	1

	35	«Самолёт»	1
	36	«Конструирование по замыслу»	1
	37	«Конструирование военной базы»	1
	38	Самостоятельное конструирование подарка для пап.	1
	39	«Гараж для машины»	1
МАРТ	40	Конструирование по замыслу.	1
	41	«Ваза»	1
	42	«Цветы для мамы»	1
	43	«Беседка»	1
	44	«Горка»	1
	45	«Качели»	1
	46	«Карусели»	1
	47	«Детский сад»	1
АПРЕЛЬ	48	«Ракета»	1
	49	«Космический корабль»	1
	50	«Луноход»	1
	51	«Пожарная машина»	1
	52	«Паровоз везёт товары»	1
	53	«Конструирование по замыслу»	1
	54	«Зеркало»	1
	55	«Симметрия - Бабочка»	1
	56	«Динозавр»	1
МАЙ	57	«Конструирование по замыслу»	1
	58	«Лего шахматы»	1
	59	«Крестики нолики из лего»	1
	60	«Что больше»	1
	61	«Лабиринт»	1
	62	«Развивающие карточки с лего»	1

	63	«Математический лего поезд»	1
	64	«Итоговое»	1
Итого: 32 учебных недели, 64 занятия			

Тематическое планирование занятий по программе кружка «Юный краевед»

Дата	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
<u>сентябрь</u> 1 неделя	Проведение мониторинга. Мы Шагонарцы	Определение уровня знаний детей. Расширять знания детей о родном городе. Познакомить с историей появления города. Познакомить с понятием «Малая Родина»	Беседы с детьми. Рассматривание карты города. Беседы о градообразующем предприятии и его назначении.
2 неделя	История Шагонара	Познакомить детей с картой города. Побуждать интересоваться историей родного края. Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях района	Рассматривание карты района. Беседы на тему «Чем славится район»
3 неделя	Транспорт нашего города	Расширять знания детей о разнообразии видов транспорта родного города. Воспитывать уважение к труду транспортных	Беседы о городском транспорте. Целевые прогулки, наблюдения. Рассматривание иллюстраций. Чтение произведений о профессиях, Загадки про

		профессий	транспорт. Аппликация: «Автобус». Дидактическая игра: «Кто чем управляет».
4 неделя	Транспорт наших предков.	Знакомить детей с развитием транспорта у наших предков. Расширение знаний о лошадях как о первых помощниках в работе крестьян.	Знакомство с презентацией «Транспорт наших предков». Чтение литературы о развитии транспорта.
<u>Октябрь</u> 1 неделя	Осень в нашем городе.	Развивать у детей любовь к родной природе, её красоте. Пробуждать эстетические чувства. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.	Беседы об осенних приметах в родном городе. Целевая прогулка. Рисование осенних пейзажей. Чтение произведений об осени. Составление осеннего букета. Дидактическая игра: «Когда это бывает».
2 неделя	Какой урожай собирают в нашем крае?	Расширять знания об овощах и фруктах, произрастающих в нашем крае. Знакомить со способами уборки урожая.	Беседы о сборе урожая в семьях детей. Рассматривание сюжетных картин о сборе урожая овощей и фруктов. Загадывание загадок об овощах и фруктах.
3 неделя	Деревни рядом с нами.	Познакомить детей с особенностями жизни людей в деревне, характером их занятий. Формировать интерес и любовь к своей малой родине.	Беседы о жизни людей в деревне, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, литературы о жизни в деревне, красоте русской природы. Дидактические игры: «В городе, в деревне», «Деревня городу».
4 неделя	Животный мир Тувы	Расширять представления детей о животном мире края. Формировать основы	Знакомство с животными и растениями Тувы, занесенными в Красную

		экологического мировоззрения.	книгу. Дидактические игры: «У кого какой домик», «Узнай по описанию».
ноябрь 1 неделя	Птицы нашей республики	Знакомить с многообразием мира птиц. Систематизировать знания о зимующих и перелётных птицах. Расширять знания о птицах, живущих рядом с нами и ждущих помощи от нас. Воспитывать любовь к всему живому.	Знакомство с презентацией «Птицы рядом с нами». Рассматривание картинок с различными птицами. Беседы о зимующих и перелётных птицах. Загадывание загадок, чтение стихов и рисование птиц.
2 неделя	Человек без роду, что дерево без корней	Закреплять представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях. Дать представление о родословной. Знакомить с иерархией в семьях наших предков	Беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Рисование: «Мои бабушка и дедушка». Составление генеалогического древа.
3 неделя	Традиции моей семьи	Знакомить с понятием «семейные традиции». Расширение знаний о семье. Воспитание уважения и любви к родным.	Беседы о важности семейных традиций. Чтение произведений литературы о семье, предках, семейных праздниках. Рисование на тему «Праздник в моей семье».
4 неделя	«Красна изба углами»	Познакомить детей с устройством крестьянской избы, с мудростью предков, с продуманностью быта людей. Воспитание уважения	Знакомство с презентацией «Крестьянская изба». Рассматривание иллюстраций на тему «Быт крестьянина». Рисование.

		к предкам, к своей истории.	
<u>декабрь</u> 1 неделя	Забавы вокруг печки	Знакомить детей с бытом русского народа, с печкой – главной частью избы. Формировать образную речь с использованием пословиц и поговорок. Воспитывать любовь к своей Родине.	Беседы о самом важном предмете дома – печке. Анализ знакомых сказок, в которых упоминается о русской печи.
2 неделя	«Щи да каша пища наша»	Познакомить со спецификой еды наших предков, с особенностями её приготовления. Воспитывать интерес к прошлому	Знакомство с разнообразными крупами. Рассматривание посуды для приготовления пищи.
3 неделя	Хлеб всему голова	Закреплять знания о том, что хлеб – это одно из самых главных наших богатств, его очень трудно вырастить. Познакомить детей с трудом хлеборобов. Воспитывать чувство уважения к труду и бережное отношение к хлебу.	Беседы по теме. Знакомство с книгами о труде хлеборобов. Рисование на тему «Хлеб».
4 неделя	Что делали в старину зимой?	Расширять знания детей о быте русского народа. Знакомить с понятиями «зимние посиделки», «зимние гулянья». Развивать интерес к прошлому.	Рассматривание сюжетных картин. Рассказ воспитателя. Рисование и чтение литературы на тему «Зимние забавы».
<u>январь</u> 1 неделя	Как строился наш город	Знакомить с историей строительства города. Расширять знания об улицах города, истории названий	Рассматривание старых снимков города Рассказ воспитателя.

		улиц. Воспитывать любовь к родному городу.	
2 неделя	Мой город – Раменское	Закрепление знаний о родном городе, его окружении, водоёмах. Формировать патриотические чувства.	Рассматривание альбомов, фотографий с видами родного города. Составление рассказов о городе. Рисование «Мой город».
3 неделя	Турнир знатоков Родного края	Расширять и закреплять знания детей о родном городе. Познакомить с историей возникновения родного города. Воспитывать патриотические чувства к малой родине	Беседы о родном городе. Чтение и заучивание стихотворений о Ульяновске Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Родные улицы», «Домашний адрес».
4 неделя	Рождественские праздники, народные традиции и культура края	Дать представление о народных традициях и культуре России. Воспитывать чувства любви и гордости за свою страну	Рассказ воспитателя о народных традициях и праздниках на Руси. Рассматривание иллюстраций. Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка».
<u>февраль</u> 1 неделя	Растительный мир родного края	Расширять представления детей о природе родного края. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы	Беседы о растениях родного края. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток с видами родной природы. Загадки про растения, деревья. Решение экологических задач. Дидактические игры: «Кто больше назовёт деревьев?», «С какого дерева листок».

2 неделя	Деревья нашего края	Знакомить детей с природой Раменского района, его заповедными лесами	Рассматривание иллюстраций и фотографии с изображением деревьев. Рисование деревьев нашей местности.
3 неделя	Вслед за солнышком	Познакомить детей с понятием «народный календарь», сравнить с гражданским календарём. Знакомить детей с народными приметами и поверьями.	Рассматривание календаря. Беседы о необходимости слежения за погодой. Дидактическая игра «Когда это бывает?»
4 неделя	Как наши предки защищали Родину Праздник Шагаа	Знакомство с боевыми традициями нашего народа, воспитывать уважение к защитникам Родины. Знакомить с былинными героя	Чтение художественных произведений и защитниках Родины. Рисование на тему «Наши Защитники».
<u>март</u> 1 неделя	День Защитников Отечества	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства	Праздник для детей и родителей. Разучивание стихов, песен. Изготовление подарков для пап и дедушек. Чтение худ. литературы, произведений о подвигах наших соотечественниках в годы ВОВ.
2 неделя	Предприятия и организации нашего города	Знакомить детей с основными предприятиями нашего города. Закреплять знания о месте работы родителей.	Знакомство с предприятиями нашего города. Рассказы детей о предприятиях, на которых работают родители.
3 неделя	Знаменитые люди нашего города	Познакомить детей со знаменитыми земляками, первостроителями города, участниками Великой Отечественной Войны. Воспитывать уважение к труду и подвигам	Рассматривание портретов знаменитых раменчан. Рассказ воспитателя.

4 неделя	Мама – первое слово	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой мамы. Ценить ежедневную заботу мамы о своей семье.	Праздник для мам и бабушек. Разучивание стихотворений, песен. Изготовление подарков для мам и бабушек.
<u>апрель</u> 1 неделя	Масленица	Знакомить с традициями русского народа, его фольклором, традициями. Воспитывать любовь к природе, уважение к традициям	Праздник «Масленица». Разучивание закличек, обрядовых песен. Рассматривание иллюстраций «Народные гулянья».
2 неделя	Что делали в старину весной?	Расширять знания детей о быте русского народа. Знакомить с работами детьми, проводимыми весной с растениями, которые сажают в нашем крае. Развивать интерес к прошлому	Рассказ воспитателя. Рисование на тему «Что можно делать весной?». Рассматривание сюжетных картин.
3 неделя	Что сажают в нашем крае	Расширять знания детей о посадке растений на огородах и в полях. Познакомить с уникальностью почвы Ульяновской области. Воспитывать любовь к труду	Работа в огороде. Рассказ воспитателя. Рассматривание сюжетных картин о посадке культур
4 неделя	Национальный состав Тувы	Познакомить детей с понятием «национальность». Формировать	Рассказ воспитателя. Знакомство с русской, татарской, чувашской,

		представления о культурных ценностях народов Тувы	мордовской национальной одеждой. Рассматривание иллюстраций
<u>май</u> 1 неделя	Народное творчество	ознакомить детей с устным народным творчеством и играми народов, проживающих на территории нашего края	Знакомство с некоторыми национальными играми.
2 неделя	Лекарственные растения родного края	Расширять представления детей о природе родного края. Побуждать восхищаться красотой родной природы. Познакомить с лекарственными растениями Республики Тыва их использовании в лечебных целях.	Беседы о природе родного края. Рассматривание Красной книги Республики Тыва, альбомов с иллюстрациями лекарственных растений. Дидактическая игра: «Зелёная аптека».
3 неделя	«И помнит мир спасённый...»	Формировать чувство уважения к защитникам Родины. Знакомить детей с героями Великой Отечественной войны на примере наших земляков. Рассмотреть фотографии, открытки на которых запечатлены монументы, памятники, воздвигнутые в честь защитников Отечества, павших в боях. Воспитывать у детей чувство патриотизма	Заучивание стихов и песен. Изготовление подарков для ветеранов. Чтение худ. литературы о подвигах в годы ВОВ. И СВО Рассматривание открыток и фотографий с изображением мемориалов города. Рисование на тему «Война и память о ней»
4 неделя	Малая Родина (итоговая)	Формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмысления	Праздник «Наша Родина». Выставка детских работ.

		таких понятий, как родители, родная природа, родной город, Родина. Воспитывать любовь к «малой» Родине и Отечеству.	Фотовыставка «Наш город». Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг». Чтение стихотворений, литературных произведений о Родине.
	Проведение итогового мониторинга	Определение уровня знаний детей	Беседы с детьми

тематический план занятий кружка АБВГДейка

№ Занятия	Тема	Задачи
-----------	------	--------

Сентябрь

1	Мониторинг	
2	Тема: «Знакомство с кружком «АБВГДейка» с Городом «Буквоградом» «Звук и слово»	1.Познакомить детей с понятием «звук», «слово». 2.Учить находить слова с заданным звуком.3.Дать детям представление о слове (имеет значение, звучит, потому что слова состоят из звуков, слова звучат по разному). 4.Развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, учить интонационному выделению звука в начале, середине и в конце слова.
Октябрь		
3	Тема: «Предложение»	1.Познакомить с понятием «предложение». 2. Учить определять порядок слов в предложении. 3.Учить детей выделять предложения из речевого потока (связного рассказа). 4. Познакомить с термином «предложение». 5. Дать детям представление о том, что в предложении может быть разное количество слов. 6. Учить складывать двух или трех словные предложения о предметах.
4	Тема: «Гласный звук [а], буквы А, а »	1.Дать детям понятие о том, что звуки мы слышим, а буквы пишем. 2.Познакомить с буквой А, закреплять понятие «буква». 3.Учить заменять в схеме обозначение гласного (красный квадрат) буквой А. 4. Учить выделять заданный гласный звук из потока гласных звуков; в начале, середине и в

		конце слова, в словах из текста; 5. Учить печатать буквы А, а. 6. Учить штриховать.
		7. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
5	Тема: «Гласный звук [у], буквы У, у»	1. Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». 2. Учить выделять заданный гласный звук из потока гласных звуков; в начале слова; в словах из текста. 3. Закреплять понятие «звук», «слово». 4. Продолжать знакомство с буквой У, закреплять понятие «буква».
		5. Учить печатать буквы У, у. 6. Учить штриховать. 7. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.

6	Тема: «Гласный звук [о], буквы О, о»	1. Познакомить детей с новой буквой О. 2. Продолжать учить звуковой анализ слов, заменяя фишки в моделях слов выученными буквами, делить слова на слоги, самостоятельно преобразовывать слова из двух слогов в слова трехсложные. 3. Закрепить навык чтение слогов «АО», «ОА», «УО», «ОУ» и выученных гласных букв. 4. Учить печатать буквы О, о. 5. Учить штриховать. 6. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
7	Тема «Согласные звуки [м] - [м'], буквы М, м»	1. Познакомить с твердым согласным звук [м], мягким согласным звук [м'], с буквами М, м. 2. Учить различать их на слух. 3. Продолжать учить детей делать звуковой и слоговой анализ слов, закреплять умение выделять нужный звук в слове, определять его положение в слове. 4. Учить детей читать, плавно произносить два звука последовательно, чтобы получился слог. 5. Учить печатать букву м. 6. Учить штриховать.

Ноябрь		7. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
8	Тема: «Согласные звуки [с] - [с'], буквы С, с»	1.Познакомить с твердым согласным звук [с], мягким согласным звук [с'], с буквами С, с. 2. Учить различать их на слух. 3.Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой С и всеми изученными гласными. 4.Учить читать слова из одного и двух слогов(СОМ, САМ, АУ, УА,СА-МА,МА-МА). 4.Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие). 5.Учить печатать букву с. 6.Учить штриховать. 7. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.

9	Тема: «Согласные звуки [х] - [х'], буквы Х, х»	1.Познакомить с твердым согласным звук [х], мягким согласным звук [х'], с буквами Х, х. 2. Учить различать их на слух. 3.Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой Х и всеми изученными гласными. 4.Учить читать слова из одного и двух слогов(МОХ, ХАМ, АХ, УХ, МАХ, МУ-ХА, СУ-ХО). 5.Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие). 6.Учить печатать букву х. 7.Учить штриховать. 8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
10	Тема: «Согласные звуки [р] - [р'], буквы Р, р»	1.Познакомить с твердым согласным звук [р], мягким согласным звук [р'], с буквами Р, р. 2. Учить различать их на слух. 3.Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой Р и всеми изученными гласными. 4.Учить читать слова (ХОР, РА-МА, РО-МА, МУ-ХО-МОР,МУ-СОР). 5.Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие). 6.Учить печатать букву р. 7.Учить штриховать.

		8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
11	Тема: «Согласные звук [ш] , буквы Ш, ш»	1.Познакомить с твердым согласным звук [ш], с буквами Ш, ш. 2. Учить различать их на слух. 3.Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой Ш и всеми изученными гласными. 4.Учить слова из одного и двух слогов (ШАР, ШРАМ, МАРШ, СА-ША, ШУ-РА) 5.Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие). 6.Учить печатать букву ш. 7.Учить штриховать.
Декабрь		8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
12	Тема: «Гласный звук [ы], буквы Ы»	1.Познакомить с буквой Ы, ее написанием, дать понятие, что гласная буква Ы обозначает гласный звук [ы], перед звуком [ы] все согласные звуки произносятся твердо, что звук [ы] встречается только в середине и в конце слова. 2.Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, делить слова на слоги. 3.Закрепить навык чтение слогов « АЫ», « ОЫ», « УЫ», «МЫ», «СЫ», «ЫШ», ит.д 4.Учить печатать буквы ы. 5.Учить штриховать.
		6. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
13	Тема:«Согласные звуки [л] - [л’], буквы Л, л»	1.Познакомить с твердым согласным звук [л], мягким согласным звук [л’], с буквами Л, л. 2. Учить различать их на слух. 3.Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой Л и всеми изученными гласными. 4.Учить читать слова и предложения (ЛОМ, ЛУ-ША, МА-ЛА, МЫ-ЛА), (МА-МА МЫ-ЛА РА-МУ., ЛУ-ША МА-ЛА.) 5.Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие). 6.Учить печатать букву л. 7.Учить штриховать.

		8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
14	Тема: «Согласные звуки [н] - [н'], буквы Н, н»	1.Познакомить с твердым согласным звук [н], мягким согласным звук [н'], с буквами Н, н. 2. Учить различать их на слух. 3.Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой Н и всеми изученными гласными. 4.Учить читать слова и предложения. 5.Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие). 6.Учить печатать букву н. 7.Учить штриховать. 8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
15	Тема: «Согласные звуки [к] - [к'], буквы К, к»	1.Познакомить с твердым согласным звук [к], мягким согласным звук [к'], с буквами К, к. 2. Учить различать их на слух. 3.Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой К и всеми изученными гласными. 4.Учить читать слова и предложения. 5.Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие). 6.Учить печатать букву к. 7.Учить штриховать. 8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
Январь		
16	Тема: «Согласные звуки [т] - [т'], буквы Т, т»	1.Познакомить с твердым согласным звук [т], мягким согласным звук [т'], с буквами Т, т. 2. Учить различать их на слух. 3.Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой Т и всеми изученными гласными. 4.Учить читать слова и предложения. 5.Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие). 6.Учить печатать букву т. 7.Учить штриховать. 8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.

17	Тема: «Гласный звук [и], буквы И, и»	1.Ознакомление с артикуляцией звука[и]. 2.Формирование умения узнавать звук[и]в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [и] из слова. 3.Знакомство с буквой и. 4.Конструирование и печатание буквы и. 5.Формирование умения узнавать букву и в словах. 6.Составление и чтение слияний иа, аи, иу и т.д
18	Тема: «Согласные звуки [п] - [п'], буквы П, п»	1.Познакомить с твердым согласным звук [п], мягким согласным звук [п'], с буквами П, п. 2. Учить различать их на слух. 3.Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой П и всеми изученными гласными. 4.Учить читать. 5.Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие). 6.Учить печатать букву п. 7.Учить штриховать. 8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
19	Тема: «Согласные звуки [з] - [з'], буквы З, з»	1.Познакомить с твердым согласным звук [з], мягким согласным звук [з'], с буквами З, з. 2. Учить различать их на слух. 3.Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой З и всеми изученными гласными. 4.Учить читать. 5.Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие). 6.Учить печатать букву з. 7.Учить штриховать. 8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
Февраль		
20	Тема: «Согласные звуки [й], буквы й»	1.Познакомить с мягким согласным звук [й'], с буквой й. 2. Учить различать на слух. 3.Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой Й и всеми изученными гласными. 4.Учить читать слова.

		5.Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие).
		6.Учить печатать букву й.
		7.Учить штриховать.
		8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
21	Тема: «Согласные звуки [г] - [г’], буквы Г, г»	1.Познакомить с твердым согласным звук [г], мягким согласным звук [г’], с буквами Г, г.
		2. Учить различать их на слух.
		3.Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой Г и всеми изученными гласными.
		4.Учить читать слова.
		5.Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие).
		6.Учить печатать букву г.
		7.Учить штриховать.
		8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
22	Тема: «Согласные звуки [в] - [в’], буквы В, в».	1.Познакомить с твердым согласным звук [в], мягким согласным звук [в’], с буквами В, в.
		2. Учить различать их на слух.
		3.Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой В и всеми изученными гласными.
		4.Учить читать слова.
		5.Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие).
		6.Учить печатать букву в.
		7.Учить штриховать.
		8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
23	Тема: «Согласные звуки [д] - [д’], буквы Д, д»	1.Познакомить с твердым согласным звук [д], мягким согласным звук [д’], с буквами Д, д.
		2. Учить различать их на слух.
		3.Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой Д и всеми изученными гласными.
		4.Учить читать слова.
		5.Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные,

		согласные, твердые, мягкие). 6. Учить печатать букву д. 7. Учить штриховать.
Март		8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
24	Тема: «Согласные звуки [б] - [б'], буквы Б, б»	1. Познакомить с твердым согласным звук [б], мягким согласным звук [б'], с буквами Б, б. 2. Учить различать их на слух. 3. Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой Б и всеми изученными гласными. 4. Учить читать слова.
		5. Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие).
		6. Учить печатать букву б. 7. Учить штриховать. 8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
25	Тема: «Согласные звук [ж], буквы Ж, ж»	1. Познакомить с твердым согласным звук [ж], с буквами Ж, ж. 2. Учить различать их на слух. 3. Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой Ж и всеми изученными гласными. 4. Учить читать слова.
		5. Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие).
		6. Учить печатать букву ж. 7. Учить штриховать. 8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
26	Тема: «Знакомство с буквой Е, ее написанием, дать понятие, что гласная буква Е в начале слова и [йэ]. Звуковой анализ слов.	1. Познакомить с буквой Е, ее написанием, дать понятие, что гласная буква Е в начале слова и после гласных обозначает два звука [йэ] и т.д., а после согласных звук [э] и т.д. и обозначают мягкость согласного звука. 2. Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, делить слова на слоги. 3. Закрепить навык чтение слогов. 4. Учить печатать буквы Ее. 5. Учить штриховать. 6. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.

27	Тема: «Знакомство с буквой Я и звуком [йа]. Звуковой анализ слов.	1.Познакомить с буквой Я, ее написанием, дать понятие, что гласная буква Я в начале слова и после гласных обозначает два звука [йа] и т.д., а после согласных звук [а] и т.д. и обозначают мягкость согласного звука. 2.Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, делить слова на слоги. 3.Закрепить навык чтение слогов. 4.Учить печатать буквы Яя. 5.Учить штриховать. 6. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
Апрель		
28	Тема: «Знакомство с буквой Ю и звуком [йу]. Звуковой анализ слов.	1.Познакомить с буквой Ю, ее написанием, дать понятие, что гласная буква Ю в начале слова и после гласных обозначает два звука [йу] и т.д., а после согласных звук [у] и т.д. и обозначают мягкость согласного звука. 2.Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, делить слова на слоги. 3.Закрепить навык чтение слогов. 4.Учить печатать буквы Юю. 5.Учить штриховать. 6. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
29	Тема: «Знакомство с буквой Ё и звуком [йо]. Звуковой анализ слов.	1.Познакомить с буквой Ё, ее написанием, дать понятие, что гласная буква Ё в начале слова и после гласных обозначает два звука [йо] и т.д., а после согласных звук [о] и т.д. и обозначают мягкость согласного звука. 2.Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, делить слова на слоги. 3.Закрепить навык чтение слогов. 4.Учить печатать буквы Ёё. 5.Учить штриховать. 6. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
30	Тема: «Согласные звук [ч’], буквы Ч, ч»	1.Познакомить с мягким согласным звук [ч’], с буквами Ч, ч. 2. Учить различать их на слух. 3.Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой Ч и всеми изученными гласными. 4.Учить читать слова. 5.Закреплять умение делать слоговой анализ

		слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие). 6. Учить печатать букву ч.
		7. Учить штриховать. 8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
31	Тема: «Гласный звук [э], буквы Э, э»	1. Познакомить с буквой Э, ее написанием, дать понятие, что гласная буква Э обозначает гласный звук [э], перед звуком [э] все согласные звуки произносятся твердо. 2. Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, делить слова на слоги. 3. Закрепить навык чтение. 4. Учить печатать букву э. 5. Учить штриховать.
Май		6. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
32	Тема: «Согласные звук [ц], буквы Ц, ц»	1. Познакомить с твердым согласным звук [ц], с буквами Ц, ц. 2. Учить различать их на слух. 3. Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой Ц и всеми изученными гласными. 4. Учить читать слова. 5. Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие). 6. Учить печатать букву ц.
		7. Учить штриховать. 8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
33	Тема: «Согласные звуки [ф] - [ф'], буквы Ф, ф»	1. Познакомить с твердым согласным звук [ф], мягким согласным звук [ф'], с буквами Ф, ф. 2. Учить различать их на слух. 3. Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой Ф и всеми изученными гласными. 4. Учить читать слова.. 5. Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие). 6. Учить печатать букву ф. 7. Учить штриховать.
		8. Развивать фонематический слух, мелкую

		моторику.
34	Тема: «Согласные звук [щ’], буквы Щ, щ»	1.Познакомить с мягким согласным звук [щ’], с буквами Щ, щ. 2. Учить различать их на слух. 3.Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой Щ и всеми изученными гласными.
		4.Учить читать слова. 5.Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие). 6.Учить печатать букву щ.
		7.Учить штриховать.
		8. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
35	Тема: Показатель мягкости согласного	1.Познакомить детей с буквой ь, с показателем мягкости согласных звуков.
	Ь знак	2.Учить печатать букву ь. 3.Учить штриховать.
		4. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.
36	Тема: Показатель твердости согласного	1.Познакомить детей с буквой ъ,с показателем твердости согласных звуков.
	Ь знак	2.Учить печатать букву ъ. 3.Учить штриховать.
		4. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.

Тематический план занятий в кружке «Лапушка»

№ п/п	Название темы, основная задача.	Дата прове деня	Вид детской деятельности	Необходимые материалы
-------	---------------------------------	-----------------	--------------------------	-----------------------

1	<p>«Я рисую солнышко»</p> <p>- Упражнять в рисовании пальчиками прямых линий</p>	10.02	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь желтого цвета, салфетки, заготовки рисунка желтого круга, образец «Солнышко».
2	<p>«Салют»</p> <p>- Упражнять в обрывании и сжимании в комочки цветных салфеток и прикладывание их на клейкую основу.</p>	17.02	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Салфетки разных цветов, Клей (из муки), заготовки с листами «ночного неба», образец «Салюта», иллюстрация по теме.
3	<p>«Падает белый снежок»</p> <p>- Упражнять в работе с тестом, приклеивая готовые комочки к листу с изображением зимнего леса.</p>	24.02	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Заготовки комочков из соленого теста белого цвета, заготовки рисунка зимнего леса, образец готовой поделки, иллюстрации с Падающим снегом.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Сказка» на 2025/2026 учебный год, утвержденным заведующим 25.08.2025, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Пикус Т.Е.	Старший воспитатель	25.08.2025	
2	Баранова В.М.	Воспитатель	25.08.2025	
3	Чалзап Ч.Х	Воспитатель	25.08.2025	
4	Анжиганова Л.С.	Учитель-логопед	25.08.2025	
5	Чаш – оол Ч.О	Инструктор по физической культуре	25.08.2025	
6	Бочегурова О.В.	Музыкальный руководитель	25.08.2025	
7	Стороженко Л.Б.	Музыкальный руководитель	25.08.2025	
8	Акулова Н.И.	воспитатель	25.08.2025	
9	Пантак А.Д.	Воспитатель	25.08.2025	
10	Чоодунай А.К.	Воспитатель	25.08.2025	
11	Доодек А.Н.	Воспитатель	25.08.2025	
12	Ооржак О.Б.	Воспитатель	25.08.2025	
13	Кужугет А.С.	Воспитатель	25.08.2025	
14	Балчым А.В.	Воспитатель	25.08.2025	
15	Конгар Ч.Х.	Воспитатель	25.08.2025	
16	Метпигир Ш.В.	Воспитатель	25.08.2025	
17	Казакова М.В	завхоз	25.08.2025	
18	Дамдын – оол А.А.	воспитатель	25.08.2025	

